

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. d. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anwar, Y. d. (2013). *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aprianti, M. (2015). *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Makassar*. Makassar: Universitas negeri Makassar.
- Asrori, A. M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bimo, W. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Djamrah.
- Burhan, B. (2006). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Fadillah, M. (2016). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: ARUZ MEDIA.
- Fahmi, M. Z. (2017). *Upaya Kepala Kelompok Bermain Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negri .
- Harimanto, W. (2013). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (Rabu-Sabtu, 18-21 November 2020, Pukul 07:30-09:30). *Hasil Observasi di PAUD Bunga Mawar Desa Mojokembang Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto*.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kartini. Kartono. (2007). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kuntjojo. (2010). *Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Retrieved from ebekunt.wordpress.com.
- Mansur. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan* . Artikel LPML, 56.
- Meitasari, R. (2012). *Skripsi Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Dengan Tema Pekerjaan Anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal Sangkanayu Kecamatan Mrebet*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspita, w. A. (2013). *Aspek-Aspek Penting Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 10*. 3-4.
- Rahman, H. S. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah.

Regina, d. (2016). *Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Sentosa Pontianak Kota*. 3 dan 7.

Sekolah, I. V. (2020 , November Senin, 23 pukul 15:00). hasil Wawancara Data anak . (A. R. Pratiwi, Interviewer)

Soerjono Soekanto, d. B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pres.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

Suyanto, S. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Syaodih.Nana. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.

Undang-undang Sisdiknas. (2003).

Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.

Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Indeks .

Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

