

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian, penyajian data serta analisis data diatas, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen peserta didik di SMA Negeri 1 Pacet



Manajemen peserta didik di SMA Negeri 1 Pacet berjalan dengan baik, dimulai dari perencanaan, penerimaan peserta didik baru, mengelompokkan/penjurusan peserta didik membuat kegiatan bagi peserta didik hingga lulusnya peserta didik dari sekolah. Dalam menjalankan kegiatannya, wakil kepala bagian kesiswaan membentuk penanggungjawab atas kegiatan-kegiatan yang telah dibentuk, dengan garis koordinasi yang jelas tersebut sehingga tiap kegiatan ada yang bertanggungjawab atas kegiatan tersebut sehingga berjalan dan sesuai tujuan sekolah. Dengan adanya manajemen peserta didik yang terstruktur dan terkoordinir di SMA Negeri 1 Pacet maka kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik akan berjalan dengan maksimal.

Dalam pelaksanaan manajemen peserta didik maka peran wakil kepala bidang kesiswaan dalam melakukan *Planning, Organizing, Actuating, and Controlling* ini sangat penting. Sehingga setiap kegiatan yang telah dibentuk dapat berjalan sesuai dengan tujuan

sekolah. Dalam setiap kegiatan kepala bagian kesiswaan bekerjasama dengan para penanggungjawab kegiatan demi terlaksananya kegiatan agar berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan. Terlaksananya kegiatan juga berkaitan dengan kedisiplinan peserta didik sehingga dalam melakukan kegiatan, peserta didik harus berpartisipasi dalam mengikuti setiap kegiatan yang telah disusun oleh pihak sekolah dengan aturan yang telah berlaku.

2. Kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Pacet

Kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Pacet dalam menciptakan peserta didik yang sesuai dengan profil lulusan sekolah yaitu disiplin, jujur, mandiri, tanggung jawab, sopan santun, ramah, toleransi dan penyayang antar sesama. Dari tujuan tersebut maka SMA Negeri 1 Pacet menerapkan kedisiplinan terhadap peserta didik dengan membuat peraturan tata tertib dan tata tertib tersebut dilaksanakan dan berjalan dengan maksimal. Hal tersebut sejalan dengan kondisi kedisiplinan pada peserta didik di SMA Negeri 1 Pacet dengan selalu mengikuti aturan yang berlaku sehingga segala proses kegiatan di sekolah dapat berjalan dengan lancar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan merujuk pada kesimpulan yang telah peneliti sajikan diatas, maka saran yang dapat diajukan kepada SMA Negeri 1 Pacet adalah sebagai berikut:

1. Manajemen Peserta Didik di SMA Negeri 1 Pacet

- a. Dalam proses penyusunan program kesiswaan juga disesuaikan dengan kondisi dari peserta didik. Karena setiap tahun kondisi peserta didik pasti berbeda, sehingga perlu program kesiswaan yang dapat mengakomodir kebutuhan seluruh peserta didik.
- b. Penempatan dan pengelompokkan peserta didik harusnya disesuaikan dengan nilai peserta didik jadi dalam satu kelas terdapat pembagian yang sama mengenai kemampuan peserta didik berdasarkan nilai UN mereka, sehingga tidak ada kelas yang dominan di antara kelas yang lain.

2. Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Pacet

- a. Perlu adanya pemasangan tata tertib di setiap kelas dan tempat-tempat strategis lainnya yang ada di lingkungan sekolah.
- b. Penanaman pembinaan kedisiplinan di SMA Negeri 1 Pacet sudah cukup baik, oleh karenanya perlu penerapan serta pengembangan yang lebih konsisten.

