BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur dan pembahasan yang sudah penulis paparkan di atas, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur yaitu harus menyusun program meningkatkan mutu peserta didik yang mengenai akademik dan non akademik, sedangkan dibidang akademik yaitu pembinaan olimpiade disembarang bidang, sedangkan di non akademik yaitu pembinaan ekstrakurikuler yang digemari oleh peserta didik.
2. Pelaksanaan strategi kepala sekolah di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur yaitu Strategi perencanaan, yaitu harus menyusun program akademik dan non akademik, pelaksanaan yaitu mengawasi pelaksanaan program di akademik dan non akademik, melengkapi dan menyediakan kebutuhan fasilitas dalam proses kegiatan dan mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan dan evaluasi yaitu perlu dilakukan kepala sekolah untuk mengevaluasi setiap ada kegiatan, dari tiga bidang ini harus bisa dilaksanakan dengan sebaik mungkin agar berjalan dengan tertib dan lancar.
3. Evaluasi kepala sekolah dalam sebuah program kegiatan yang telah dilaksanakan selalu diadakan oleh kepala sekolah, jika di evaluasi yang pertama masih ada kendala maka kepala sekolah akan mengadakan evaluasi

yang kedua untuk memperbaiki kendala tersebut, dari evaluasi tidak hanya melihat kendala saja tapi juga melihat peluang untuk program selanjutnya.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Dimana implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori strategi kepala sekolah, tentang perencanaan, sasaran, kendala, dan tujuan, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap manajemen strategi dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah, pelaksanaan kepala sekolah dan evaluasi kepala sekolah berhubungan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik. Implikasi Teoritis penelitian ini berkaitan dengan strategi kepala sekolah, pelaksanaan kepala sekolah dan evaluasi kepala sekolah sebagai berikut:

a. Strategi kepala sekolah

Penelitian ini telah membuktikan bahwa strategi kepala sekolah fungsi yang sangat besar dalam melihat suatu meningkatkan mutu peserta didik berhasil atau tidaknya terutama di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur, yang mana kepala sekolah harus menyusun program akademik dan non akademik dan memiliki proses manajemen yang tersistem dengan baik.

b. Pelaksanaan kepala sekolah

Penelitian ini telah membuktikan bahwa pelaksanaan kepala sekolah, sangat berfungsi untuk mengwujudkan impian-impian sekolah dalam sebuah meningkatkan mutu peserta didik, yang mana kepala sekolah harus membimbing guru maupun peserta didik, sehingga dalam sebuah proses pelaksanaannya guru lebih bisa menjalankan tugasnya.

c. Evaluasi kepala sekolah

Penelitian ini telah menggambarkan bahwa evaluasi kepala sekolah sangat berhubungan dengan sebuah keberhasilan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik, sehingga adanya sebuah evaluasi ini dalam sebuah institusi bisa membantu memperbaiki sebuah sistem yang memiliki kendala dalam sebuah proses pelaksanaannya dan bisa melihat peluang untuk kedepannya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik untuk :

- a. Lebih mudah mengetahui sasaran-sasaran dalam meningkatkan mutu peserta didik, sehingga tidak memerlukan waktu yang lama dalam proses peningkatan mutu peserta didik, dengan demikian efisiensi waktu dalam bekerja bisa lebih maksimal.
- b. Meningkatkan mutu sekolah yang berada di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur dengan mempunyai strategi, pelaksanaan dan evaluasi yang baik bisa membantu sebuah proses pelaksanaan sebuah program yang telah direncanakan.

- c. Meminimalisir suatu kendala yang ada pada sebuah proses pelaksanaan sekolah, sehingga bisa ditangani dengan cepat dan tidak menimbulkan akibat yang fatal.
- d. Mempunyai alur jalannya strategi kepala sekolah yang baik, sehingga dalam alur kegiatan proses belajar mengajar bisa berjalan sesuai prosedur yang telah di jalankan dan disepakati bersama, sehingga yang bertugas juga akan lebih memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaan yang di tangani.

3. Saran

Dalam sebuah meningkatkan mutu sekolah di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur beberapa hal yang ingin disampaikan kepada semua pihak. Mengenai strategi kepala sekolah, penulis menyarankan sebaiknya kepala sekolah mengoptimalkan strategi kepala sekolah dan mempertahankan mutu sekolah yang sudah berjalan dengan baik. Serta terus meningkatkan mutu sekolah, sehingga bisa menciptakan kreativitas-kreativitas baru.