

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATAN MUTU PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 TARIK SIDOARJO JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Khodijah

NIM: 20171700120009

Pembimbing:

Rezki Nurma Fitria, M. Pd

NIY. 2016.01.116



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Khodijah, Siti. 2021. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Rezki Nurma Fitria, M. Pd.

Kata kunci: *Strategi, Mutu, Peserta Didik*

Kepala sekolah merupakan seorang pemimpin institusi yang mana harus mempunyai manajemen strategi yang baik. Keberhasilan institusi tergantung pada seorang pemimpinnya, jika seorang pemimpin mempunyai ide dan strategi yang baik dalam meningkatkan mutu peserta didik, tentu saja institusi akan mendapatkan mutu sekolah yang bagus.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur. 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur. 3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMAN 1 Tarik Sidoarjo Jawa Timur. Peneliti menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Dimana menggunakan Teknik pengumpulan data, berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian mengenai kepala sekolah, waka kurikulum dan guru di SMAN 1 Tarik sidoarjo Jawa Timur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah SMAN 1 Tarik sudah cukup baik, dalam hal ini startegi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik dengan cara: 1) menyusun program akademik dan non akademik, sedangkan dibidang akademik yaitu pembinaan olimpiade disembilan bidang, sedangkan di non akademik yaitu pembinaan exterakurikuler yang digemari oleh peserta didik. 2) Strategi perencanaan, yaitu harus menyusun program akademik dan non akademik, pelaksanaan yaitu mengawasi pelaksanaan program di akademik dan non akademik, melengkapi dan menyediakan kebutuhan fasilitas dalam proses kegiatan dan mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan dan evaluasi yaitu perlu dilakukan kepala sekolah untuk mengevaluasi setiap ada kegiatan 3) Evaluasi, evaluasi dari kepala sekolah dalam sebuah program kegiatan yang telah dilaksanakan selalu diadakan oleh kepala sekolah, jika di evaluasi yang pertama masih ada kendala maka kepala sekolah akan mengadakan evaluasi yang kedua untuk memperbaiki kendala tersebut, dari evaluasi tidak hanya melihat kendala saja tapi juga melihat peluang untuk program selanjutnya.

ABSTRACT

Khodijah, Siti. 2021. **The principal's strategy raising the quality of learners in state high school 1 Sidoarjo East Java.** Thesis Islamic Education Management study program, Education Faculty, Institute of KH. Abdul Chalim Boarding School, Supervisor : Rezki Nurma Fitria, M. Pd.

Keywords: strategy, quality, learners

The headmaster is a leader of institution, who also has to have a good strategic management. The success of an institution depends on a leader itself, if the leader has both good an idea and a strategy which are being used to improve the student's quality, then the institution will get the better quality school.

The purpose that want to be reached in this study research consists of; 1) to describe and analyse about the headmaster's strategy in improving the quality of students at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, East Java. 2) to describe and analyse the implementation of the headmaster's strategy in improving the quality of students at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, East Java. 3) to describe and analyse the evaluation of the headmaster's strategy in improving the quality of students at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, East Java. This study uses descriptive qualitative method, which consists of using data collection techniques, interviews, observation and documentation. The subjects of this study research were about the headmaster, the curriculum and the teachers at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, East Java.

The results of this study related to the headmaster of SMAN 1 Tarik, that the strategies are good enough, as it's known, that the headmaster of SMAN 1 Tarik uses any strategies to improve the quality of students, the strategies are as follows; 1) both academic programs and non-academic programs are arranged as well, which academic programs provides about the olympic construction in the nine fields, while in non-academic is to develop the extracurricular that favored by the students. 2) planning strategy, which must prepare both academic and non-academic programs, completing and providing the facilities which are needed, coordinating the activities and evaluation also needs to be carried out to evaluate some activities. 3) evaluation, the evaluation of the headmaster in an activity program that has been carried out is always held by the headmaster. If the first evaluation has a problem, the headmaster will prepare the second evaluation to fix it. The evaluation not only look for the problem but also it looks for the opportunities to arrange the next programs.

مستخلص البحث

خديجة، ستي. ٢٠٢١. استراتيجية المدير لترقية جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك سيدوارجو جوى الشرقية. البحث العلمي. قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجت موجوكرطا. المشرفة: رزق نورما فيتريا الماجستير.

الكلمة المفتاحية: استراتيجية ، جودة، الطلاب

المدير هو قائد مؤسسة و يجب لديه إدارة إستراتيجية جيدة. يعتمد نجاح المؤسسة على القائد ، إذا كان لدى القائد أفكار واستراتيجيات جيدة في ترقية جودة الطلاب ، ستحصل المؤسسة على جودة مدرسية جيدة فطبعاً.

أهداف هذا البحث يعني : (١) لوصف وتحليل استراتيجية المدير لترقية جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك سيدوارجو جوى الشرقية، (٢) لوصف وتحليل تطبيق استراتيجية المدير لترقية جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك سيدوارجو جوى الشرقية، (٣) لوصف وتحليل تقييم استراتيجية المدير لترقية جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك سيدوارجو جوى الشرقية. تستخدم الباحثة منهج الكيفي الوصفي. أما أسلوب جمع البيانات المقابلة و الملاحظة و الوثائق. وحدة البحث المدير و نائب الرئيس المناهج و المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك سيدوارجو.

حصيلة هذا البحث : استراتيجية المدير لترقية جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ تاريك جيد. استراتيجية المدير يعني: (١) يرتب البرامج الأكاديمية يعني تدريب أولمبياد في تسعة مجالات، وغير الأكاديمية يعني التدريب اللامنهجي الذي يحبه الطلاب، (٢) إستراتيجية التخطيط هي ترتيب البرامج الأكاديمية وغير الأكاديمية، تطبيق هو إشراف تطبيق البرامج الأكاديمية وغير الأكاديمية، يكتمل و يعد التسهيلات اللازمة في عملية البرنامج و تنسيق البرامج و يقوم المدير كل البرامج، (٣) التقييم، يقوم المدير كل البرامج التي قد عمل، إذا كانت المشكل في التقييم الأول ثم يعمل التقييم الثاني لتحسين المشكل. لا يرى التقييم إلى المشكل فقط، بل يرى أيضاً فرصاً للبرنامج التالي.

