

**Skripsi**  
**PENGARUH METODE BERCERITA**  
**TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**  
**DI KELAS B PAUD BUNGA MAWAR MOJOKEMBANG PACET**

Oleh :  
Tiya Elisa  
NIM : 20171700148016

Pembimbing :                      Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.                      NIY. 2015.01.081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2021**

## ABSTRAK

Elisa, Tiya. 2021, *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Kelas B PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet*, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Bhakti Indri M., M.Pd.

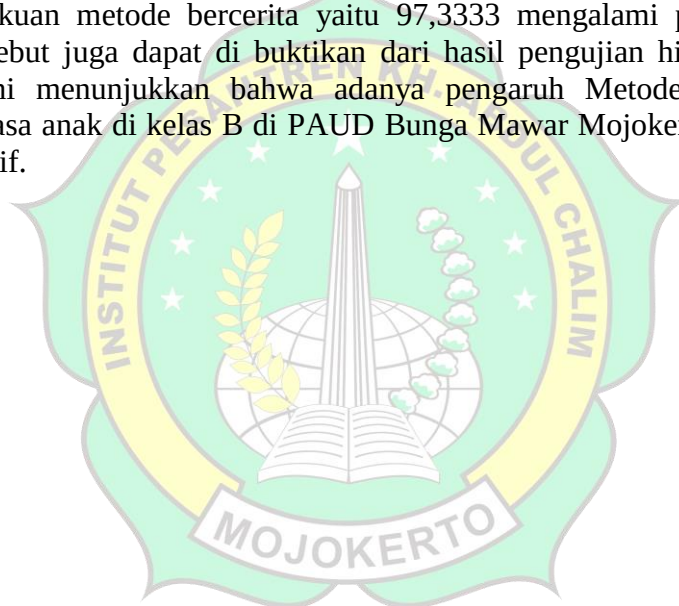
---

**Kata kunci** : *Metode Bercerita, Perkembangan Bahasa, anak usia dini*

Melalui Bahasa, anak dapat menggambarkan dunia dan belajar dunia, Bahasa adalah hal pokok bagi masyarakat, bahasa membentuk dasar persepsi, komunikasi, dan interaksi sehari-hari serta suatu sistem simbol yang mengorganisasi, mengkategorikan dan mengklarifikasi pikiran.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-experimental design tipe one group pretest-posttest* menggunakan data *pre test* dan *post test* berlokasi di PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet dengan teknik *purposive sampling* maka ditentukan Populasi berjumlah 6 anak di kelas B. Pengumpulan data menggunakan metode Observasi, dokumentasi, wawancara dan instrumen penelitian.

Berdasarkan nilai rata-rata perkembangan bahasa anak sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan metode bercerita yaitu 97,3333 mengalami peningkatan menjadi 130,3333. Hal tersebut juga dapat di buktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana nilai  $\text{sig.} < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh Metode Bercerita terhadap perkembangan bahasa anak di kelas B di PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet secara signifikan dan positif.



## ABSTRACT

Elisa, Tiya. 2021, The Effects of Storytelling Methods on the Development of the Language of the Child in Class B PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet, *Undergraduate Thesis of Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah. Institute of Islamic Boarding School of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Dwi Bhakti Indri M, M.Pd*

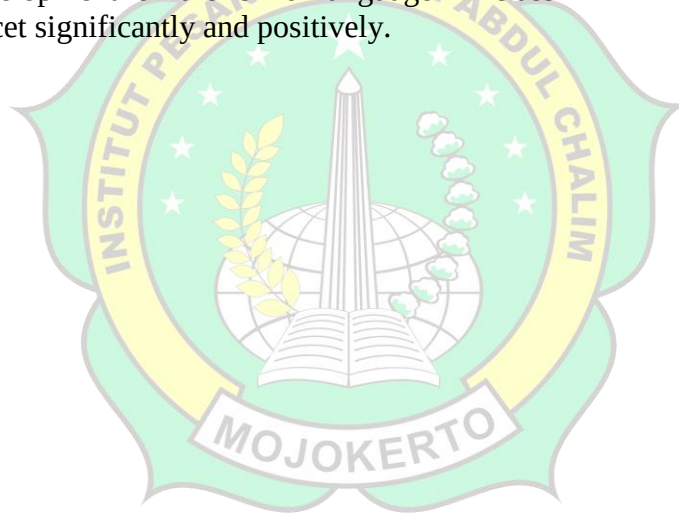
---

**Keywords** : *Storytelling Methods, Development of language, Early Childhood*

Through the language of the child can describe the world and learn the world, language is the most important thing in society, language forms the basis of perception, communication, and daily interactions and a system of symbols that organize, categorize and clarify thoughts.

The method used on this research is pre-experimental design tipe one group pretest-posttest using data pre test and post test be located PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet with technique purposive sampling then the population of 6 children in class B. Data collection uses methods of observation, documentation, interviews and research instruments.

Based on the average development value of children's language before and after getting the treatment of the storytelling method 97,3333 improved to 130,3333. It can also be proved by hypothesis testing where value  $\text{sig.} < 0,05$ . This suggests that storytelling influences the development of the child language in class B in PAUD Bunga Mawar Mojokembang, Pacet significantly and positively.



## مستخلص البحث

اليسا، تيبا. ٢٠٢١. تأثير طريقة سرد القصص على تنمية لغة الأطفال في فصل ب روضة الاطفال بوعا ماوار موجوكمبانج فاجيت. البحث العلمي. قسم تعليم الإسلام للأطفال من كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكرطا. المشرفة: دوي باكتي إندري الماجستير.

الكلمات المفاحية: سرد القصص، تنمية لغة، الأطفال

من خلال اللغة يمكن للأطفال وصف العالم وتعلمه، تعتبر اللغة مركزية في المجتمع، وتشكل اللغة أساس الإدراك والتواصل والتفاعل اليومي بالإضافة إلى نظام الرموز الذي ينظم ويصنف ويوضح الأفكار.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن تصميم ما قبل التجربة من نوع مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي باستخدام بيانات الاختبار القبلي وما بعد الاختبار الموجودة في روضة الاطفال بوعا ماوار موجوكمبانج فاجيت بتقنية أخذ العينات الهادفة، تم تحديد عدد السكان ليكون ٦ أطفال في الفصل ب. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والمقابلات وأدوات البحث .

بناء على متوسط قيمة التطور اللغوي للأطفال قبل وبعد تلقي العلاج بطريقة السدد وهي ٩٧.٣٣٣٣، ارتفع إلى ١٣٠.٣٣٣٣. يمكن أيضا إثبات ذلك من نتائج اختبار الفرضيات حيث  $p > 0.05$ . هذا يدل على أن تأثير طريقة سدد القصص على تطوير اللغة للأطفال Sig تكون قيمة في الصف ب في روضة الاطفال بوعا ماوار موجوكمبانج فاجيت كبير وإيجابي.