

## الباب الخامس

### خاتمة البحث

#### أ. الخلاصات

بناءً على نتائج البحث الذي قدمه الباحث ، يتم تلخيص الاستنتاجات

التالية:

١. تطبيق وسائل التعليمية المبنية على لعبة *My Happy Route* في قياس مهارة الكتابة لدى الطلاب على عدة مراحل ، وهي (أ) عرض الوسائل ، (ب) تجربة الوسائل ، (ج) أخذ العينات ، (د) والتقييم من استخدام الوسائل.

٢. هناك تأثير كبير قبل وبعد تطبيق وسائل لعبة *My Happy Route* وهو ١٩٪. في السابق ، كان متوسط درجات الطالب ٦٧,٠٣ ، لكنه ارتفع إلى ٨٦,٧١. لذلك يمكن أن نستنتج أن اللعبة *My Happy Route* لها تأثير على مهارة الكتابة لدى الطلاب.

#### ب. الاقراحات

بناءً على الخبرة التي حصلت عليها الباحثة، قدمت الاقتراحات فيما يلي:

#### ١. للمعلمين

بصفتك مدرسًا مطلوبًا دائمًا أن يكون مبدعًا ، فإن هذه الوسائل جيدة جدًا للاستخدام في أنشطة التدريس والتعلم ، داخل المباني وخارجها. بالإضافة إلى اللعب أثناء التعلم ، يمكن للطلاب أيضًا تعلم إحدى مهارات اللغة العربية بسهولة دون ضغط. في الوقت الحالي ، يجب أن يكون المعلمون جيدًا في إيجاد الابتكارات في التدريس ، حتى يظل الطلاب يركزون ويهتمون بالتعلم ، وخاصة تعلم اللغة العربية.

## ٢. للمدرسة

تلعب المدرسة دورًا مهمًا في أنشطة التدريس والتعلم في المدارس ، مثل توفير البنية التحتية وتوفير وسائط التعلم التي يمكن أن تدعم تحقيق أهداف التعلم. ومن المؤمل بعد إجراء هذا البحث أن تقوم المدرسة بإضافة وسائط تعليمية خاصة وسائل تعليم اللغة العربية.

## ٣. للباحثين الآخرين

من المأمول أن يقوم الباحثون الآخرون دائمًا بعمل اختراقات جديدة يمكن أن تكون مصدر إلهام للباحثين الآخرين. والأمل في المستقبل هو أن يكون عالم التعليم أكثر تقدمًا وليس العكس.يرجى للباحث القادم أن يصنع الوسائل التعليمية باختلاف الموضوع من باب الساعة.

