

تأثير وسائل التعليمية على أساس لعبة *My Happy Route* لترقية مهارة الكتابة لدى
طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢١

مستخلص البحث

جوليانا. ٢٠٢١. تأثير وسائل التعليمية على أساس لعبة *My Happy Route* لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي موجوكرطا. البحث العلمي. تعليم اللغة العربية من كلية التربية بجامعة كياهي عبد الحليم. المشرف: نافع الهدى، الماجستير.

الكلمة المفتاحية: لعبة *My Happy Route* ، مهارة الكتابة ، وسائل التعليمية اللغة العربية

وسائل التعليمية هي ممثل للغة التي يريد المعلم نقلها ، لذلك هناك أوقات يتم فيها استبدال وظيفة المعلم بوسائل التعلم ، خاصة كمصدر تعليمي. وسائل التعليمية لها أشكال ووظائف مختلفة ، أحد أشكال وسائل التعليمية التي تستمر في النمو هي وسائل الألعاب. في الملاحظات التي قام بها الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي ، لم يكن هناك استخدام لوسائل اللعبة ، لذلك كان الباحثة مهتمة بإجراء بحث حول لعبة *My Happy Route*.

يحتوي هذا البحث على مشكلتين ، وهما (١) كيف يتم تطبيق وسائل التعليمية على أساس لعبة *My Happy Route* لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي موجوكرطا (٢) ما تأثير وسائل التعليمية على أساس لعبة *My Happy Route* لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي موجوكرطا تستخدم هذه الدراسة نوع تصميم ما قبل التجريبي للبحث في شكل تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي بحيث لا تستخدم فئة التحكم ، وتستخدم فقط الفئة التجريبية.

وكانت نتائج هذه الدراسة: (١) تطبيق وسائل التعليمية المبنية على لعبة *My Happy Route* في قياس مهارة الكتابة لدى الطلاب على عدة مراحل ، وهي (أ) عرض الوسائل ، (ب) تجربة الوسائل ، (ج) أخذ العينات ، (د) والتقييم من استخدام الوسائل. (٢) هناك تأثير كبير قبل وبعد تنفيذ وسائل لعبة *My Happy Route* وهو ١٩٪. في السابق ، كان متوسط درجات الطالب ٦٧,٠٣ ، لكنه ارتفع إلى ٨٦,٧١.