

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 1 Bitung yaitu Optimalisasi Keterampilan Mengajar Berbasis *Web/Blog* dalam meningkatkan intelegensi siswa dapat di disimpulkan sebagai berikut

1. Optimalisasi keterampilan guru berbasis *web/blog* dalam meningkatkan intelenjensi siswa di MAN 1 Bitung adalah adanya pengajaran online dengan menggunakan aplikasi *quipper school* ini guru dapat mengaktualisasikan diri untuk mampu membimbing siswa guna menemukan ilmu pengetahuan informasi dan teknologi.

Keterampilan mengajar guru di kelas itu sudah menjadi hal yang lumrah tanpa sistem internet¹ guru MAN 1 Bitung di tuntut harus ikuti perkembangan tekhnologi pembelajaran karena dilihat dari keadaan siswa yang belum terlalu banyak mendapat informasi dari luar. untuk itu kita sebagai guru harus melek dalam berbagai bidang untuk menguasai literasi dasar, sains, budaya yang di aplikasikan dalam era revolusi industri 4.0 yang lebih mengutamakan teknologi.

¹ Wadan Anuli, wawancara pribadi dengan waka kurikulum di Ruang Guru MAN 1 Bitung, tanggal 26 Mei 2019.

Dengan adanya aksesibilitas yang cepat, kita bisa menciptakan akses pembelajaran yang menyenangkan melalui video pembelajaran seperti youtube, blog atau metode online yang lain sehingga siswa mampu lebih menjadi berkembang dan semangat dan pendidikan tidak akan tertinggal.

2. Hambatan yang di hadapi berbasis *web/blog* adalah keterbatasan jaringan dan guru yang belum paham akan teknologi, kadangkala untuk menghadapi akan gangguan jaringan disaat kita memberikan tugas online kepada siswa ada saja yang terjadi, seperti mati listrik atau disaat hujan sehingga menyebabkan hilangnya jaringan, kuota terbatas, mata pelajaran PAI belum berbasis online

3. Solusi yang diterapkan di MAN 1 bitung tepat ketika jaringan bermasalah adalah dengan beralih nya ke manual. Kemudian untuk guru MAN di tuntut untuk harus menguasai teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran sehingga bisa mengoptimalkan intelek siswa supaya mereka lebih cepat paham.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan maka implikasi yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

Pertama peranan keterampilan mengajar berbasis online dengan menggunakan aplikasi quipper school ini sudah memenuhi kebutuhan siswa yang memiliki intelenjensi istimewa harus mendapatkan predikat sangat baik. Hal ini sebagai bentuk apresiasi sekolah kepada publik.



Kedua guru sebagai fasilitator mampu memberikan arahan, masukan kritikan dan saran sehingga kegiatan belajar mengajar dapat menjadi lebih baik lagi sehingga tidak mengecewakan pihak lembaga, orang tua dan masyarakat.

Ketiga, setiap siswa ditakdirkan memiliki tingkat kecerdasan, watak, potensi, dan bakat yang berbeda-beda. Di tangan pendidik cerdas, perbedaan-perbedaan itu justru akan saling melengkapi dan bila dikelola dengan baik akan melahirkan iklim belajar yang kondusif. Diperlukan kecermatan, keuletan, kesungguhan dan kreativitas agar bibit-bibit positif dalam diri siswa bisa tumbuh subur di kemudian hari.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan pada pembahasan terdahulu maka beberapa saran penulis ditujukan untuk pihak lembaga agar kiranya dapat dijadikan masukan untuk stektivitas keterampilan mengajar berbasis online, diantaranya:

Pertama, berkaitan dengan penguasaan keterampilan mengajar berbasis web/blog guru dapat meningkatkan kemampuan secara professional untuk selalu meningkatkan kualitas agar memiliki kompetensi yang sesuai dengan perkembangan zaman dengan memanfaatkan kemajuan tekhnologi informasi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

Kedua, guru sebagai pendidik dapat menanamkan nilai-nilai dasar pengembangan karakter siswa dalam kehidupannya dan dapat meningkatkan



intelektual siswa dalam pemanfaatan kemajuan teknologi informasi secara bijak serta sebagai inspirator bagi siswanya.

