

المراجع

الخالق، محمد عبد (١٩٩٦). اختبارات اللغة . الرياض: جامعة الملك سعود.
الدين، محمد صالح (١٩٨٠). تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية . الكويت: دار القلم.
الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم (٢٠٠٢). العربية بين يديك . الرياض: مؤسسة الوقف الإسلامي.

القادر، صالح عبد (١٩٩٦). التربية الحديث مادتها - سادعها - تطبيقها العلمية . دار المعارف بمكة.

القرآن صورة الشرح (٢٠٠٢). مهارات التحدث العلمية والأداء . عمان: دار المسيرة للنشر والباري، م. ش (٢٠٠٢). مهارات التحدث العلمية والأداء . عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

النساء، حير (٢٠٠٢). تأثير طقوس التعلم النشط بالطريقة النموذجية على مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة معطام الأنوار تانجيرانج.

حديث رواه المسلم
عليان، أحمد فؤاد (١٩٩٢). الحديث النبوي وأهميته وأثره في تعليمها . الرياض: دار المسلم.

مجمع اللغة العربية (١٩٧٦). المعجم الوسيط . تركيا: مكتبة الإسلامية.

معلوف، ل (١٩٧٠). المنجد من اللغة والاعلم . بيروت: دار المشرفة.

هادي، نور (٢٠١١). الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها . ملانج-UIN :

Maliki Press.

Abd Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah. (2011). Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab . Malang: UIN-Maliki Press.

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Amir Hamzah, Lidia Susanti. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik dan Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Amirul Hadi, H. Haryono. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: Pustaka Seria.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahtiar, R. S. (2020). Metode Probing Prompting Dalam Meningkatkan Kemampuan Melengkapio Puisi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan* .
- Budiyanto, Moch. Agus Krisho. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bungin, Burhan. (2017). *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dedik Irawan, dkk. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Djamal, M. (2017). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Firdaus, Eris F.anny (2019). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Metode Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Logika.
- Furqanul Aziz, Chaedar Alwasilah. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* . Semarang: BP UNDIP.
- Gumelar, Fajar. (2016). Efektifitas Metode Probing Prompting Learning Dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi.
- Halida. (2011). Metode Bermain Peran Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *Jurnal Online*.
- Hamzah Ahmad dan Nanda Santoso. (1996). *Kamus Pintar Bahasa Indonesia* . Surabaya: Fajar Mulya.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Huda, Miftahul. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : Erlangga .
- Indah Purwasari, dan Masengut Sukidi. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*.
- Indriani, Maya. (2018). Penerapan Metode Probing Prompting Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. *Skripsi*.
- Intan Yulia, Irawan . (2018). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning Pada Siswa Kelas XI SMK Takokak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Israni, dan Muhammad Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Izzan, Ahmad. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Kamsinah. (2008). Metode Dalam Proses Pembelajaran Studi Tentang Ragam dan Implementasinya. *Jurnal Lentera Pendidikan*.

- Kariani, dkk. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Probing Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa . *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lady Farah Azizah, Ariadi Muliyanasyah . (2020). Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif. *Jurnal El-Tsaqafah*.
- M. Fahrís Fajar A., dan Puput Winarti R. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Tanya Jawab Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mneerapkan Dasar-dasar Elektronika Kelas X Av di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, Wa. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Munip, Abdul. (2017). *Pendidikan Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Muthianisya, Siti Wulan. (2016). Penerapan Metode Probing Prompting Learning Menggunakan Tayangan Debat Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Skripsi*.
- Naim, Ngainun. (2009). *Pengantar Studi Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Oktaviana Dewi, Amira Agustin Kocimaheni. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Probing Prompting Learning (PPL) Terhadap Kemampuan Membaca Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 PAPAR Kediri Tahun Ajaran 2019/2019. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: CitaPustaka Media.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, Siti Novita. (2019). Pengaruh Metode Probing Prompting Learing Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Trigonometri Kelas XI MIA di MAN 4 Jombang. *Skripsi*.
- Sasmi Nelwati, Yelpa Yeni. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Yang Diajar Dengan Metode Probing-Prompting Laerning Pada

Kelas VII MTsN Bungus Teluk Kabung Padang Tahun Ajaran 2017/2018 .
Math Educa Journal.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 20013*.
Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sholihah, Millatush. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Probing Prompting dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Al-Musholliyah Ampelgading Malang. *Skripsi*.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta Cv.

Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Suryani, dan Hendriyadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenamedia Group.

Syahrum, Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Unsi, B. T. (2015). Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa . *Jurnal Penelitian dan Kajian*.

Yusuf Sutrisno, Suyitno. (2018). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI TKR B SMK Negeri 4 Purworejo. *Universitas Muhammadiyah Purworejo*.

