

**SKRIPSI**

**PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NON FINANSIAL  
TERHADAP KINERJA GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN  
HIDAYATUSSALIKIN PANGKALPINANG, BANGKA BELITUNG**

Oleh :

Iwan

NIM. 20171700120023



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2021**

**PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NON FINANSIAL  
TERHADAP KINERJA GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN  
HIDAYATUSSALIKIN PANGKALPINANG, BANGKA BELITUNG**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2021**

## ABSTRAK

**Iwan.** 2021, Pengaruh Kompensasi Finansial Dan Non Finansial Terhadap Kinerja Guru Di Pondok Pesantren Modern Hidayatussalikin Pangkalpinang, Bangka Belitung. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Achmad Krisbiyanto, M.Pd

---

**Kata Kunci :** *Kompensasi Finansial, Kompensasi Non Finansial, Kinerja Guru*

Keberadaan sumber daya manusia merupakan hal yang paling utama dalam setiap orgaisasi. Tanpa adanya sumber daya manusia, organisasi tidak akan dapat bergerak dengan maksimal. Salah satu tujuan dalam manajemen suber daya manusia adalah mendukung pencapaian tenaga kerja yang memiliki kinerja tinggi yaitu dengan memenuhi kebutuhannya baik dari segi finansial maupun non finansial.

Sampel penelitian ini yaitu 49 guru pondok pesantren modern Hidayatussalikin Pangkalpinang, Bangka Belitung. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan di MA Darussalam Pangkalpinang dengan 31 sampel penelitian. Hasil uji validitas dan reliabilitas dinyatakan valid dan reliabel pada setiap variabel. Uji hipotesis menggunakan uji regresi yang didahului dengan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kompensasi finansial dan non finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di pondok pesantren modern Hidayatussalikin. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai T-hitung>T-tabel ( $4,92 > 2,012$ ) dan hasil nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) Sehingga menemukan hasil penghitungan positif sebesar 68,6% pada X1. Dan ditunjukkan nilai T-hitung>T-tabel ( $4,591 > 2,012$ ) dan hasil nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) Sehingga menemukan hasil penghitungan positif sebesar 44,9%. (2) Kompesasi finansial dan non finansial berpengaruh positif dan simultan terhadap kinerja guru di pondok pesantren modern Hidayatussalikin Pangkalpinang, Bangka Belitug. Hal ini ditunjukkan dari nilai F-hitung > F-tabel ( $50,700 > 3,19$ ) dan hasil nilai signfikansi kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga menunjukkan hasil perhitungan positif sebesar 68,8%.

## ABSTRACT

**Iwan.** 2021, **Effect Of Financial And Non-Financial Compensation On Performance Of Teachers At Modern Islamic Boarding School Hidayatussalikin Pangkalpinang, Bangka Belitung,** Thesis Islamic Education Management study program, Education Faculty, Institute of KH. Abdul Chalim Boarding School, Supervisor : Achmad Krisbiyanto, M.Pd.

---

**Keywords:** *Financial Compensation, Non-Financial Compensation, Teacher Performance*

The existence of human resources is the most important thing in every organization. Without human resources, the organization will not be able to move optimally. One of the goals of human resource management is to support the achievement of a workforce that has high performance, namely by meeting their needs both in terms of financial and non-financial.

The sample of this research is 49 teachers at islamic modern boarding school hidayatussalikin pangkalpinang, bangka belitung. The research instrument test used validity and reliability tests conducted at MA Darussalam Pangkalpinang with 31 teachers research samples. The results of the validity and reliability test were declared valid and reliable on each variable. Hypothesis test using regression test which is preceded by normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test.

The results of this study indicate that (1) financial and non-financial compensation have a positive and significant effect on the performance of teachers at islamic modern boarding school hidayatussalikin pangkalpinang, bangka belitung It is shown that the value of  $T\text{-gitung} > T\text{-table}$  ( $4.92 > 2.012$ ) and the result of the significance value is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ) so that it finds a positive calculation result of 68.6% in X1. And it is shown that the value of  $T\text{-count} > T\text{-table}$  ( $4.591 > 2.012$ ) and the result of a significance value of less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ) So that it finds a positive calculation result of 44.9% (2) Financial and non-financial compensation have a positive and simultaneous effect on teacher performance at the islamic modern boarding school hidayatussalikin pangkalpinang, bangka belitung. This is indicated by the  $F\text{-count} > F\text{-table}$  ( $50.700 > 3.19$ ) and the significance value is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). So it shows a positive calculation result of 68.8%.

## التجريد

إيوان. ٢٠٢١. أثر التعويض المالي و غير المالي على أداء المعلم في المعهد هداية السالكين للتربيـة الأسلامـية، فنـكلـ فـيـنـاجـ، بـنـكـاـ بـلـيـتـونـجـ. بـرـنـاجـ الـدـرـسـةـ الـأـطـرـوـحةـ، إـدـارـةـ التـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ بـعـهـدـ كـيـاـيـ الحاجـ عـبـدـ الـخـلـيـمـ، المـشـرـفـ: أـحـمـدـ كـرـيـسـبـيـانـتوـ المـاجـسـتـيرـ

---

الكلمات الدالة : تعويض المالي و تعويض غير المالي، أداء المعلم

إن وجود الموارد البشرية هو أهم شيء في كل منظمة. بدون الموارد البشرية ، لن تكون المنظمة قادرة على التحرك على النحو الأمثل. أحد أهداف إدارة الموارد البشرية هو دعم العمال ذوي الأداء العالي، أي من خلال تلبية احتياجاتهم المالية وغير المالية.

هذه عينة في هذا البحث هي ٤٩ معلماً إسلامياً حديثاً في المعهد هداية السالكين للتربيـة الأسلامـية، فنـكلـ فـيـنـاجـ، بـنـكـاـ بـلـيـتـونـجـ. اختبار أداء البحث باختبار الصلاحية والموثوقية الذي يكون في المدرسة دار السلام فنـكلـ فـيـنـاجـ بـ ٣١ عـيـنةـ بـحـثـ. الـحاـصـلـ مـنـ الـبـحـثـ الـصـلـاحـيـةـ وـالـمـوـثـقـيـةـ هـيـ يـدـلـ عـلـىـ الصـالـحـ وـالـمـوـاـثـقـ. وـ اـخـتـارـ الـفـرـضـيـةـ باـسـتـخـدـامـ اـخـتـارـ الـاـنـخـدـارـ الـذـيـ سـيـقـهـ اـخـتـارـ السـوـيـةـ وـاـخـتـارـ الـخـطـيـةـ وـاـخـتـارـ الـخـطـيـةـ الـمـتـعـدـدـةـ وـاـخـتـارـ الـتـغـيـرـيـةـ. الـحاـصـلـ مـنـ هـذـاـ الـبـحـثـ يـدـلـ عـلـىـ (١)ـ تـعـوـيـضـ الـمـالـيـ وـغـيرـ الـمـالـيـ لـهـ تـأـثـيرـ إـيجـابـيـ وـهـامـ عـلـىـ أـدـاءـ الـمـعـلـمـيـنـ فـيـ الـمـعـهـدـ هـدـاـيـةـ السـالـكـيـنـ للـتـرـبـيـةـ الـأـسـلـامـيـةـ، فـنـكـلـ فـيـنـاجـ، بـنـكـاـ بـلـيـتـونـجـ. يتـضـعـ أـنـ قـيـمةـ T-gitung>T-table <4,92> . وـ نـتـيـجـةـ قـيـمةـ الـمـعـنـوـيـةـ أـقـلـ مـنـ ٠,٠٥ <٠,٠٥,٠,٠٠٥> . بـحـيثـ تـجـدـ نـتـيـجـةـ حـسـابـيـةـ مـوجـبـةـ ٦٨,٦٪ـ فـيـ ٢٠١٢ـ . وـ يـتـضـعـ أـنـ قـيـمةـ X> T-table <٤,٥٩١> <٢,٠١٢> . وـ نـتـيـجـةـ قـيـمةـ الـمـعـنـوـيـةـ أـقـلـ مـنـ ٠,٠٥ <٠,٠٥,٠,٠٠٥> . وبـالتـالـيـ إـيجـادـ نـتـيـجـةـ حـسـابـيـةـ مـوجـبـةـ ٤٤,٩٪ـ . (٢)ـ تـعـوـيـضـ الـمـالـيـ وـغـيرـ الـمـالـيـ لـهـ تـأـثـيرـ إـيجـابـيـ وـمـتـزـامـنـ عـلـىـ أـدـاءـ الـمـعـلـمـ فـيـ الـمـعـهـدـ هـدـاـيـةـ السـالـكـيـنـ للـتـرـبـيـةـ الـأـسـلـامـيـةـ، فـنـكـلـ فـيـنـاجـ، بـنـكـاـ بـلـيـتـونـجـ . يـشارـ إـلـىـ ذـلـكـ بـوـاسـطـةـ F-count> F-table <٥٠,٧٠٠> <٣,١٩> . وـ قـيـمةـ الـأـهـمـيـةـ أـقـلـ مـنـ ٠,٠٥ <٠,٠٥,٠,٠٠٥> . لـذـلـكـ تـظـهـرـ نـتـيـجـةـ حـسـابـيـةـ مـوجـبـةـ بـنـسـبـةـ ٨,٨٪ـ .