

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
PADA PROGRAM UNGGULAN NONAKADEMIK
DI SMPTI AL HIDAYAH KUTOREJO MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Rizki Nanda
NIM: 01910.04.2572



Dosen Pembimbing:

Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si
NIDN 0731126204

**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Nanda, Rizki, 2021, Implementasi Manajemen Kurikulum pada Program Unggulan Nonakademik di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo Mojokerto, Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Abu Darim, M.Pd.,M.Si.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Kurikulum, Program Unggulan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui serta menganalisis implementasi manajemen kurikulum berdasarkan fungsi manajemen: perencanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pengawasan dan evaluasi kurikulum, dan pengembangan kurikulum pada program unggulannonakademik di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Sedangkan untuk validasi data, peneliti menggunakan kredibilitas standar kebenaran data dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan sebagai berikut: 1) Perencanaan kurikulum pada kelas program unggulan disusun dengan melibatkan tim pengembang kurikulum yang terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, koordinator program unggulan, dan guru. Langkah yang dilakukan adalah dengan menganalisis konteks dan kebutuhan serta mengidentifikasi standar nasional pendidikan; 2) Pengorganisasian kurikulum pada kelas program unggulan dengancara kepala sekolah memberdayakan waka kurikulum dan koordinator program unggulan untuk melakukan penjadwalan dan pembagian tugas; 3) Pelaksanaan kurikulum pada kelas program unggulan dilakukan berdasarkan jadwal yang telah ditentukan terhadap pelaksanaan kurikulum pada kelas program unggulan; 4) Pengawasan dan evaluasi kurikulum pada kelas program unggulan dilakukan oleh kepala sekolah dibantu oleh waka kurikulum dan koordinator program unggulan. Evaluasi dilakukandengan cara memeriksa dokumen kurikulum, wawancara, dan supervisi kelas yang dilakukan secara bertahap dalam per trimester, per semester dan di akhir tahun; 5) Pengembangan kurikulum dilaksana oleh tim pengembang kurikulum dengan mempertimbangkan hasil evaluasi sebagai pertimbangan dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum.

Temuan teoritis dari penelitian ini bahwa implementasi manajemen kurikulum yang relevan dengan standar nasional pendidikan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang program unggulan dan pengajarannya.

ABSTRACT

Nanda, Rizki, 2021, Implementation of Curriculum Management in Non-academic superior Programs at SMPTI Al-Hidayah Kutorejo Mojokerto, Thesis. Masters Program in Islamic Education Management, Postgraduate Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Abu Darim., M.Pd, M.Si.

Keywords: Implementation, Curriculum Management, Featured Program.

The purpose of this study was to determine and analyze the implementation of curriculum management based on management functions: curriculum planning, curriculum organization, curriculum implementation, curriculum monitoring and evaluation, and curriculum development in non-academic superior programs at SMPTI Al-Hidayah Kutorejo.

This research uses qualitative research with the type of field research. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. In data analysis, researchers used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, for data validation, the researcher used the credibility of the standard of correctness of the data and the triangulation technique.

The results of this study reveal the following findings: 1) Curriculum planning in the superior program class is prepared by involving a curriculum development team consisting of the principal, curriculum assistant, superior program coordinator, and teachers. The steps taken are to analyze the context and needs and identify national education standards; 2) Organizing the curriculum in the superior program class by empowering the principal of the curriculum and the coordinator of the superior program to schedule and distribute tasks; 3) The implementation of the curriculum in the superior program class is carried out based on a predetermined schedule for the implementation of the curriculum in the superior program class; 4) Supervision and evaluation of the curriculum in the superior program class is carried out by the principal assisted by the Curriculum Waka and the superior program coordinator. Evaluation is carried out by examining curriculum documents, interviews, and class supervision which is carried out in stages per trimester, per semester and at the end of the year; 5) Curriculum development is carried out by the curriculum development team by considering the results of the evaluation as a consideration in implementing curriculum development.

The theoretical finding of this research is that the implementation of curriculum management that is relevant to national education standards produces competent graduates in the field of superior programs and teaching.

مستخلص البحث

رزقي ناندا. 2021. تطبيق إدارة المنهج في برنامج المتفوق غير أكاديمي في المدرسة المتوسطة التكنولوجية الإتصالية الهداية كوتارجو موجوكرطا. رسالة الماجستير. قسم الدراسات العليا الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلامي بجامعة كياهي حاج عبد الحليم. المشرف: د. أبو دريم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، إدارة المنهج، برنامج المتفوق.

يهدف هذا البحث معرفة وتحليل تطبيق إدارة المنهج على أساس وظيفة الإدارة: خطة المنهج، تنظيم المنهج، عملية المنهج، مراقبة وتقويم المنهج وتطوير المنهج في برنامج المتفوق غير أكاديمي في المدرسة المتوسطة التكنولوجية الإتصالية الهداية كوتارجو موجوكرطا.

يستخدم هذا البحث البحث الكيفي. أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة، المقابلة والتوثيق. أساليب تحليل البيانات هي: مقياس البيانات، عرض البيانات والإستنتاج. وصدق البيانات، يستخدم الباحث مصداقية البيانات والتثليث.

حصيلة البحث هي أن خطة المنهج في الفصل برنامج المتفوق بحضور لجنة مطور المنهج منها رئيس المدرسة ونائبه ومنسق برنامج المتفوق، والمدرسين. والإجراءات هي تحليل السياق، الاحتياج، ومعرفة معيار الوطني للتعليم. ثانياً، تنظيم المنهج في الفصل برنامج المتفوق بطريقة هي بوظيف رئيس المدرسة ونائبه و منسق برنامج المتفوق لتطبيق البرنامج والوظيفة. ثالثاً، عملية المنهج في الفصل برنامج المتفوق على أساس البرنامج في تطبيق المنهج الفصل برنامج المتفوق. رابعاً مراقبة وتقويم المنهج في الفصل برنامج المتفوق يعمل رئيس المدرسة ونائبه و منسق برنامج المتفوق. التقويم بطريقة تثبيت بيانات المنهج، المقابلة وملاحظ الفصل برنامج المتفوق، كل فصل دراسي وفي آخر فصل دراسي. أخيراً، تطوير المنهج يعمل لجنة مطور المنهج بتوزين حصيلة التقويم كالميزان في عملية تطوير المنهج.

أطروحة البحث هي البحث يطبق إدارة المنهج التي توافق معيار الوطني للتعليم أي نجاح المتخرجين الماهرين في قسم برنامج المتفوق وتعليمه.