

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Strategi guru yaitu; (a) menyisipkan nilai-nilai syukur dan sabar disetiap pokok bahasan pada proses pembelajaran (b) melaksanakan program madrasah, mulai dari program harian, program mingguan program bulanan dan program tahunan secara berkelanjutan.
2. Tahap-tahapannya yaitu; tahap persiapan sebelum mengajar, tahap pelaksanaan, dan tindak lanjut lanjut.
  - a) Tahap persiapan sebelum mengajar, membuat perencanaan tertulis yang berisi tujuan pembelajaran secara operasional materi, bentuk kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan, waktu, alat-alat pelajaran dan evaluasi.
  - b) Tahap Pelaksanaan, 1) Tahap Pra intruksional. 2) tahap intruksional, 3) tahap penilaian,
  - c) Tahap lanjutan, Yaitu; pelaksanaan program Madrasah, a) program harian, b) program mingguan, c) program bulanan d) program tahunan.
3. Faktor Pendukung; a) Internal siswa, memiliki tingkat kesadaran yang tinggi, kepedulian sosial. b) Eksternal siswa, memiliki tempat ibadah sementara, pembelajaran akidah akhlak dari guru, kultum, Jumat bersih dan

bakti sosial, adanya sanksi. *Kedua*, Faktor Penghambat; a) Internal siswa yaitu, waktu tersita dengan bermain, melanggar tata tertib. b) Eksternal siswa yaitu, sarana ibadah sementara masih menggunakan ruang kelas, kurangnya anggaran operasional, waktu guru tidak maksimal kepada siswa, Madrasah berstatus swasta, tenaga guru masih berstatus honorer.

## **B. Implikasi**

- a. Secara teoretis; penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi berupa pemikiran dan ide mengenai strategi guru akidah akhlak dalam Menerapkan sikap syukur dan sabar siswa. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dan pembandingan bagi para peneliti dalam penelitiannya yang serupa.
- b. Secara praktis; a) Bagi Kepala Sekolah, Sebagai acuan dan pertimbangan dalam melaksanakan tugas supervisi atau monitoring untuk memenuhi kebutuhan guru dalam melaksanakan tugasnya; b) Bagi Guru, Sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki diri dalam upaya mengembangkan mutu pembelajaran dan meningkatkan kualitas diri; c) Bagi Lembaga, penelitian ini dapat memberi informasi yang bermanfaat dan menyegarkan untuk perbaikan (edukatif dan konstruktif), pertimbangan dan masukan bagi Madrasah Aliyah Al Aqsha Kendahe dalam penyusunan program Madrasah.

### **C. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru; a) kepala madrasah dapat mengevaluasi manajemen strategi guru akidah akhlak dalam Menerapkan sikap syukur dan sabar siswa di Madrasah Aliyah Al Aqsha Kendahe, b) Guru bidang studi diharapkan mampu melakukan strategi dalam Menerapkan sikap syukur dan sabar siswa di Madrasah Aliyah Al Aqsha Kendahe.
2. Bagi pihak dan lembaga terkait; a) Baik Madrasah maupun pemerintah setempat harus memberikan dukungan dan kerja sama yang berorientasi untuk mengembangkan dimensi pendidikan baik secara materil maupun moril dalam Menerapkan sikap syukur dan sabar siswa di Madrasah Aliyah Al Aqsha Kendahe, b) Penyediaan fasilitas pembelajaran dalam hal ini sarana dan prasarana juga perlu diperhatikan, khususnya mushallah sebagai pusat pelaksanaan ibadah dan penanaman sikap syukur dan sabar siswa melalui kajian-kajia keislaman.