

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM
MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK MI
DARUSSALAM PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Nur Aziza

20161700126011

Dosen Pembimbing : Mokhammad Nizzam, M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK MI DARUSSALAM PACET MOJOKERTO

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Guru MI

Oleh

Nur Aziza

20161700126011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Aziza, Nur. 2020. *Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik MI Darussalam Pacet Mojokerto*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim. Pembimbing : Mokhammad Nizzam, M.Pd

Kata Kunci : *Pola Asuh, Orang Tua Tunggal, Kedisiplinan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh catatan kedisiplinan peserta didik yang menunjukkan hasil yang baik. Latar belakang kedisiplinan ini tidak terlepas dari bagaimana orang tua dalam mendidik peserta didik di keluarga. Akan tetapi orang tua yang dimaksud ialah orang tua yang mengalami keretakan rumah tangga. Hal ini tentu tidak sejalan dengan teori tentang kedisiplinan peserta didik, dimana peserta didik yang berkedisiplinan baik seyogyanya berasal dari keluarga yang utuh dan kompak dalam mendidik anaknya.

Berpijak pada permasalahan tersebut, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan yang akan dikaji diantaranya, 1) Bagaimana Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik MI Darussalam Pacet Mojokerto?, 2) Apa Faktor-Faktor Penyebab Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik MI Darussalam Pacet Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang berpusat pada satu peserta didik berkedisiplinan baik dengan orang tua bercerai. Tujuannya karena ingin mendeskripsikan secara mendalam hasil penelitian yang diteliti di lapangan. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pola asuh yang diterapkan orang tua tunggal pada peserta didik menggunakan pola asuh kombinasi otoriter dan otoritatif. 2) Faktor penyebab diklasifikasikan menjadi dua yakni internal dan eksternal

ABSTRACT

Aziza, Nur. 2020. *Parenting Style of Single Parent in building the Discipline of Student of MI Darussalam Pacet Mojokerto*. Thesis of Islamic Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyyah, Institute of Islamic Boarding School of KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Mokhammad Nizzam, M.Pd

Keywords : *Parenting Style, Single Parent, Discipline*

This research is based on disciplinary record of students which show good results. The background of this discipline can not be separated from how parents educate their children in the family. Parents here are those who experienced divorce, or broken family. This is certainly not in line with the theory about student discipline, where students who are well disciplined should come from intact and compact families in educating their children.

Based on these problems, the researcher formulated several issues to be studied, they are, 1) How does parenting style of single parent build the discipline of students of MI Darussalam Pacet Mojokerto? What factors influenced parenting style of single parent in building the Discipline of students of MI Darussalam Pacet Mojokerto?

This study uses a qualitative approach, the type of research is case study that is centered on a well-disciplined student with divorced parents. The goal is to describe in depth the results of research that has been examined in the field. The results of this study are 1) Parenting style of single parent applied by parents to students using a combination of authoritarian and authoritative parenting stlye. 2) Factors causing the adoption of parenting style are classified into internal and eksternal factor

التجريد

عزيزة نور. 2020. أبوة أمومة الوالد الوحيد في تشكيل الانضباط لطلاب المدرسة الابتدائية دار السلام

فاجات موجوكرطا. البحث العلمي، قسم تعليم مدرس مدرسة الابتدائية، كلية التربية بجامعة

كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف : محمد نزام الماجستير

الكلمات الأساسية: أبوة الأمومة، الوالد الوحيد، الانضباط

هذا البحث بخلفية اشعار الانضباط للطلاب الذين يدلون النتائج الجيد. لا يمكن فصل هذه الخلفية الانضباط عن كيفية الوالد يعلم الطلاب في الأسرة. ومع ذلك، فإن الوالدين المعنيين هم من الوالدين الذين عانوا من انهيار في الأسرة. هذا بالتأكيد لا يتماشى مع نظرية انضباط الطلاب، حيث يجب أن يأتي الطلاب المنضبطين جيداً من عائلة كاملة ومضغوطة في تعليم أطفالهم.

بناءً على هذه المشكلات، فسبكت الباحثة العديد من المشكلات التي ستتم دراستها بما في ذلك، (1) كيفية أبوة أمومة الوالد الوحيد في تشكيل الانضباط لطلاب المدرسة الابتدائية دار السلام فاجات موجوكرطا (2.؟) ما العوامل المسبب من أبوة أمومة الوالد الوحيد في تشكيل الانضباط لطلاب المدرسة الابتدائية دار السلام فاجات موجوكرطا؟.

استخدمت الباحثة في هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع الدراسة الحالة التي تركز على طالب واحد منضبط جيداً مع والديه مطلقين. وإهداف من هذا البحث لأنها تريد أن تصف بعمق نتائج البحث المدروس في هذا المجال.

نتائج البحث في هذا البحث فكما يلي (1) أبوة الأمومة تستخدم لها يطبقه أحد الوالدين على الطلاب مجموعة من أساليب الأبوة السلطوية والسلطة. (2) يتم تصنيف العوامل المسبب إلى قسمين، وهما عوامل الداخلية والخارج