

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan uraian paparan informasi data di atas dan dari hasil temuan penelitian serta pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan dari penelitian. Kesimpulan ini untuk mengetahui Bagaimana kompetensi profesionalisme guru di SMA Primaganda Jombang Hasil kesimpulan yang dapat peneliti tarik adalah sebagai berikut

- a) Kompetensi profesionalisme guru Sekolah SMA Primaganda Jombang secara umum kompetensi profesionalisme guru di SMA Primaganda Jombang sudah memenuhi standar pendidikan S1 dan bersertifikasi sehingga mereka mampu melaksanakan tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan prosedur kurikulum. Dari segi profesional, para guru di SMA Primaganda Jombang mengajar sesuai dengan keprofesionalan jurusan jenjang pendidikannya. Dari segi kemampuan bersosialisasi, para guru di SMA Primaganda Jombang memiliki kemampuan bersosialisasi yang baik. Baik sosialisasi dengan siswa, rekan seprofesi, ataupun dengan orang tua siswa.
- b) Guru SMA Primaganda Jombang dalam menjalankan profesinya sebagai guru profesional. Dalam menjalankan profesinya sebagai seorang guru, guru-guru di SMA Primaganda Jombang telah menjalankan tugasnya untuk mendidik, sebagai contoh bagi siswanya, berinteraksi dengan lingkungan secara baik, dan menerapkan pelayanan yang baik terhadap

siswa, wali murid ataupun orang yang datang dan membutuhkan keterangan.

- c) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di SMA Primaganda Jombang. Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di SMA Primaganda Jombang adalah sertategi collaborative. Setrategi yang dapat lebih cepat membuat perubahan dalam mencapai tujuannya. Seperti halnya waktu guru-guru mengeluhkan keterbatasan mereka dalam IT. Kepala sekolah langsung memberi solusi dengan kursus computer untuk para guru SMA Primaganda Jombang dan mendatangkan tutor dari luar.

2. Implikasi

a. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan khazanah ilmiah bagi pengembangan bidang manajemen pendidikan islam khususnya untuk prodi Manajemen Pendidikan Islam di IKHAC Mojokerto. dan menambah kontribusi keilmuan dalam rangka menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di SMA Primaganda Jombang

b. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut

- 1) Bagi pendidik, peneliti berharap agar dapat memotivasi pendidik untuk meningkatkan kompetensinya.
- 2) Untuk kepala madrasah agar menjadikan bahan supaya bisa memaksimalkan kompetensi guru di sekolahnya.

- 3) Untuk sekolahnya dengan adanya hasil kajian dari peneliti maka harapanya SMA Primaganda Jombang bisa menjadi sebuah kajian sesama supaya dapat memaksimalkan sekolahnya
- 4) Untuk peneliti sendiri agar menjadi bekal untuk menjadi calon pengelola di lembaga nantinya.

3. Saran

a) Bagi SMA Primaganda Jombang

Disarankan kepada SMA Primaganda selalu bisa berkerja sama dalam segala hal antara satu dengan yang lainnya dalam meningkatkan kompetensi guru.

b) Bagi Kepala SMA Primaganda Jombang

Disarankan kepada Kepala Sekolah untuk menambah dan memperbaiki sarana, prasarana, dan media untuk mendukung proses belajar mengajar dikelas.

c) Bagi Guru SMA Primaganda Jombang

Disarankan lebih meningkat lagi setrategi dalam proses pembelajaran dan banyank mempelajari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, agar bisa meningkatkan kualitas dan produktivitas pendidikan di sekolah SMA Primaganda

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

berikutnya yang berminat untuk mengadakan penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menampilkan strategi yang lebih bervariasi. Hal ini menjadi urgen, mengingat penelitian ini hanya mengenai strategi kepala sekolah saja dan belum dihubungkan dengan variabel-variabel lain yang.