

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI SMA PRIMAGANDA JOMBANG**

TESIS

Oleh

KURNIA ILAHI
20191170120009



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CAHLIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Ilahi, Kurnia. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Sekolah SMA Primaganda Jombang.* Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Dosen Pembimbing Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata kunci : Kepala Sekolah, Kompetensi Profesionalisme Guru.

Kepala sekolah harus memiliki visi dan misi, serta strategi manajemen pendidikan secara utuh dan berorientasi kepada mutu pendidik, siswa dan sekolah. Kerja sama antara kepala sekolah, guru, dan anggota sekolah yang lain sangat dibutuhkan dalam kelancaran memajukan mutu dan kualitas sekolahnya. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru baik dari program maupun upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme para gurunya.

Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain 1) Untuk menganalisis kompetensi profesional guru di sekolah SMA Primaganda Jombang 2) Untuk menganalisis guru di sekolah SMA Primaganda Jombang dalam menjalankan profesinya sebagai guru profesional 3) Untuk menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah SMA Primaganda Jombang. Untuk mencapai tujuan diatas, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan cara mengumpulkan data kemudian menganalisis serta membuat kesimpulan dari data di lapangan yang telah didapatkan.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis menunjukkan bahwa (1) kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru. adalah strategi collaborative, terbukti kepala sekolah merasakan perubahan yang baik pada guru-guru dan siswa-siswanya yang diakui oleh lingkungan sekolah (2) kepala sekolah dapat memberi solusi yang dapat diterima oleh guru dan memberi keputusan dalam mengambil solusi dari masalah guru tersebut (3) Untuk menjalankan strateginya kepala sekolah harus membuat guru dapat mengutarakan keluhan yang dapat menghambat proses belajar mengajar. Seperti halnya waktu guru-guru mengeluhkan keterbatasan mereka dalam IT. Kepala sekolah langsung memberi solusi dengan kursus computer untuk para guru. Dengan adanya kursus computer itu kepala sekolah telah menjalankan salah satu strateginya dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di sekolah SMA Primaganda Jombang

ABSTRAC

Ilahi, Kurnia. 2021. The Principal's Strategy in Improving Teacher Professional Competence at the Primaganda High School Jombang. Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisory Lecturer Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Keywords: Principal, Teacher Professionalisme Competence

The principal must have a vision and mission, as well as a comprehensive education management strategy that is oriented to the quality of educators, students and schools. Cooperation between school principals, teachers, and other school members is very much needed in advancing the quality and quality of their schools. professionalism of the teachers.

The objectives of this study include; 1) To describe the professional competence of teachers at the Primaganda High School Jombang; 2) To describe the teachers at the Primaganda High School Jombang in carrying out their profession as professional teachers; 3) describe the principal's strategy in improving teacher professionalism at the Primaganda Jombang High School. To achieve the above objectives, this research uses qualitative research methods with a case study approach by collecting data then analyzing and making conclusions from the data in the field that has been obtained.

The results of the research conducted by the author indicate that (1) the principal in improving the professional competence of teachers at the Primaganda High School Jombang is collaborative strategy, it is proven that the principal at the Primaganda Jombang High School feels good changes to the teachers at the Primaganda High School Jombang and the students. students who are recognized by the school environment compared to the previous leadership, (2) the principal can provide solutions that are acceptable to the teacher and make decisions in taking solutions to the teacher's problems. Compared to the previous year's leadership, the current leadership is much better than the 2018/2019 school year until now, (3) To carry out his strategy the principal must make teachers able to express complaints that can hinder the teaching and learning process. As is the case when teachers complain about their limitations in IT. The principal immediately provided a solution with computer courses for teachers at the Primaganda Jombang High School and brought in tutors from outside. With the computer course, the principal has carried out one of his strategies in increasing the professional competence of teachers at the Primaganda High School Jombang.

مستخلص البحث

كورنيا إله. ٢٠٢١. استراتيجية مدير المدرسة لترقية كفاءة احتراف المدرسين في المدرسة الثانوية باريماجاندا جومبانج. رسالة الماجستير. قسم الدراسات العليا الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلامي بجامعة كياهي حاج عبد الحليم. المشرف: د. سيجت باريو سيمودو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مدير المدرسة، كفاءة احتراف المدرسين

يجب على مدير المدرسة لدى الرؤية والبعثة، استراتيجية إدارة التربية الكاملة واتجاهات إلى جودة المدرسة، المدرس والطلاب. المشاركة بين المدرسة، المدرس والطلاب تحتاج إلى أن يسهل ويرقي الجودة. يقصد لمعرفة كيف استراتيجية مدير المدرسة لترقية كفاءة احتراف المدرسين في البرنامج والجهود الذي يقومهما مدير المدرسة لترقية كفاءة احتراف المدرسين.

يهدف البحث هو تحليل كفاءة احتراف المدرسين في المدرسة الثانوية باريماجاندا جومبانج، تحليل مدرسي المدرسة الثانوية باريماجاندا جومبانج في عملية مهنتهم كالمدرسين المحترفة وتحليل استراتيجية مدير المدرسة لترقية كفاءة احتراف المدرسين في المدرسة الثانوية باريماجاندا جومبانج. ليحصل الهدف، يستخدم البحث البحث الكيفي بمدخل دراسة الحالة، أسلوب جمع البيانات، التحليل والإستنتاج من البيانات في الميدان.

حصيلة البحث الذي يقومها الباحث هي أولاً يرقى مدير المدرسة كفاءة احتراف المدرسين. كانت استراتيجية الإشتراك، ينظر المدير التحسين والترقية في المدرسين والطلاب. ثانياً، يأتي مدير المدرسة الحلول في التقرير واتخاذ حل مشكلة المدرسين. ثالثاً، لتطبيق استراتيجية مدير المدرسة يجب يشجع المدرسين لإخراج الموانع في التعلم والتعليم. كالموانع هو قلت أدوات التكنولوجيا ويأتي المدير الحل هو دورة حاسوبية للمدرسين، بما قد قام وأجرى مدير المدرسة أحد الاستراتيجية لترقية كفاءة احتراف المدرسين في المدرسة الثانوية باريماجاندا جومبانج.