

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

SARIPAH

20171700148014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA PACET
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SARIPAH

20171700148014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Saripah. 2021. *Pendidikan Keluarga Dalam Menegembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Purwanida*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M. Pd. I

Kata Kunci: *Pendidikan Keluarga, Kreativitas AUD*

Skripsi ini membahas tentang pendidikan keluarga dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di RA Purwanida Pacet Mojokerto. Latar belakang penelitian ini adalah (1) karena adanya keunikan pada anak-anak yang memiliki kreativitas tinggi di RA Purwanida, (2) pemberian pembelajaran disekolah menghabiskan waktu yang sedikit dibandingkan dirumah masing-masing anak. (3) pendidikan keluarga dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dan dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada salah satu keluarga dari peserta didik kelas B RA perwanida yang memiliki kreativitas tinggi. Penentuan subjek penelitian diambil berdasarkan peserta didik yang memiliki kreativitas paling tinggi dilihat dari nilai raport dan kegiatan-kegiatan anak. Teknik analisis data melalui 3 tahapan, yaitu: reduksi, penyajian data dan kesimpulan. Sedangkan untuk pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa (1) Pendidikan keluarga dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di RA Purwanida Pacet Mojokerto telah keluarga berikan dengan memberikan pendidikan yang baik, memberikan bimbingan untuk anak, mendorong dan memotivasi kegiatan anak, memfasilitasi kebutuhan anak, menjadi panuta yang baik, dan pola asuh yang orang tua terapkan dalam keluarga. (2) Dukungan yang keluarga berikan dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini adalah dengan memberikan waktu yang cukup, memberikan kesempatan pada anak, mendorong anak untuk kreatif, memberikan sarana dalam menunjang kegiatan anak, menciptakan lingkungan yang merangsang, menciptakan hubungan orang tua dan anak yang tidak posesif, dan penggunaan pola asuh demokratis dan permisif. (3) Implikasi pendidikan keluarga dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini ialah anak lebih percaya diri, anak aktif mengikuti kegiatan, anak dapat mengkreasikan benda-benda yang ada di sekitarnya, anak mampu mewujudkan aktualisasi diirinya, anak berani menyampaikan pendapat, anak memiliki minat yang luas terhadap sesuatu, anak mandiri dalam bertindak, dan anak berani dalam bertindak.

ABSTRACT

Saripah. 2021. *Family education in develop creativi of early childhood in RA Purwanida Pacet, Mojokerto.* Undergraduate Thesis of Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Boarding School of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M. Pd. I

Keywords:*Family Education, Creativi Of Early Childhood*

This minithesis is discussed about family education in develop creativity of early childhood at RA Purwanida Pacet Mojokerto. The background of this research is (1) causes there's a uniqueness in childhood who has high creativity at RA Purwanida. (2) the leassons time in school is less than their time in home. (3) the family education in develop creativity of early childhood.

This research used qualitative research with deskriptif methode. The application of this research is used one of family learns in B class RA Perwanida which is has high creativity. The determining of subject are took based on learners who has the most creativity, it could seen by school report and childhood activity. The analyses method is used 3 steps, reduction, data serving and conclusion. Whereas the collecting data is used interviews, observation, and dokumentation.

The result showed that (1) family education in develop creativity of early childhood at RA purwanida pacet mojokerto have been given by family in provide a good education, provide guidance for child, being a good to follow, and the parental apply by their parents in family. (2) the supports by parents in provide creativity of early childhood are by giving enough time, giving a chance, pushed kids to creative, and giving a media to improve kids activity, created a good neighborhood to stimulate, make a relation between kids and parents has not forced, and used a demokratif and permisif parenting. (3) implication of family education in provide creativity for early childhood are kids getting more confident, active to learn, kids could get cration of the things around them, kids could bring into their actualization, kids could be brave to send thei opinion, kids have wide interested in things, kids be independent in action.

مستخلص البحث

شريفة. 2021. تعليم الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال في روضة الأطفال فوروانيدا. البحث العلمي. قسم تعليم الأطفال الإسلامي، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: يوليو عملية نصوحا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم الأسرة، ابتكار الأطفال

بحث هذا البحث عن تعليم الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال في روضة الأطفال فوروانيدي فاجت موجوكرطا. خلفية هذا البحث هي (1) لأن فيهم الخصائص الذين لديهم الابتكار المرتفع في روضة الأطفال فوروانيدي، (2) إعطاء الدراسة في المدرسة يقضي الوقت قليلا بالنسبة إلى أن يتعلموا في كل بيوتهم، (3) تعليم الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال.

هذا البحث بالمدخل الوصفي بطريقة الوصفية. قامت الباحثة بهذا البحث في إحدى أسرة الطلبة في الفصل ب بروضة الأطفال فوروانيدا الذين لهم الابتكار المرتفع. تعيين وحدة البحث مأخوذ على بناء الأطفال الذين لهم الابتكار المرتفع وهو من نتائج الشهادة وبرامج الأطفال. تحليل البيانات بثلاث خطوات وهي تخفيض البيانات وعرضها وإدراك الخلاصات. ولجمع البيانات استخدام المقابلة والملاحظة والوثائق.

نتائج البحث هي أن (1) تعليم الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال في روضة الأطفال في روضة الأطفال فوروانيدا فاجت موجوكرطا قد أعطتهم الأسرة بأحسن التعليم والإرشاد والدوافع وقضاء حوائجهم والأسوة الحسنة وأسلوب التربية المطبقة فيها. (2) إعانة الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال هي بإعطاء كفاية الوقت والفرصة والدفع لأن يكون فيهم الابتكار، وقضاء السهولة المناسبة لبرامجهم، وتحقيق البيئة المثيرة، وتحقيق علاقة الوالدين والأطفال بدون صيغة الملكية، واستخدام الأبوة الديمقراطية والمتساهلة. (3) أثار تعليم الأسرة في تطوير ابتكار الأطفال هي لهم الثقة بأنفسهم، هم نشطاء في برامجهم، أن يصنعوا الأشياء حولهم، أن يقدروا تحقيق أنفسهم، لهم الشجاعة في العمل ولم يعتمدوا فيه.