

**SINERGITAS KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK DAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM PENANGANAN KENAKALAN
SISWA
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Tegallingsah,
Sukasada)**

SKRIPSI

Oleh :

Abdul Hamid Ramdani

20171700101002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**SINERGITAS KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK DAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM PENANGANAN KENAKALAN
SISWA
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Tegallingsah, Sukasada)**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Abdul Hamid Ramdani

20171700101002

Pembimbing :

Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

2015.01.057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Ramdani, Abdul Hamid. 2021. *Sinergitas Kinerja Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Penanganan Kenakalan Siswa (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

Kata Kunci : Sinergitas Kinerja, Guru, Kenakalan Siswa

Kenakalan siswa merupakan perbuatan atau perilaku menyimpang yang dilaksanakan siswa dalam melanggar peraturan-peraturan yang telah ditetapkan. Sehingga dapat mengganggu perkembangan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah. Di sekolah tentunya banyak sekali ditemukan siswa yang bermasalah, entah itu dari kategori ringan maupun berat. Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan, yang ikut serta mengupayakan agar tidak terjadi hal-hal yang demikian. Dalam mengupayakan hal tersebut tentunya harus ada sinergitas kinerja antara guru dalam penanganan kenakalan siswa.

Maka dalam upaya menangani kenakalan siswa, perlu adanya sinergitas kinerja antara guru. Untuk mengetahui hal tersebut peneliti memberikan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Apa saja bentuk-bentuk kenakalan siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah? 2) Bagaimana kerjasama yang telah dicapai guru akidah akhlak juga guru bimbingan konseling dalam penanganan kenakalan siswa?

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Bentuk-bentuk kenakalan siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah yaitu : telat masuk sekolah, berpenampilan tidak rapi, membawa barang yang bukan rekomendasi melakukan keributan ketika pembelajaran berlangsung, membolos sekolah, merokok, pacaran, serta tidak sopan dengan guru. 2) Sedangkan sinergitas yang dilaksanakan oleh keduanya untuk menangani peserta didik yang melakukan kenakalan yaitu melalui pembelajaran dan pembiasaan, pembinaan, pondok ramadhan, mendatangkan pemateri.

ABSTRACT

Ramdani, Abdul Hamid. 2021. *Performance Synergy of Akhlak Teachers and Counseling Guidance Teachers in Handling Student Delinquency (Case Study at Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah)*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Supervisor: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

Keywords: Performance Synergy, Teacher, Student Delinquency

Student delinquency is an act or behavior carried out by students who violate the rules applied by the school, both normative regulations and school rules and regulations. As a result, it can interfere with student development and the teaching and learning process in schools. In schools, it is very possible to find students with problems, by showing various symptoms of delinquency that range from mild to severe categories. Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah is one of the educational institutions under the auspices of the Foundation, which participates in trying to prevent such things from happening. In seeking this, of course, there must be a synergy of performance between teachers in handling student delinquency.

So in an effort to deal with student delinquency, there needs to be a synergy of performance between teachers. To find out, the researcher formulated the problem as follows: 1) What are the forms of student delinquency in Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah? 2) How is the synergy between the performance of the moral aqidah teacher and the counseling guidance teacher in handling student delinquency?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data was collected by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

From the research conducted, it can be concluded as follows: 1) The forms of student delinquency in Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah are : late for school, untidy appearance, bringing things that are not recommended by the teacher/school such as cell phones, making noise during teaching and learning activities, skipping school, smoking, being asocial and immoral in the school environment such as dating, and being disrespectful with teachers. 2) While the synergy of performance carried out by moral aqidah teachers and counseling guidance teachers in handling student delinquency, namely through learning and habituation, coaching, ramadhan pondok, bringing in Speakers.

نبذة مختصرة

رمضان ، عبد الحميد. ٢٠٢١. تأزر أداء معلمي الأخلاق ومعلمي الإرشاد الإرشادي في التعامل مع جنوح الطلاب (دراسة حالة في مدرسة تسناوية الخيرية). فرضية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة كياهي الحج عبد الحليم . موجو كيرتو . المشرف: فيني سريا انجرايني الملجستر

الكلمات المفتاحية: التأزر في الأداء ، المعلم ، جنوح الطلاب

جنوح الطلاب هو فعل أو سلوك يقوم به الطلاب الذين ينتهكون القواعد التي تطبقها المدرسة ، سواء اللوائح المعيارية أو القواعد واللوائح المدرسية. نتيجة لذلك ، يمكن أن تتداخل مع تطوير الطلاب وعملية التدريس والتعلم في المدارس. في المدارس ، من الممكن جدًا العثور على طلاب يعانون من مشاكل ، من خلال إظهار أعراض مختلفة للانحراف تتراوح من الفئات الخفيفة إلى الشديدة. مدرسة التسناوية الخيرية هي إحدى المؤسسات التعليمية التابعة للمؤسسة والتي تشارك في محاولة منع حدوث مثل هذه الأمور. في السعي وراء ذلك ، بالطبع ، يجب أن يكون هناك تأزر في الأداء بين المعلمين في التعامل مع جنوح الطلاب.

لذلك في محاولة للتعامل مع جنوح الطلاب ، يجب أن يكون هناك تأزر في الأداء بين المعلمين. ولمعرفة ذلك صاغ الباحث المشكلة على النحو التالي: (ما هي أشكال الانحراف الطلابي في مدرسة التسناوية الخيرية؟) (٢) كيف يتم التأزر بين أداء معلم العقيدة الأخلاقية ومعلم الإرشاد الإرشادي في معالجة جنوح الطلاب؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشمل تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. من البحث الذي تم إجراؤه يمكن استنتاج ما يلي: (١) أشكال الانحراف الطلابي في المدرسة التسناوية الخيرية هي: التأخر عن المدرسة ، المظهر غير المرتب ، إحضار أشياء لا يوصي بها المعلم / المدرسة مثل الهواتف المحمولة ، إحداث ضوضاء أثناء أنشطة التدريس والتعلم ، الهروب من المدرسة ، التدخين ، أن تكون غير اجتماعي وغير أخلاقي في البيئة المدرسية مثل المواعيد ، وعدم احترام المعلمين. (٢) في حين أن التأزر في الأداء الذي يقوم به معلمي العقيدة الأخلاقية ومعلمي التوجيه الإرشادي في التعامل مع الانحراف الطلابي ، أي من خلال التعلم والتعود ، التدريب ، رمضان بوندوك ، استقطاب المتحدثين.