

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dengan judul skripsi “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Muatan IPA Subtema Benda Tunggal dan Campuran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Setia Bhakti” dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menerapkan media pembelajaran audio visual memiliki rata-rata 58,26. Sedangkan setelah penerapan media pembelajaran audio visual memiliki rata-rata 70,88, dengan diterapkannya media sudah terlihat ada peningkatan. Setelah dihitung dengan uji mann whitney menyatakan bahwa nilai sig 2 tailed  $0,000 < 0,05$  dengan pertanyaan itu bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V subtema benda tunggal dan campuran muatan IPA dapat meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan penyampaian materi menggunakan metode ceramah dan tanpa menerapkan media pembelajaran.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan setelah melakukan uji hipotesis dan kesimpulan, sehingga dapat mengemukakan implikasi sebagai berikut :

Adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa MI Setia Bhakti Trawas dengan penelitian “Pengaruh Media Pembelajaran

Audio Visual Terhadap Hasil Belajar muatan IPA subtema Benda Tunggal dan Campuran Kelas V MI Setia Bhakti”, sehingga dalam penelitian ini dapat membantu guru dan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik atau dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

### C. Saran

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari skripsi ini bahkan masih jauh dari sempurna dan belum representative dikatakan memadai. Oleh sebab itu, peneliti memiliki catatan yang dapat digunakan sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah

Dapat memberikan masukan kepada guru-guru supaya dalam menyampaikan materi ke peserta didik, menyampaikan apa saja yang harus dilakukan dalam mengajar dan dapat menggunakan media pembelajaran supaya peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada guru

Pendidik hendaknya menggunakan media pembelajaran audiovisual sebagai salah satu alternative untuk menyampaikan materi, supaya semua mempunyai kesempatan yang sama dalam memperoleh hasil belajar yang baik dan dapat mengikuti zaman yang serba digital.

3. Kepada siswa



Dengan adanya media pembelajaran audio visual sebagai alat menyampaikan materi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan tidak lupa dalam mengaplikasikan makna dari proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama-sama di dalam kelas.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi teman-teman dan adik-adik angkatan yang selanjutnya semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam membantu penelitian yang relevan.

