

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MUATAN IPA**

SUBTEMA BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

KELAS V MI SETIA BHAKTI TRAWAS

SKRIPSI



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MUATA IPA SUBTEMA BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN
TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MI SETIA BHAKTI TRAWAS**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKETO**

2021

ABSTRAK

(Astuti, Widi. 2021 *“Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Muatan IPA Subtema Benda Tunggal dan Campuran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Setia Bhakti Trawas”*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media pembelajaran Audio Visual.

Hasil belajar ialah tujuan akhir dilaksanakannya suatu kegiatan pembelajaran di sekolah. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui usaha sadar yang dilakukan secara sistematis mengarah pada perubahan positif kemudian disebut dengan proses belajar. Media pembelajaran audio visual ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena media ini dapat membangkitkan motivasi, dapat memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru, dan rangsangan kegiatan belajar.

Pada penelitian ini mengkaji pengaruh media pembelajaran audio visual yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa kelas V MI Setia Bhakti Trawas, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas yang menerapkan media pembelajaran dengan kelas yang tidak menerapkan media pembelajaran sebagai alat bantu menyampaikan materi, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen menggunakan desain (*two group pretest posttest*). Pada penelitian ini sampel yang digunakan berjumlah 48 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan menggunakan 10 soal esai, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penemuan hasil penelitian ini adalah nilai sig < 0,05 yaitu 0,000, hal itu terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang sudah dan sebelum menerapkan media pembelajaran audio visual yaitu 58,26 menjadi 70,98. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Setia Bhakti Trawas.

ABSTRACT

Astuti, Widi. 2021 "The Influence of Science Content Audio Visual Learning Media. Sub-theme of Single and Mixed Objects on Learning Outcomes of Class V Students at MI Setia Bhakti Trawas", Thesis: Study Program for Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Agung Purwono, M.Pd

Keywords: Learning Outcomes, Audio Visual learning media.

In this study examines the effect of audio-visual learning media which aims to improve student learning outcomes of class V MI Setia Bhakti Trawas, to determine the difference in student learning outcomes in classes that apply learning media with those who do not apply learning media as materials conveying aids. This research is a quantitative research with a quasi-experimental type using a design (two groups pretest posttest). In this study, the sample used was 25 students. The data collection technique is in the form of a test by using 10 essay questions, observation and documentation.

Based on the findings of this study, the value of sig < 0.05 is 0.000, it can be seen that the average value of student learning outcomes who have applied audio-visual learning media and before applying audio-visual learning media is 58.26 to 70.88. So, it can be concluded that audio-visual learning media can affect student learning outcomes in Setia Bhakti Trawas class.



مستخلص البحث

أستوتي، ويدي. 2021 "تأثير وسائط التعليمية بشكل الصوتي المرئي المحتوي للموضوع الفرعي للعلوم الطبيعية الأحادي والمختلط على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية سيتيا باكتي تراواس،" بحث جامعي: قسم التربية لمعلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية، المعهد العالي عبد الجليم موجو كيرتو، المشرف: أجونج بوروونو، الماجستير

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم ، وسائط التعلم المرئية والمسموعة.

يبحث هذا البحث عن تأثير وسائط التعليمية المرئية والصوتية التي تهدف إلى ترقية نتائج تعلم الطلاب الصف الخامس فالمدرسة الابتدائية سيتيا باكتي تراواس، لتحديد الاختلاف في نتائج تعلم الطلاب التي تطبق وسائط التعليمية مع التي لا تطبق وسائط التعليمية كمساعدة في اللقاء المادة، هذا البحث هو بحث كمي نوع الشبه التجريبي باستخدام تصميم (الاختبار القبلي البعدي لمجموعتين). في هذا البحث، كانت العينة المستخدمة هي 25 طالبًا. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار باستخدام t -test، والتوثيق.

يعني 0.000 ، وهناك منظور أن متوسط $t_{sig} < 0.05$ على نتائج هذا البحث وهي قيمة قيمة مخرجات تعلم الطلاب الذين استخدموا وتطبيق وسائط التعليمية المرئية والصوتية هو 58.26 أصبح 70.88. لذلك يمكن استنتاج أن وسائط التعليمية السمعية والبصرية ممكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب في هذا الفصل بالمدرسة الابتدائية سيتيا باكتي تراواس

