

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, Penelitian yang peneliti lakukan dengan juddul “Peran Kepala Sekolah Sebagai supervisor pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMAN 1 Tarik di Sidoardjo”, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai supervisor memiliki peranan penting disegala bidang pendidikan, yakni dalam bidang kurikulum, meliputi penyusunan precanaan kurikulum hingga memonitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sekolah. Dalam bidang kesiswaan meliputi penerimaan murid baru, pengorganisasian siswa, pembinaan dan pelayanan siswa. Sedangkan dalam bidang sarana prasarana yaitu melakukan kegiatan perencanaan yang dilakukan kepala sekolah yaitu menyusundafr kebutuhan, mencatat seluruh biaya dan menyusunrencana pengadaan.
2. Dalam pelaksanan kegiatan pembelajara profesionalisme guru di SMAN 1 Tarik sidoarjo diyakini penting dan sangat menentukan kualitas peserta yang dihasilkan peningkatan profesionalisme guru di SMAN 1 Tarik sidoarjo oleh kepala sekolah diupayakan melalui beberapa hal, yakni pemimpinan, pembimbingan, pelatihan, seifikasi, dan evaluasi kegiatan guru. Guru dibimbing agar dapat memilih

materi pembelajaran, metode dan media yang tepat guna untuk memudahkan peserta didik dalam belajar

3. Pelaksanaan supervisor di SMAN 1 Tarik Sidoarjo dilakukan sekali 6 bulan atau 1 tahun sekali, yang dilakukan oleh tim supervisor, yakni mengikuti agenda yang telah ditentukan. Karena pada saat kondisi pandemi ini, menuntut untuk adanya larangan aktifitas dalam pertemuan yang dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMAN 1 Tarik
 - a. Pelaksanaan supervisi hendaknya lebih ditingkatkan. Pelaksanannya dilakukan secara rutin dan kontinu, dan diusahakan agar setiap guru mendapat supervisi sehingga semua guru dapat mengetahui kekurangan dan menerima saran untuk perbaikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
 - b. Sosialisasi mengenai pentingnya supervisi bagi masing masing pengajar dan sekolah hendaknya perlu dilakukan. Hal tersebut dapat dilakukan untuk menumbuhkan kesadaran pada setiap guru akan arti penting supervisi dan memberikan dorongan serta motivasi untuk meningkatkan kinerja dan profesionalismenya.
2. Bagi guru SMAN 1 Tarik

Guru hendaknya selalu memiliki motivasi dan dorongan kuat untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dan guru hendaknya memiliki kesiapan dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

