

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMAN 1
TARIK SIDOARJO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Novela Elza Zahari
NIM. 20171700120035

Pembimbing:

Andika Aprilianto, M.Pd
NIDN. 2110048802

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

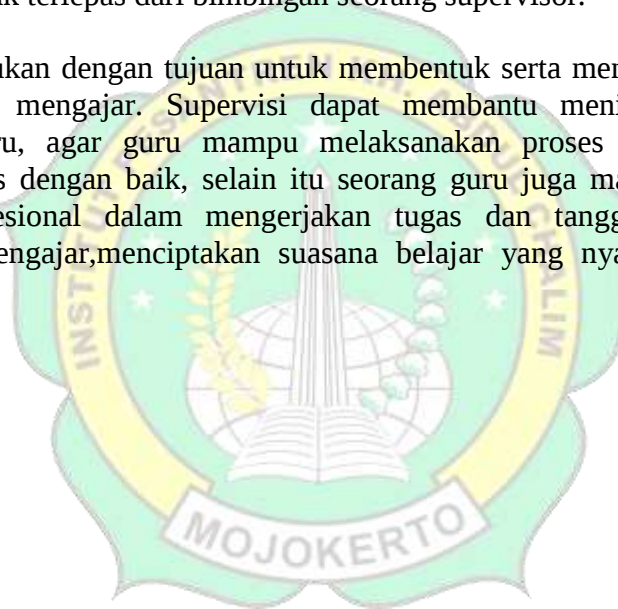
ABSTRAK

Zahari, Novela Elza. 2021, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMAN 1 Tarik Sidoardjo,
Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing 1 Andika Aprilianto, M.Pd

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Professionalisme Guru

Berlatar belakang pada realita permasalahan yang ada di SMAN 1 Tarik menuntut perlu adanya Peranan Kepala Sekolah Sebagai Suprvisor Dalam Meningkatkan profesionalisme guru, karena Peningkatan profesionalitas guru sudah sewajarnya dilakukan, tidak hanya oleh pemerintah, tapi dari diri guru itu sendiri juga harus punya kemauan keras untuk bisa lebih profesional sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai. Guru professional tidak hanya dituntut untuk menguasai bidang ilmu, bahan ajar, metode pembelajaran, motivasi peserta didik, memiliki keterampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikanHal ini tidak terlepas dari bimbingan seorang supervisor.

Supervisi dilakukan dengan tujuan untuk membentuk serta meningkatkan kemampuan dalam prses belajar mengajar. Supervisi dapat membantu meningkatkan kemampuan profesional para guru, agar guru mampu melaksanakan proses belajar megajar yang dilakukannya di kelas dengan baik, selain itu seorang guru juga mampu berperan sebagai pendidik yang profesional dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya dalam membimbing dan mengajar,menciptakan suasana belajar yang nyaman,komunikasi yang baik.



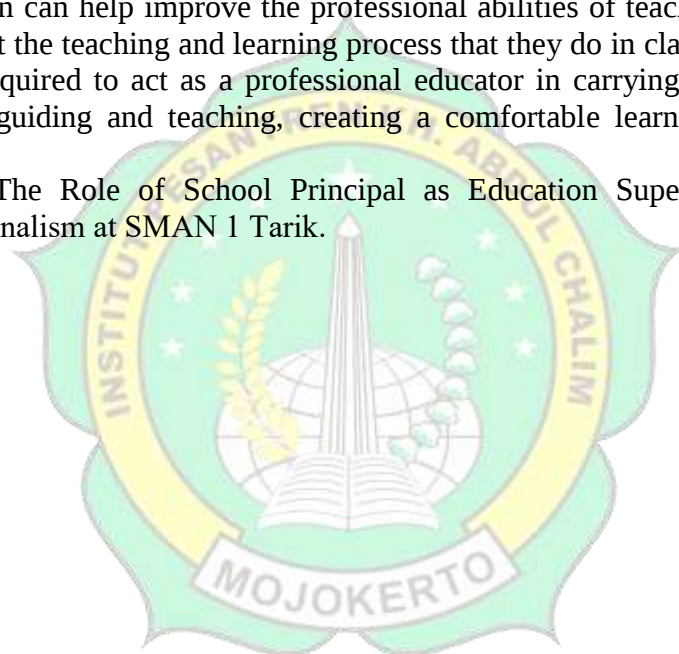
ABSTRACT

Zahari, NovelaElza. 2021, The Role of School Principal as Education Supervisor in Improving Teacher's Professionalism at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, Thesis, Management of Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah, Institute KH. Abdul Chalim, Advisor 1;AndikaAprilianto, M.Pd.

Reality of the problems that exist at SMAN 1 Tarik requires the need for the role of the principal as a supervisor in improving the professionalism of teachers. Increasing teacher professionalism is a natural process, not the government responsibly only, but also from the teachers themselves, they must also have a strong will to be more professional so that national education objectives can be achieved. Professional teachers are not only required to master certain field of science, teaching materials, learning methods, student motivation, have high skills and broad insight into the world of education. The existence of supervisor is a crucial process to make it more successfully.

Supervision aims to forming and improving such abilities in the teaching and learning process. Supervision can help improve the professional abilities of teachers, so that teachers are able to bring out the teaching and learning process that they do in class well. Besides that, a teacher is also required to act as a professional educator in carrying out their duties and responsibilities in guiding and teaching, creating a comfortable learning atmosphere, and communicative.

Keywords:The Role of School Principal as Education Supervisor in Improving Teacher's Professionalism at SMAN 1 Tarik.



تجريد

زهاري ، نوفيلا إلزا. 2021 ، دور مدير المدرسة كمشرف تربوي في تحسين احترام المدرسين في المدرسة العالية الحكومية 1 بتاريك سيدوارجو، البحث العلمي، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، بإشراف أنديكا أبريليانتيو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة كمشرف تربوي في تحسين احترام المدرسين مع خلفية واقع المشكلات الموجودة في المدرسة العالية الحكومية 1 بتاريك يتطلب الحاجة إلى دور مدير المدرسة كمشرف في تحسين احترام المدرسين، لأن مسؤولية تنفيذ زيادة احترام المدرسين ليس فقط من قبل الحكومة، ولكن من قبل المدرسين أنفسهم، يجب أن يكون لديهم همة ليكونوا أكثر احترافاً حتى يمكن تحقيق أهداف التعليم الوطني. يتطلب من المدرسين المحترفين إتقان مجال العلوم، ومواد التدريس، وطرق التعلم، وتحفيز الطلاب، وأن يكون لديهم مهارات عالية ورؤية واسعة في عالم التعليم. ولا يمكن فصل هذا عن توجيهات المشرف. يتم الإشراف بهدف تكوين القدرات وتحسينها في عملية التعليم والتعلم. يمكن أن يساعد الإشراف في تحسين القدرات الاحترافية للمدرسين، بحيث يتمكن المدرسون من تنفيذ عملية التعليم والتعلم التي يقومون بها في الفصل بشكل جيد، بالإضافة إلى أن المعلم قادر أيضاً على العمل كمعلم محترف في تنفيذ واجباتهم ومسؤولياتهم في التوجيه والتدريس، وتكوين جو التعليم المريح، والتواصل الجي

