

**STRATEGI MANAJEMAN KURIKULUM PESANTREN
DALAM MENGUATKAN KOMPETENSI DAKWAH SANTRI
DAYAH JAMIAH AL AZIZIYAH BATE ILIEK SAMALANGA**

TESIS

**Oleh :
Ibnu Kasir
201911700110016**

**Dosen Pembimbing :
Dr. Abu Darim, M.Pd, M. Si**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 202**

**STRATEGI MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN DALAM MENGUATKAN
KOMPETENSI DAKWAH SANTRI DAYAH JAMIAH AL AZIZIYAH BATE ILIEK
SAMALANGA BIREUEN**

Tesis
Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Kasir, Ibnu. 2021, “Strategi Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Dakwah Dayah Jamiah Al Aziziyah Bate Iliak Samalanga Bireuen”, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Abu Darim, M.Pd, M. Si

Kata kunci: strategi Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Dakwah Santri

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1). Strategi Manajemen Kurikulum Pesantren; (2). Strategi Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Dakwah santri; (3). Faktor Penghambat kurikulum dan upaya penyelesaiannya. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Dayah Jamiah Al Aziziyah Bte Iliak Samalanga Bireuen mulai 06 Mei 2021 sampai dengan 18 Juni 2021. Adapun subyek penelitian adalah Strategi Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Dakwah Santri. Informan penelitian antara lain: Pimpinan Dayah Jamiah Al Aziziyah, Kabaq Pengajian, Wakabaq Pengajian, Anggota Pengajian. Teknik pengumpulan data meliputi: Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan teknik Triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diketahui bahwa (1) Strategi manajemen kurikulum Dayah Jamiah Al Aziziyah pertama mengatur pengajaran pengajian, yang kedua mencukupi waktu, ketiga mencukupi guru, ke empat seleksi guru, ke lima memastikan bahwa guru itu cukup guru malam dan guru pagi, ke Enam memilih dan menentukan kitan oleh pihak pengajian, setelah itu mengontrol atas berjalannya pengajaran. (2) Strategi manajemen kurikulum dalam meningkatkan kompetensi dakwah Dayah Jamiah Al Aziziyah Mengadopsi kurikulum dayah mudi mesra yang kemudian melakukan penyesuaian-penyesuaian. (3) Faktor Penghambat kurikulum dan upaya penyelesaiannya awlnya guru kurang dalam menjalankan tugasnya, tetapi setelah menjalankan rapat dan memperketat disiplin sudah berjalan dengan baik.

Saran yang disampaikan peneliti bersifat konstruktif untuk mencapai Kurikulum pesantren dayah jamiah al aziziyah dengan maksimal. Kepada pimpinan dayah agar selalu memberi motivasi kepada guru-guru yang mengajar supaya selalu semangat dalam menjalankan aktivitas mengajar.

ABSTRAK

Kasir, Ibnu. 2021, “Boarding School Curriculum Management Strategy in Da’wah established Competition Jamiah Al Aziziyah Batee Iliet Boarding School – Samalanga, Bireuen”, Islam Education Management Departement, Faculty of Tarbiyah/Education KH. Abdul Chalim Boarding School, Supervisor : Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si

Key word : “Boarding School Curriculum Management Strategy in Student’s Da’wah established Competition”

The research was aimed to know : (1). Curriculum Management’s Strategy of Boarding School; (2). Curriculum Management’s Strategy of Boarding School in Student’s Da’wah established Competition; (3). Curriculum’s barrier and how to solve it”. The type of this study was qualitative descriptive. This activity was done at Jamiah Al Aziziyah Batee Iliet Boarding School – Samalanga, Bireuen begin from 6th May until 13rd June 2021. The researcher’s subject was Curriculum Management’s Strategy of Boarding School in Student’s Da’wah established Competition. The research’s informant was : Jamiah Al Aziziyah Boarding School’s leader, Recitation’s Head, Recitation Vice Head and Recitation’s Members. The techniques of data’s accumulation were : interview, observation and documentation. Technique data’s legitimacy used Triangulation’s technique. Data analyzed’s technique used Data Reduction, Data’s presentation and finding conclusion.

The result of this research that (1). Jamiah Al Aziziyah Boarding School Curriculum Management Strategy were : 1st : arrange recitation’s teaching, 2nd : time’s sufficient, 3rd : teacher’s sufficient, 4th : teacher’s selection, 5th : night and day teacher’s sufficient, 6th : book’s choosing and specifying by Recitation part and then controlling teaching’s runs well. (2). Jamiah Al Aziziyah Boarding School Curriculum Management Strategy in Student’s Da’wah established Competition was adopted Mudi Mesra Boarding School’s curriculum and doing adjustment. (3). Curriculum’s barrier and how to solve it, teacher’s discipline at beginning, after discipline’s tightening and did any meeting it’s ran well.

Researcher suggestion was constructively to achieve maximally Jamiah Al Aziziyah Boarding School Curriculum. To Boarding School’s Leader : give motivations often to all teachers so they teach excitement always.

مستخلص البحث

ابن كثير. ٢٠٢١. استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة داية جمعية العزيزية بائي ايليك سمالانجا بيرون. رسالة الماجستير. قسم الدراسات العليا الماجستير قسم تعليم الدين الإسلامي بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. أبو دريم الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب

يهدف هذا البحث : (١) استراتيجية إدارة منهج المعهدي، (٢) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٣) عامل المنهج والمحاولة لاجراءه. منهجية البحث البحث الكيفي الوصفي. يعمل هذا البحث في داية جمعية العزيزية بائي ايليك سمالانجا بيرون منذ ٦ مايو ٢٠٢١ حتى ١٣ يونيو ٢٠٢١. أما موضوع البحث هو استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب. والمخبرون في هذا البحث يعني: مدير داية جمعية العزيزية، رئيس المعلم، نائب رئيس التعليم، أعضاء التعليم. أسلوب جمع البيانات يعني: المقابلة والملاحظة والوثائق. أسلوب تصديق البيانات باستخدام التثليث. أسلوب تحليل البيانات باستخدام التخفيض وعرض البيانات والاستنتاج. استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب هي (١) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٢) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٣) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب. حاصله البحث هي (١) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٢) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٣) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب. الوقت، ثالثا المعلم الكافي، خامسا المعلم الكافي، سادسا اختيار مع تقرير الكتاب، ونظام عملية التعليم. (٢) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب، (٣) استراتيجية إدارة منهج المعهدي لتحسين كفاءة الدعوة للطلاب. منهج داية مودي ميسرا (٣) والعوامل المانعة في المنهج والحول هما العمل القبلي قلت عملية من المعلمين والعمل البعدي أي بعد المشاورة تجري جيدة.

الإقتراح هو بناء لحصول منهج المعهدي داية جمعية العزيزية الأقصى. ومدير داية أن تشجع المعلمين لكي يكونوا متحمسين في التعليم.