

**IMPLEMENTASI EVALUASI UJIAN BERBASIS *ONLINE*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NAHDLATUL ULAMA 05
BRANGSONG
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NAHDLATUL ULAMA 05 BRANGSONG)**

SKRIPSI

Oleh :

ABDUL AZIS

NIM. 2017/00101001



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**IMPLEMENTASI EVALUASI UJIAN BERBASIS *ONLINE*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NAHDLATUL ULAMA 05
BRANGSONG
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NAHDLATUL ULAMA 05 BRANGSONG)**

Skripsi
Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Azis, Abdul. 2021. Implementasi Evaluasi Ujian berbasis *Online* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Ulama 05 Brangsong (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Ulama 05 Brangsong). Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M. Pd

Kata Kunci : Evaluasi Ujian, Ujian Berbasis *Online*, Pendidikan Agama Islam

Pelaksanaan Evaluasi Ujian konvensional berbasis kertas yang selama ini dilaksanakan masih memiliki banyak kendala dari segi waktu, biaya dan sumber daya manusia. Kecurangan juga seakan menjadi masalah rutin yang terjadi pada saat pelaksanaan ujian berbasis kertas. Dari permasalahan-permasalahan tersebut menjadikan ujian yang digunakan sebagai alat tolak ukur kemampuan dari peserta didik menjadi tidak efektif. Lingkungan pun mendapatkan dampaknya, karena penggunaan kertas yang tinggi hutan ditebang untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Pada zaman sekarang dimana teknologi semakin canggih dan adanya internet maka perlunya penggunaan teknologi tersebut dalam dunia pendidikan, khususnya pada evaluasi pembelajaran, penggunaan tersebut dengan dilaksanakannya ujian berbasis *online*.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan evaluasi ujian berbasis *online* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Ulama 05 Brangsong, 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis Implementasi Evaluasi Ujian berbasis *Online* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Nahdlatul Ulama 05 Brangsong.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: Perencanaan Evaluasi ujian berbasis *online* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU 05 Brangsong, perencanaan secara umum 1) Penyusunan program kerja sekolah, 2) Pembentukan panitia ujian, 3) Menyiapkan peralatan baik *hardware* maupun *software*. perencanaan secara khusus, 1) Menentukan tujuan, 2) Mengidentifikasi kemampuan siswa, 3) Menyusun kisi-kisi soal dan kartu soalnya, 4) pembuatan soal, 5) evaluasi dan analisis, 6) Revisi dan pembuatan soal baru. Pelaksanaan evaluasi ujian berbasis *online* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU 05 Brangsong, pelaksanaan pra-ujian 1) Pembuatan dan penyusunan jadwal tes, 2) Pembagian ruang tes, 3) Menginstal aplikasi. Pelaksanaan ujian, 1) mengisi *username* dan *password*, 2) mengerjakan soal, 3) mengakhiri tes.

ABSTRACT

Azis, Abdul. 2021. Implementation of Online-Based Exam Evaluation in Islamic Religious Education Learning at Nahdlatul Ulama 05 Brangsong Senior High School (Case Study at Nahdlatul Ulama 05 Brangsong Senior High School). Thesis. Islamic Religious Education Study Program of KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto. Advisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M. Pd.

Keywords: Exam Evaluation, Online Based Exam, Islamic Religious Education

The implementation of the conventional paper-based Examination Evaluation that has been implemented so far still has many obstacles in terms of time, cost and human resources. Cheating also seems to be a routine problem that occurs during the implementation of paper-based exams. From these problems, the test that is used as a measuring tool for the ability of students becomes ineffective. The environment also suffers, because of the high use of paper, forests are cut down to meet these needs. In today's world where technology is increasingly sophisticated and the internet is there, it is necessary to use this technology in education, especially in the evaluation of learning. One such use is the implementation of online-based exams..

Based on this background, the researchers made several research objectives as follows: 1) To describe planning for online-based exam evaluations in Islamic Religious Education Learning at Nahdlatul Ulama 05 Brangsong Senior High School, 2) to describe and analyze the Implementation of Online-based Exam Evaluations in Educational learning Islam at the Nahdlatul Ulama 05 Brangsong Senior High School.

This research uses qualitative research with a case study approach. For data collection, researchers used observation, interviews and documentation techniques. This study obtained the following results: Planning for online-based exam evaluation in Islamic Religious Education learning at NU 05 Brangsong Senior High School, general planning 1) Preparation of school work programs, 2) Formation of an exam committee, (3) Preparing equipment both hardware and software . planning specifically, 1) determining goals, 2) identifying student abilities, 3) compiling question grids and question cards, 4) making questions, 5) evaluation and analysis, 6) revision and making new questions. Implementation of online-based exam evaluation in Islamic Religious Education learning at NU 05 Brangsong Senior High School, implementation of pre-exams 1) Preparation and preparation of test schedules, 2) Distribution of test rooms, 3) Installing applications. Implementation of the exam, 1) fill in the username and password, 2) answer questions, 3) end the test.

نبذة

عزير عبد. 2021. تنفيذ تقييم الامتحان عبر الإنترنت في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء 05 برانجسونغ الثانوية (دراسة حالة في مدرسة نهضة العلماء 05 برانجسونغ الثانوية). أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية KH. عبد الشليم موجوكيرتو. المشرف: د. محمد أنس معارف م

الكلمات المفتاحية : تقويم الامتحان ، الامتحان عبر الإنترنت ، التربية الدينية الإسلامية

لا يزال تنفيذ تقييم الامتحانات الورقي التقليدي الذي تم تنفيذه حتى الآن يواجه العديد من العقبات من حيث الوقت والتكلفة والموارد البشرية. يبدو أن الغش أيضًا مشكلة روتينية تحدث أثناء تنفيذ الاختبارات الورقية. من هذه المشكلات ، يصبح الاختبار المستخدم كأداة قياس لقدرة الطلاب غير فعال. كما تعاني البيئة أيضًا ، بسبب الاستخدام الكبير للورق ، يتم قطع الغابات المطيرة لهذه الاحتياجات. في عصر اليوم حيث تتطور التكنولوجيا بشكل متزايد ووجه الإنترنت ، من الضروري استخدام هذه التكنولوجيا في عالم التعليم ، وخاصة في تقييم التعلم. يتم هذا الاستخدام عبر طرق إجراء اختبارات عبر الإنترنت.

بناءً على هذه الخلفية ، فإن أهداف هذا البحث هي كما يلي: (1) . لوصف التخطيط لتقييم الامتحان عبر الإنترنت حول تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء الثانوية 05 برانجسونغ. (2) لوصف وتحليل تنفيذ تقييم الامتحان عبر الإنترنت في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية نهضة العلماء 05 برانجسونغ.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. لجمع البيانات ، استخدم الباحثون تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. حصلت هذه الدراسة على النتائج التالية: التخطيط لتقييم الامتحانات عبر الإنترنت لتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية نهضة العلماء 05 برانجسونغ ، التخطيط بشكل عام . (1) إعداد برامج العمل المدرسية ، (2) تشكيل لجنة الامتحان ، (3) تجهيز المعدات على حد سواء الأجهزة والبرامج. تخطيط خاص ، (1) يضع أهداف ، (2) تحديد قدرات الطلاب ، (3) قم بتجميع شبكة من الأسئلة وبطاقات الأسئلة ، (4) صنع السؤال ، (5) التقييم والتحليل ، (6) مراجعة وإنشاء أسئلة جديدة. تنفيذ تقييم الامتحان عبر الإنترنت لتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية نهضة العلماء 05 برانجسونغ، تنفيذ ما قبل الامتحان. (1) إعداد وإعداد جداول الاختبارات ، (2) تقسيم غرفة الاختبار ، (3) قم بتثبيت التطبيق. تنفيذ الامتحان (1) أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور ، (2) قم بالأسئلة ، (3) أنه الاختبار..