

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait dengan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Religius di MTs Walisongo 3 Banyuwangi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter religius di MTs Walisongo 3 Banyuwangi dilakukan melalui beberapa hal, yaitu, a) Menetapkan standar karakter siswa, b) Mengembangkan karakter religius sekolah, dan c) Menyediakan fasilitas pendukung yang memadai.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter religius di MTs Walisongo 3 Banyuwangi dilakukan dengan, a) Pendekatan pembiasaan dan keteladanan melalui kegiatan harian, b) Kegiatan mingguan, c) Kegiatan bulanan dan d) Kegiatan tahunan.
3. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter religius diantaranya: a) Masjid, b) Perpustakaan, c) Pengeras suara, d) Budaya bersalaman, e) Tersedianya al-Qur'an, dan f) Alat peraga lain, serta g) Adanya evaluasi ditempat. Sementara faktor penghambat disini meliputi: a) Masjid milik masyarakat, b) Aktifitas siswa di luar sekolah bukan tanggung jawab guru, dan c) Adanya pengaruh teman diluar.

