

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, Ni Pt. Eka. 2014. *Pengaruh Model SFAE dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa*. e-Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Gahesha Vol 2 No. 1. [diakses: Januari 2021].
- ShoiminAris, *Model Pembelajaran Inovativ dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- SuprijonoAgus, *Cooperative Learning dan Aplikasi Paikem*,(Yokyakarta : Pustaka Belajar,2009)
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, (Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009),
- Arikunto,Suharsimi. *Prosedar Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi v.(Jakarta : Rineka Cipta. 2002),
- Aziz, Abdul. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014* Jurnal Radiasi Vol. 6 No. 1 Universitas Muhammadiyah Purworejo. [diakses: Agustus 2016]
- Chee, Tan Seng & Angela. F.L. Wong. 2003. *Teaching anda Learning with Technology: An Asia-Pacific Perspective*. Singapore: Prentice Hall.
- Dewi, Kadek Yulli Candra. 2016. *Penerapan Model Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4 No.1. [diakses: Januari 2021].
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta :Darus sunah, 2011)
- Depag RI, *Kurikulum 2014 Standar Kompetensi Madrasah Aliyah*, (Bandung : Nuansa Aulia.2003),
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an terjemahnya*. 1984,Jakarta, H.929
- Hamalik, oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara,1995.
- UnoHamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*.Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada University. Press, Cet. 10, Yogyakarta, 2003),
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada University. Press, Cet. 10, Yogyakarta, 2003),
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006),
- Nawawi Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada University. Press, Cet. 10, Yogyakarta, 2003),
- Istikomah. 2016. *Melalui Metode Student Facilitator and Explaining (SFEA) Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Materi Pemilu di Indonesia Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Pakis Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Profesional* Vol. 5, No. 1
- Ihsan fuad, *Dasar-dasar Kependidikan* (Cet. III, Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*, (Jakarta: GP. Press, 2009),
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta : Rajawali, 2006.
- Kardi dan Nur, 2000 (dalam buku ngalimun, 2016: 7-8),
- Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Miftahul Huda, *Model Pengajaran dan Pembelajaran*, (yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013),
- Mujtahid, *pengembangan profesi guru*, (Malang: UIN-MALIKI Press, 2011).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2004),
- Republik Indonesia. *Himpunan Undang-Undang RI. Nomor 14 Tahun 2005, Guru dan Dosen dan Undang-Undang RI. Nomor 20 Tahun 2003, SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah RI. No. 19 Th 2005 SNP*. Cet. I; Surabaya: Wacana Intelektual, 2009.

Republik Indonesia, “Undang –undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” dalam Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006),

Rifa’i, Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan Smarang*: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3.Rusmaini, *ilmu pendidikan*, (Palembang : Grafika Telindo Press ,2014),

Sarwono, Johathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.SuryabrataSumardi,*Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1998).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R &D*. (Bandung : Alfabeta,2006).

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*,(Yogyakarta : Hikayat, 2005),

Sudjana, 2005.*Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta. -----, 2010. *Statistic untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Tesis Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan minat dan hasil belajar maple dle siswa kelas x TAW SMK muhammadiyah 1 bantul, (Yogyakarta : UNY Universitas Negeri Yogyakarta 2015),

Tesis Pengaruh penggunaan model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar IPA pada peserta didik kelas v MIN Bontosunggu Kecamatan Bontol Kabupaten Gowa,(Makasar: UIN Alauddin 2017),

Tesis Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran student facilitator and explaining materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas v madrasah ibtidaiah salafiyatul ma’muroh jelok kecamatan jepogo kabupaten boyolali Tahun 2018, (Salatiga : IAIN Institut Agama Islam N egeri, 2018),

Trow. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007),

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011),

SusantiTya, *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa*

pada mata pelajaran ips kelas IV A SD Negeri 1 Giriklopomoyo, Lampung timur, (Universitas Lampung, Fakultas keguruan dan Pendidikan, 2015), <http://digilib.unila.ac.id> (Online).

Undang-Undang Sistem Nasional, (Bandung : Nuansa Aulia. 2003).

UUD' 45: Yang sudah di amandemen, (Jakarta : sandro jaya).

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiratningsih, Ayu. 2014. *Pengaruh Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Gugus IGusti Ngurah Rai*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Vol 2 No:1). [diakses: Januari 2021].

Dokumentasi MA Manbaul Hikam 2020/2021

Dokumentasi MA Mambaul Hikam Tegalmoyo Tahun Pelajaran 2020/2021

e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016

Wawancara kepada Bapak Fadhol Haq selaku guru fiqih di Madrasah Aliyah MA Manbaul Hikam, pada tanggal 28 juni 2021, pukul 10.00

Wawancara kepada Faizin selaku siswa kelas X, pada tanggal 28 Juni 2021, Pukul 10:30

Wawancara kepada Robatul selaku siswi kelas XI, pada tanggal 28 juni 2021, Pukul 14.40

Wawancara kepada Sa'il selaku siswa kelas XII, pada tanggal 28 juni 2021, Pukul 12.00

Wawancara kepada Sa'il selaku siswa kelas XII, pada tanggal 30 juni 2021, Pukul 10.00

Wawancara Kepala Sekolah dr. Sukin, M.Pd, Sabtu 10 juli 2021 pukul 09 :00

Wawancara kepada bapak Abdul Aziz selaku waka kurikulum, pada tanggal 30 juni 2021, Pukul 11.50

Fadhol Haq, Selaku guru mata pelajaran Fiqih, pada tanggal 01 juli 2021 pukul 09:00

Wawancara kepada laila selaku siswi kelas XI pada tanggal 01 juli 2021 pukul 10:55

Wawancara kepada Abdul Lathif selaku siswa di MA Manbaul Hikam, pada tanggal 01 juli 2021, Pukul 11.00

Fadol Haq, Selaku guru mata pelajaran Fiqih.

Hasil Wawancara Dengan Alfin Maulana Tanggal 03 juli 2021 Jam, 17:10

Hasil Wawancara Dengan Saudari Laila Tanggal 03Juni 2021 Jam, 19:40

Zainal Aqib, *Model-model , Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, (Bandung : Yrama Widya ,2013),

Zakiyah Darajat, dkk., *Ilmu Pendidikan Islam* (Cet. IX; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006),

<https://pakarkomunikasi.com/pengertian-studi-kasus-menurut-para-ahli>
(diunduh 16 Juni 2021 pukul 16:54)

