

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan hasil analisis *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai 0,003 untuk soal pilihan ganda dan 0,002 untuk soal esai, dengan taraf signifikan 0,05. dapat diketahui *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai $0,003 < 0,05$ dan $0,002 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi pengolahan data peserta didik kelas V.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang muncul yaitu penelitian ini menjelaskan bahwa dalam peningkatan hasil belajar peserta didik, guru harus menggunakan pendekatan, strategi, model, metode, ataupun media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan kepada peserta didik. Sehingga *output* pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, peneliti menyampaikan saran: Diharapkan guru ataupun peneliti selanjutnya, pembelajaran harus menggunakan model, pendekatan, metode, atau pendekatan sesuai dengan materi yang disampaikan agar *output* yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.

