

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian tentang pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim* di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom Gresik, maka disini peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran aswaja berbasis kitab *Ta'limul Muta'allim*, maka peneliti menyimpulkan, a) Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom menerapkan atau menggabungkan kurikulum nasional dengan materi pondok pesantren, b) Metode yang digunakan dalam pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim* ialah metode bendongan dengan cara guru membaca, menerjemahkan, serta menerangkan kalimat demi kalimat sehingga para siswa lebih cepat memahami arti serta nilai-nilai yang ada didalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, dan c) Pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim* merupakan salah satu mata pelajaran ekstra di Madrasah Aliyah Sooko Wringinanom.
2. Implikasi Pembelajaran Aswaja Berbasis Nilai-Nilai Kitab *Ta'limul Muta'allim* di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom Gresik. maka peneliti menyimpulkan, a) Memperbaiki krisis akhlak kepada para siswa dengan pedoman

pembelajaran Aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim*, b) Guru menjadi contoh atau teladan bagi para siswa-siswi, dan c) Melakukan evaluasi pada siswa tentang sejauh mana pemahaman terhadap nilai-nilai yang ada di dalam kitab ta'lim muta'allim dengan cara penilaian berupa tes harian dan tes semester seperti UTS dan UAS.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan pembelajaran aswaja berbasis kitab *Ta'limul Muta'allim* sehingga menciptakan akhlak kepada para peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim*.

b. Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom gresik

Sebagai tambahan wawasan mengenai pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim*.

- c. Guru Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom gresik

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak Madrasah untuk terus memperhatikan akhlak siswa-siswi dalam belajar khususnya mengenai pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim*.

- d. Siswa Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom gresik

Untuk menciptakan akhlak yang terpuji pada siswa-siswi dalam mempelajari pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim*.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan beberapa saran terkait pada nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'allim* pada pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom Gresik yaitu :

1. Untuk dinas pendidikan daerah Gresik supaya menerapkan kepada sekolah-sekolah lainnya di lingkungan Gresik.
2. Untuk kepala sekolah Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom supaya lebih menekankan pendidikan akhlak kepada siswa terkhusus kepada siswa laki-laki.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai kitab *Ta'limul Muta'allim* dalam membentuk pendidikan akhlak kepada siswa dan siswi sehingga tercipta anak didik yang bermutu serta berakhlakul karimah.

