

**PEMBELAJARAN ASWAJA BERBASIS NILAI-NILAI
KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
(Study Kasus Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa
Sooko Wringinanom Gresik)**

TESIS

Oleh :

HERI DARMAWANSAH

NIM : 20191170120013



Dosen Pembimbing:
Dr. Rahmat, M.Pd,I

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

HERI DARMAWANSAH, 2021. PEMBELAJARAN ASWAJA BERBASIS NILAI-NILAI KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM* (STUDY KASUS MADRASAH ALIYAH DARUT TAQWA SOOKO WRINGINANOM GRESIK). Tesis, Program Study Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat M,Pd.I

Kata kunci : Pembelajaran aswaja, Nilai-nilai, *Ta'lim Muta'allim*

Banyak paham yang beredar di masyarakat namun cenderung meresahkan sehingga keberadaan paham aswaja Nadhlatul Ulama serta dengan berbasis nilai-nilai kitab *Ta'lim Muta'allim* menjadi garda terdepan dalam membentengi siswa dalam kehidupannya.

Tujuan penelitian ini ialah Mendeskripsikan dan menganalisa Pembelajaran Aswaja Berbasis Nilai-Nilai Kitab *Ta'lim Muta'allim* di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko WringinAnom Gresik, Mendeskripsikan dan menganalisis Implikasi Pembelajaran Aswaja Berbasis Nilai-Nilai Kitab *Ta'lim Muta'allim* di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko WringinAnom Gresik. Untuk menemukan Pembelajaran Aswaja Berbasis Nilai-Nilai Kitab *Ta'lim Muta'allim* , peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus dengan cara mengumpulkan data kemudian menganalisis serta membuat kesimpulan dari data di lapangan yang telah didapatkan.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1) Pembelajaran aswaja berbasis kitab *Ta'lim Muta'allim*, maka peneliti menyimpulkan, a) Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom menerapkan atau menggabungkan kurikulum nasional dengan materi pondok pesantren, b) Metode yang digunakan dalam pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'lim Muta'allim* ialah metode bendongan dengan cara guru membaca, menerjemahkan, serta menerangkan kalimat demi kalimat sehingga para siswa lebih cepat memahami arti serta nilai-nilai yang ada didalam kitab *Ta'lim Muta'allim*, dan c) Pembelajaran aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'lim Muta'allim* merupakan salah satu mata pelajaran ekstra di Madrasah Aliyah Sooko Wringianom, dan 2) Implikasi Pembelajaran Aswaja Berbasis Nilai-Nilai Kitab *Ta'lim Muta'allim* di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko WringinAnom Gresik. maka peneliti menyimpulkan, a) Memperbaiki krisis akhlak kepada para siswa dengan pedoman pembelajaran Aswaja berbasis nilai-nilai kitab *Ta'lim Muta'allim*, b) Guru menjadi contoh atau teladan bagi para siswa-siswi, dan c) Melakukan evaluasi pada siswa tentang sejauh mana pemahaman terhadap nilai-nilai yang ada di dalam kitab *ta'lim muta'allim* dengan cara penilaian berupa tes harian dan tes semester.

ABSTRACT

HERI DARMAWANSAH, 2021. ASWAJA LEARNING BASED ON THE VALUES OF THE BOOK OF *TA'LIM MUTA'ALLIM* (CASE STUDY OF MADRASAH ALIYAH DARUT TAQWA SOOKO WRINGINANOM GRESIK). Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Rahmat M, Pd. I

Keywords : Aswaja learning, Values, *Ta'lim Muta'allim*

There are many understandings circulating in the community but tend to be disturbing so that the existence of the Nadhlatul Ulama aswaja understanding and based on the values of the *Muta'allim* book of *Ta'lim* become the front line in fortifying students in their lives.

The purpose of this study is to describe and analyze Aswaja Learning Based on the Values of the *Ta'lim Muta'allim* Book at Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringin Anom Gresik, to describe and analyze the implications of Aswaja Learning based on the values of the *Ta'lim Muta'allim* Book at Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringin Anom Gresik. To find Aswaja Learning Based on the Values of the Book of *Ta'lim Muta'allim*, the researcher used a qualitative research method with a case study approach by collecting data, then analyzing and making conclusions from the data in the field that had been obtained.

The findings of this study are: 1) Aswaja learning based on the *Ta'lim Muta'allim* book, the researchers conclude, a) Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringinanom implements or combines the national curriculum with Islamic boarding school materials, b) The method used in aswaja learning is based on the values of the *Ta'lim Muta'allim* book is the bendongan method by which the teacher reads, translates, and explains sentence by sentence so that students more quickly understand the meaning and values contained in the *Ta'lim Muta'allim* book, and c) Aswaja learning based on the values of the *Ta'lim Muta'allim* is one of the extra subjects at Madrasah Aliyah Sooko Wringianom, and 2) the implications of Aswaja learning based on the values of the book *Ta'lim Muta'allim* at Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sooko Wringin Anom Gresik .the researchers concluded, a) Correcting the moral crisis to students with Aswaja learning guidelines based on the values of the *Ta'lim Muta'allim* book, b) The teacher being an example or role model for students, and c) Conducting evaluations on students about the extent to which they which is an understanding of the values contained in the book of *Ta'lim Muta'allim* by way of assessment in the form of daily tests and semester tests such.

مستخلص البحث

هيري دارموانسة ، ٢٠٢١. تعلم أهل السنة والجماعة بناءً على قيم كتاب التعليم المتعلم (دراسة حالة لمدرسة عالية داروت تقوى سوكو ورينجينانوم جريسيك). أطروحة ، الدراسات العليا التربية الإسلامية برنامج عبد الشليم موجوكيرتو. المشرف أطروحة الدكتور رحمت م ، بي

الكلمات الدالة : تعلم السواجات ، القيم ، تعليم متعلم

هناك العديد من التفاهات المتداولة في المجتمع ولكنها تميل إلى أن تكون مزعجة بحيث يصبح وجود فهم نذلة العلماء واستناداً إلى قيم كتاب التعليم المتعلم هو الخط الأول في تحسين الطلاب في حياتهم . الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل تعلم أهل السنة والجماعة استناداً إلى قيم كتاب التعليم المتعلم في المدرسة العليا داروت تقوى سوكو ورينجينانوم جريسيك ، لوصف وتحليل الآثار المترتبة على تعلم أهل السنة والجماعة بناءً على القيم. من كتاب التعليم المتعلم في المدرسة العليا داروت التقوى سوكو ورينجينانوم جريسيك. لإيجاد تعلم الأسواج بناءً على قيم كتاب تعليم متعلم ، استخدم الباحث أسلوب البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة من خلال جمع البيانات ، ثم تحليلها واستخلاص النتائج من البيانات في المجال الذي كان له. تم الحصول عليها.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تعلم أهل السنة والجماعة بالاعتماد على كتاب التعليم المتعلم ، وخلص الباحثون إلى: أ) المدرسة العليا - داروت التقوى سوكو ورينجينانوم تنفذ أو تدمج المنهج الوطني مع المواد المدرسية الداخلية الإسلامية ، ب) الطريقة يستخدم في تعليم أهل السنة والجماعة على أساس قيم كتاب "التعليم المتعلم" وهو طريقة بندونغان التي يقرأ بها المعلم ويترجم ويشرح جملة بجملة بحيث يفهم الطلاب بسرعة أكبر المعنى والقيم التي يحتويها في كتاب تعليم المتعلم ، ج) تعلم أهل السنة والجماعة بناءً على قيم كتاب تعليم المتعلم هو أحد المواد الإضافية في المدرسة العليا سوكو ورينجينانوم ، و ٢) دلالات تعلم أهل السنة والجماعة. بناءً على قيم كتاب "التعليم المتعلم" في المدرسة العليا داروت التقوى سوكو ورينجينانوم جريسيكوخلص الباحثون إلى: أ) تصحيح الأزمة الأخلاقية للطلاب بإرشادات تعلم أهل السنة والجماعة بناءً على قيم كتاب التعليم المتعلم ، ب) أن يكون المعلم قدوة للطلاب أو قدوة لهم ، ج) إجراء التقييمات حول مدى فهم الطلاب للقيم الواردة في كتاب التعليم المتعلم عن طريق التقييم على شكل اختبارات يومية واختبارات فصل دراسي