

**REVOLUSI MENTAL PADA PENDIDIKAN ANAK JALANAN
MELALUI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro
Yogyakarta)**

TESIS

Oleh:

TURAH ASIH LESTARI
NIRM. 017.11.04.2555



2020

**REVOLUSI MENTAL PADA PENDIDIKAN ANAK JALANAN
MELALUI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro
Yogyakarta)**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Islam

Oleh:

Turah Asih Lestari
NIRM.017.11.04.2555

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Lestari, Turah Asih. 2020, Revolusi Mental Pada Pendidikan Anak Jalanan melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro), Tesis Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: I. Dr Masyhadi M.Ag, 2,Dr. Sigit Priyo Sembodo MM.

Kata kunci: Revolusi Mental, PAI, Anak Jalanan

Latar belakang penelitian ini adalah: kegelisahan peneliti terhadap persiapan bangsa Indonesia untuk menghadapi bonus demografi. Persiapan tersebut bisa dimulai dari lembaga kecil yang berangkat dari anak-anak jalanan. Anak jalanan memiliki perbedaan yang berbeda dengan anak pada umumnya. Namun, Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro berusaha untuk merevolusi mental anak jalanan yang menjadi anak asuhnya. 1. Fokus penelitian ini adalah, Untuk mengetahui dan menganalisis upaya yang dilakukan pengurus Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro melaksanakan revolusi mental pada anak jalanan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam 2. Untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pembelajaran PAI dalam merevolusi mental bagi anak jalanan di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro?. 3. Untuk mengetahui dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat revolusi mental untuk mempersiapkan generasi emas pada anak jalanan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan pengurus rumah singgah untuk merevolusi mental anak jalanan. Faktor pendukung dan penghambat pengurus rumah singgah dalam melakukan upaya revolusi mental anak jalanan di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya yang dilakukan pengurus Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro dalam melaksanakan revolusi mental untuk mempersiapkan generasi emas pada anak jalanan adalah salah satunya dengan cara memberikan teladan bagi anak-anak jalanan baik yang *in house* maupun *out house*. (2) revolusi mental bagi anak jalanan di Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro adalah ketika anak jalanan sudah tidak lagi mengamen di jalan. (3) Faktor yang menjadi pendukung adalah salah satunya menjalin relasi dengan berbagai pihak baik swasta maupun pemerintah. Faktor yang menjadi penghambat adalah faktor dalam diri anak yang enggan keluar dari zona nyaman menjadi pengamen.

Lestari, Turah Asih. Thesis, 2020. Mental Revolution on street children education through Islamic Religious education (case study at Rumah Singgah and learning Diponegoro), thesis Graduate Institute of Pesantren KH.Abdul Chalim, Mentor: I. Dr Masyhadi M.Ag, 2, Dr. Sigit Priyo Sembodo MM

The background of this study is: the anxiety of researchers on the preparation of Indonesian nation to face demographic bonuses. The preparation can start from a small institution departing from street children. Street children have different differences with children in general. However, Rumah layover and learning Diponegoro sought to revolutionize the children of the street that became his foster children. 1. The focus of this research is, to know and analyze the efforts made by the caretaker House of layover and learn Diponegoro carry out the mental revolution on street children in the learning of Islamic religious education 2. To find out and analyze how PAI's learning in the mental revolutionizes the street children at Rumah Singgah and learning Diponegoro? 3. To know and analysts the supporting factors and inhibitory mental revolution to prepare the golden generation of street children through the study of Islamic religious education at Rumah Singgah and learning Diponegoro

This research is a qualitative study by taking the setting of Rumah Singgah and learning Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta. Data collection is done by conducting observations, interviews and documentation. The purpose of this research is to know the efforts that the housekeeper stops to revolutionize the mental children's streets. The supporting factors and barriers of housekeepers stopped in the mental revolution efforts of the street children at Rumah Singgah and learning Diponegoro.

The results showed that: (1) The effort of the caretaker's House of layover and learning Diponegoro in implementing the mental revolution to prepare the golden generation in street children is one of them by setting an example for the children's Street both in house and out house. (2) The mental Revolution for street children in the layover and learning Diponegoro is when the street children are no longer busking in the street. (3) The contributing factor is one of them relationship with various parties both private and government. The factor that becomes an obstacle is the factor in the child who reluctantly exits the comfort zone into a pengamen

مستخلص البحث

توراح أسيه لستاري ٢٠٢٠ ، الثورة العقلية في تعليم أطفال الشوارع من خلال التعلم الدينية الإسلامية (دراسة حالة في دار المأوى و بيت التعلم ديفونوغورو) م. المشرف الأول الدكتور مشحادي الماجستير المشرف الثاني الدكتور سيغيت فيريو سمبودو الماجستير

الكلمة الأساسية : : الثورة العقلية ، التعلم الدينية الإسلامية ، أطفال الشوارع

خلفية هذه الدراسة هي: قلق الباحث من إعداد الشعب الإندونيسي لمواجهة المكافأة الديموغرافية. يمكن البدء في التحضير من مؤسسة صغيرة تنحرف عن أطفال الشوارع. أطفال الشوارع لديهم اختلافات مختلفة عن الأطفال بشكل عام. ومع ذلك ، (١) يحاول في دار المأوى و بيت التعلم ديفونوغورو إحداث ثورة في عقلية أطفال الشوارع الذين يصبحون أطفالاً حاضنين. (٢) يركز هذا البحث على اكتشاف وتحليل الجهود المبذولة من قبل دار المأوى و بيت التعلم ديفونوغورو لتنفيذ ثورة عقلية في أطفال الشوارع في تعليم التربية الدينية الإسلامية. دراسة ديونيجورو. (٣) اكتشاف وتحليل العوامل والمثبطات الداعمة للثورة العقلية لإعداد الجيل الذهبي لأطفال الشوارع من خلال تعلم التربية الدينية الإسلامية في دار المأوى وتعلم ديونيجورو.

هذا البحث هو بحث نوعي مع وضع دار المأوى و بيت التعلم ديفونوغورو ديفوك سليمان يوكياكرت. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الجهود التي بذلها وكلاء المأوى لإحداث ثورة في عقلية أطفال الشوارع. العوامل الداعمة والعوائق أمام مدير الصعود إلى المنزل في محاولة للثورة العقلية لأطفال الشوارع في دار المأوى و بيت التعلم ديفونوغورو.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) كانت الجهود التي بذلها في دار المأوى و بيت وإدارة التعلم في تنفيذ ثورة ذهنية لإعداد الجيل الذهبي التعلم ديفونوغورو لأطفال الشوارع واحدة من الطرق من خلال تقديم أمثلة لأطفال الشوارع داخل وخارج المنزل. (٢) ثورة عقلية لأطفال الشوارع في دار المأوى و بيت التعلم عندما لا يعود أطفال الشوارع منشغلين في الشارع. (٣) العوامل ديفونوغورو المساندة هي أحدها في علاقة مع أطراف مختلفة ، خاصة وحكومية. العامل المثبط هو عامل في الأطفال الذين يترددون في الخروج من منطقة الراحة الخاصة بهم ليصبحوا سائقين

