

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ulwan, Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak dalam Islam*, Terj. Arif Rahman Hakim, Cet XI: Sukoharjo: Penerbit Insan Kamil, 2019.
- Agustriana, Nesna. "Pengaruh Metode Edutainment dan Konsep Diri terhadap Keterampilan Sosial Anak". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 7, Ed. 2, Issue (2013).
- Amaliah. "Gambaran Konsep Diri pada Dewasa Muda yang Bermain *Erepublik*". *Skripsi--Universitas Indonesia*, Depok, 2012.
- Anwar & Arsyad Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Panduan Bagi Ibu dan Calon Ibu*. Bandung: CV Alfabeta, 2009.
- Aqib, Zainal. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: CV Yrama Widya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Aryanti, Tatik. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh-kembang Anak", *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 1, Issue (2016): 50-58.
- Badan Pusat Statistik. *Potret Pendidikan Indonesia: Statistik Pendidikan*. 2020.
- Burns, R.B. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*, Terj. Eddy, Cet. I, Jakarta: Arcan, 1993.
- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Cet. II. Bandung: PT Redika Aditama, 2011.
- Darmawan, I Putu Ayub & Edy Sujoko. "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom". *Satya Widya*. Vol. 29, No. 1, Issue (2013): 30-39.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 2012.

Fauzi, Imron & Srikantono. *Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD*. Jember: Superior, 2013.

Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Cet. V. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2012.

Hapsari, Iriani Indri. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks, 2016.

Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak Jilid 2*, Terj. Med Meitasari Tjandrasa. Ed. 6. Jakarta: Erlangga, 1978.

Hutagalung, Inge. *Pengembangan Kepribadian: Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Bekasi: PT Indeks, 2010.

Kemendikbud. *Peningkatan Mutu PTK PAUDNI*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA). *Profil Anak Indonesia 2019*. Jakarta: KPPPA, 2019.

Meggitt, Carolyn. *Memahami Perkembangan Anak*. Terj. Agnes Theodora W. Jakarta Barat: PT Indeks, 2013.

Mualimin. "Korelasi Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmaisi Jurusan Biologi FMIPA UNNES". *Skripsi--Universitas Negeri Semarang*, Semarang 2013.

Mulyasa. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Pane, Eli Tohonan & Sahat Siagian "Pengaruh Metode Bermain dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, Issue (2014): 35-45.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.



Qomussuddin, Ivan Fanani. *Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistics 20.0)*. Sleman: Deepublish, 2019.

Rahayu, N. Rosyalina. "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak". *Skripsi--Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung, 2016.

Rahmaningsih, Novia Dwi & Wisjnu Martani. "Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca *Teenlit*". *Jurnal Psikologi*. Vol. 41, No. 2, Issue (2014): 179-189.

Redisa, Nirma. "Konsep Diri Remaja Difabel di Sekolah Inklusi Pekanbaru (Studi Kasus pada SMPN 31 Pekanbaru)". *JOM FISIP*. Vol. 6, Ed. 2, Issue (2019): 1-12.

Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab, & A. Hady Rosid Abdullah. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara, 2010.

Saifuddin, Ahmad. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana, 2020.

Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Terj. Tri Wibowo WS. Cet. II. Jakarta: Kencana, 2008.

Shafira, Greisca Rosa & Oedojo Soediham. "Gambaran Dimensi Internal Anak Asuh UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya". *The Indonesian Journal of Public Health*. Vol. 12, No. 2, Issue (2017): 155-166.

Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana, 2017.

Suardi, Moh. *Pengantar Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta Barat: PT Indeks, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Susanti, Lidia. *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Batu: Literasi Nusantara, 2019.



Sustikasari. “Peran Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Konsep Diri Anak Usia Dini”. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 2, Issue (2018): 159-180.

Trianto. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Bandung: CV Alfabeta, 2011.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

United Nations Children’s Fund. *Situasi Anak di Indonesia: Tren, Peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2020.

Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015.

Widiatmoko, Irwan. *The Winning Children: Cara Membentuk Anak Juara di Sekolah dan Kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2014.

Wiyana, Christy Soeharti. “Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak”. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2013.

Yunika, Nurheliza, Ria Novianti, & Zukhruf N. “Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Moral Anak Usia Dini”. *Aulad: Journal on Early Childhood*. Vol. 2, No. 3, Issue (2019): 73-80.

Yunita, Evi, A. Surbakti, & Hasanuddin. “Pengaruh Metode Demonstrasi dan Konsep Diri terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Kenanga Raya”. *Proceeding: The Dream of Millenial Generation to Grow*. No. 1, Issue (2019): 1-11.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Cet. V. Jakarta: Prenamedia Group, 2019.

