

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
PERWANIDA BENDUNGANJATI PACET**

SKRIPSI

Oleh:

**Ina Maria Muhammadiyah
NIM: 20171700148004**

Pembimbing:

Dwi Bhakti Indri M., M.Pd

NIY. 2015.01.081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Muhammadiyah, Ina Maria. 2021. *Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida Bendunganjati Pacet*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata Kunci: *Konsep Diri, Prestasi Belajar, Anak Usia Dini*

Prestasi belajar pada anak usia dini menunjukkan sejauh mana anak mampu memenuhi tugas perkembangannya sesuai dengan tahapan usia anak. Oleh karena itu, capaian prestasi belajar anak harus dimaksimalkan agar masa keemasaan ini tidak terlewatkan begitu saja. Terdapat berbagai faktor yang memengaruhi tingkat prestasi belajar anak, salah satunya adalah konsep diri. Data lapangan menunjukkan bahwa terdapat beberapa perilaku yang mengindikasikan konsep diri negatif, di sisi lain tingkat prestasi belajar anak belum merata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) profil konsep diri anak usia 5-6 tahun; 2) profil prestasi belajar anak usia 5-6 tahun; dan 3) pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Perwanida Bendunganjati Pacet.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di RA Perwanida Bendunganjati dengan sampel sebanyak 23 anak yang ditentukan dengan Teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Selanjutnya data diolah dengan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Perwanida Bendunganjati Pacet secara positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan persamaan regresi linear sederhana sebesar: $Y = 190,631 + 1,376X$. Koefisien regresi yang bernilai positif menunjukkan positifnya arah pengaruh variabel X terhadap Y, artinya semakin tinggi nilai variabel X maka akan semakin tinggi pula nilai variabel Y. Adapun persentase pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar adalah sebesar 36,2%.

ABSTRACT

Muhammadiyah, Ina Maria. 2021. The Effects of Self-Concept on Learning Achievement of 5-6 Years Old Children in RA Perwanida Bendunganjati Pacet, *Undergraduate Thesis of Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah. Institute of Islamic Boarding School of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Dwi Bhakti Indri M, M.Pd*

Keywords: *Self-concept, Learning Achievement, Early Childhood*

Learning achievement of early childhood indicates how much a child can fulfill his developmental assignment according to the child's age stage. Therefore, the learning achievement of a child must be maximized so that this golden age does not pass unnoticed. There are various factors that influence a child's level of achievement, one of which is the self-concept. Field data indicate that there are some behaviors that indicate a negative self-concept, on the other side, a child's learning level has not been evenly distributed.

This study aims to know 1) profile of self-concept of aged 5-6 years old children; 2) Profile of learning achievement of 5-6 years old children; and 3) the effect of self-concept on the learning achievement of 5-6 years old children in RA Perwanida Bendunganjati Pacet.

This study used correlational quantitative research method. The population in this study was a 5-6 years old children at RA Perwanida Bendunganjati with 23 children sample that specified by purposive sampling technique.

The results showed that there was an effect of self-concept to the learning achievement of 5-6 years old children in RA Perwanida Bendunganjati Pacet positively and significantly. This can be seen from the result of a simple linear regression equation amounted to: $Y = 190.630 + 1.376X$. Positive validity regression coefficient showed its positive direction of the variable effects X to Y, meaning the higher the value of the variable X, it will be higher the value of the Y variable. The percentage of the effects of self-concept on learning achievement is 36.2%.

مستخلص البحث

محمدية، إينا مريا. 2021. تأثير مفهوم الذات على إنجاز التعلم لدى الأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات في روضة الأطفال بندوغانجتي فاجت. البحث العلمي. قسم تعليم الإسلام للأطفال من كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: دوي باكتي إندري الماجستير.

الكلمة المفتاحية: مفهوم الذات، إنجاز التعلم، الأطفال

إنجاز التعلم في الأطفال يدل عن قدرتهم في توفير تطوير أنفسهم بمناسبة خطوات عمرهم. ومن ثم، إن إنجاز التعلم ملزوم إلى أقصى حد في هذا العصر. ومن عوامل التي تؤثر في إنجاز التعلم للأطفال هي مفهوم الذات. كما وردت البيانات الميدانية أن هناك المعاملة التي تدل على مفهوم الذات السلبي، وفي الآخر لم يكن الأمر التعلم إيجابيا.

أهداف هذا البحث هي لمعرفة: (1) ملف مفهوم الذات للأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات؛ (2) ملف إنجاز التعلم لدى الأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات؛ (3) تأثير مفهوم الذات على إنجاز التعلم لدى الأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات في روضة الأطفال فيروانيدا بندوغانجتي فاجت.

هذا البحث بالمدخل الكمي العلاقي. اجمع هي الأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات في روضة الأطفال فيروانيدا بندوغانجتي فاجت. 23 طفلا بأسلوب أخذ العينات الهادفة. وأسلوب جمع البيانات بطريقة الاستبيان والوثائق. وتحليل البيانات بتحليل الانحدار البسيط لمعرفة تأثير مفهوم الذات على إنجاز التعلم.

نتائج البحث تدل بأن كان التأثير في مفهوم الذات على إنجاز التعلم لدى الأطفال ذوي خمس حتى ست سنوات في روضة الأطفال فيروانيدا بندوغانجتي فاجت إيجابيا بارزا. وذلك معروف بالنتائج الإحصائية أي الانحدار الخطي البسيط فهي: $Y = 190,631 + X1,376$. معامل في رياضيات الانحدار نتيجتها إيجابية تدل على تأثير المتغير المستقل إلى متغير التابع، يعني إن كانت نتيجة المتغير المستقل مرتفعا فكان المتغير التابع مرتفعا. وكان نتيجة تأثير مفهوم الذات على إنجاز التعلم هي 36,2%.