

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan data dan analisis yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas IV MIS Setia Bahkti Tamiajeng adalah :

1. Peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik adalah dengan cara menggunakan berbagai macam strategi guru yang dilakukan untuk terbentuk nya karakter disiplin peserta didik dengan cara memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan pelatihan kepada peserta didik, kemudian peran guru juga harus biasa memberikan contoh kepada peserta didiknya misalnya dalam kedisiplinan tentang tepatnya waktu datang ke sekolah, berpakaian rapi dan sopan, agar peserta didik terbiasa melakukan hal-hal kebaikan dimasa pertumbuhannya, dengan pembiasaan itu maka tertanamlah dalam dirinya yang mempunyai karakter disiplin.

2. Faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin peserta didik yaitu adanya kekompakan dan peran aktif sesama guru dengan baik misalnya guru-guru sangat peduli dengan perkembangan dalam membentuk karakter peserta didik dan selalu di kontrol baik dari segi berpakaian dengan rapi dan sopan, mengotrol ketepatan waktu datang ke sekolah, dengan terus dilakukan hal yang demikian setiap waktu kewaktu agar selalu meningkat dan membaik dalam pembentukan karakter disiplin, agar tetap terjaga dan terpeliharanya karakter peserta didik maka sangat di perlukan selalu di adakan evaluasi rutin, supaya mendapatkan hasil yang memuaskan dan

sesuai apa yang di harapkan itu bisa terwujud cita-cita dalam terbentuknya karakter disiplin.

B. Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian tersebut dapat dipaparkan implikasi baik secara teoretis dan juga praksis, yaitu:

1. Implikasi Teoretis

a. Peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik sangat di perlukan dalam perkembangan anak, karena hal tersebut sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan sikap anak untuk menentukan ke pribadiannya. Hal tersebut selaras dengan hasil penelitian yang di lakukan guru dalam menjalankan perannya yaitu untuk membentuk karakter disiplin peserta didiknya agar terbiasa melatih diri dalam mengatur waktu, terbiasa dalam berpakaian yang rapi dan sopan, dengan pembiasaan tersebut maka terbentuklah karakter yang baik sesuai apa yang di harapkan.

b. Adapun faktor yang mendukung dalam terbentuknya karakter disiplin yang di perankan oleh guru dan kekompatan guru dalam mendidik, membimbing dan memotivasi peserta didik dan kerja samanya guru dengan warga setempat yang saling mendukung dan saling peduli terhadap pendidikan, maka dengan dukungan tersebut pembentukan karakter disiplin sesuai apa yang di harapkan.

2. Implikasi Praksis

Hasil penelitian ini secara praksis digunakan sebagai bahan pertimbangan guru. Guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agar kualitas peserta didik semakin meningkat, terlebih khusus meningkatkan kualitas karakter

peserta didik, sesuai apa yang diharapkan yaitu menciptakan generasi penerus yang berdisiplin.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, ada beberapa hal yang menjadi saran peneliti, yaitu:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam pembentukan karakter peserta didik agar bisa lebih ditingkatkan lagi dalam keseriusan membentuk karakter disiplin dan lebih di pertgas lagi dalam hal peraturan agar lebih berkualitas dan lebih meningkat lagi nilai-nilai kedisiplinannya, dan selalu meningkatkan kualitas sebagai guru pendidik untuk memberikan contoh tauladan kepada peserta didik dengan di harapkan juga peningkatan dari segi sarana pra sarana di sekolah agar mampu bersaing segi kualitas nya dan sesuai apa yang di harapkan.
2. Sebagai bahan masukan dalam penelitian ini, hendaknya melaksanakan penelitian dengan lebih memfokuskan pada indikator dalam pembentukan karakter yang belum ada dalam penelitian ini, dengan harapan penelitian tersebut dapat menyempurnakan sebagai peran guru dalam membntuk karakter disiplin peserta didik.