

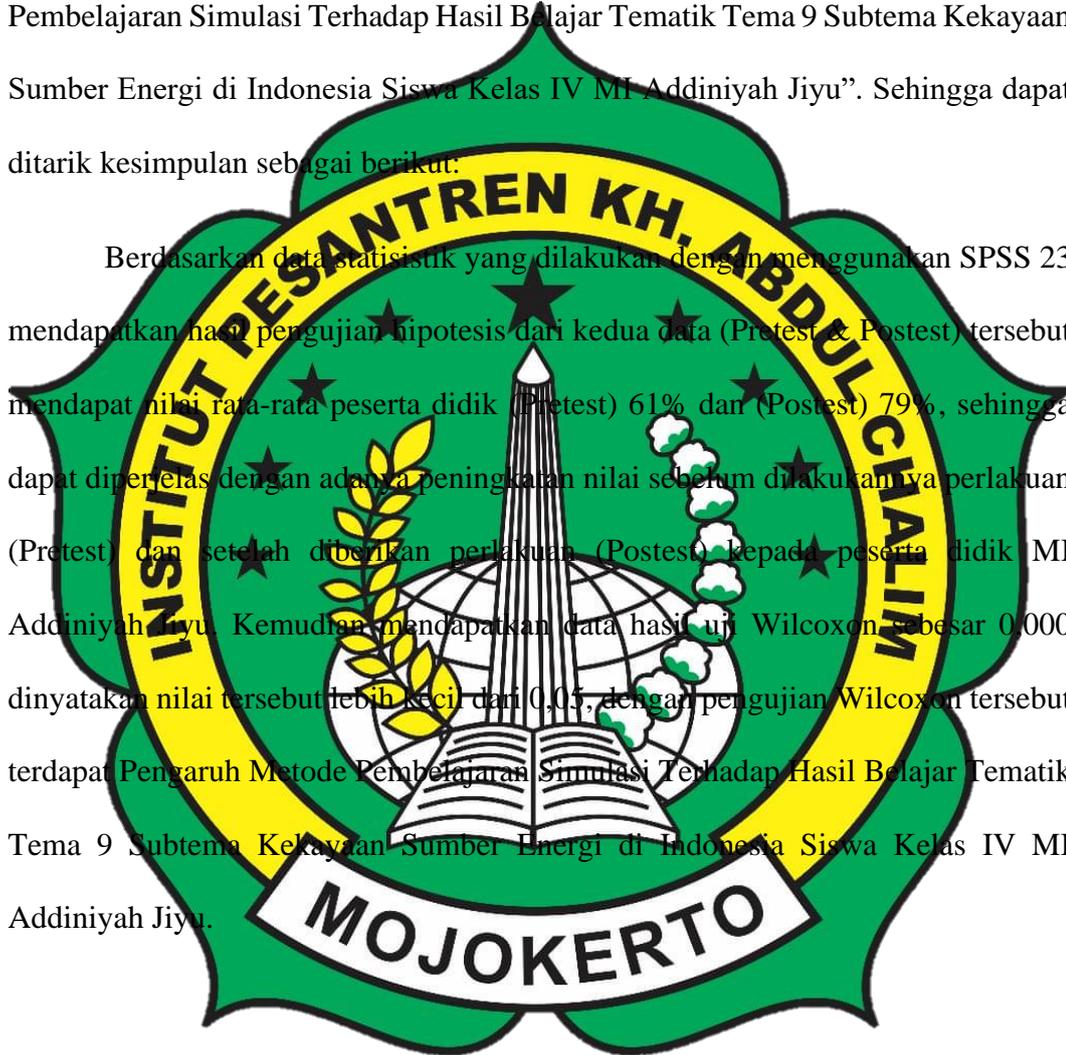
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dengan judul skripsi “Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 9 Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Siswa Kelas IV MI Addiniyah Jiyu”. Sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan data statistik yang dilakukan dengan menggunakan SPSS 23 mendapatkan hasil pengujian hipotesis dari kedua data (Pretest & Posttest) tersebut mendapat nilai rata-rata peserta didik (Pretest) 61% dan (Posttest) 79%, sehingga dapat diperoleh dengan adanya peningkatan nilai sebelum dilakukannya perlakuan (Pretest) dan setelah diberikan perlakuan (Posttest) kepada peserta didik MI Addiniyah Jiyu. Kemudian mendapatkan data hasil uji Wilcoxon sebesar 0,000 dinyatakan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05, dengan pengujian Wilcoxon tersebut terdapat Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 9 Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Siswa Kelas IV MI Addiniyah Jiyu.



B. Implikasi Teori

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan setelah melakukan uji hipotesis dan kesimpulan, sehingga dapat mengemukakan implikasi sebagai berikut:

Adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik MI Addiniyah Jiyu dengan penelitian "Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 9 Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Siswa Kelas IV MI Addiniyah Jiyu", sehingga dalam penelitian ini dapat membantu guru dan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik atau meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah diberikan guru. Dalam hal penelitian ini untuk membantu proses pembelajaran yang diberikan guru agar peserta didik mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat memahami materi dengan baik yang telah diberikan oleh guru.

C. Saran

Dalam penelitian ini terdapat beberapa saran demi mendapatkan pembelajaran yang efektif dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dengan saran sebagai berikut:

1. Dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik sebagai tenaga pendidik diharapkan mampu menyesuaikan metode yang diterapkan dengan materi yang diberikan. Dalam penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan metode pembelajaran simulasi dapat menciptakan suasana belajar yang efektif dan aktif.



2. Sebagai peserta didik diharapkan mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya sendiri dengan mempelajari apa yang telah didapatkan selama pembelajaran di sekolah.
3. Sebagai peneliti diharapkan mampu memanfaatkan hasil penelitiannya apabila kedepannya menjadi seorang pendidik atau guru dengan tujuan dapat mengembangkan kemampuan peserta didik dalam bidang pengetahuan.

