

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA 9
SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI
INDONESIA SISWA KELAS IV MI ADDINIYAH JIYU**

SKRIPSI

Oleh: Taufik Hidayat

NIM: 20171700126016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA 9
SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA
SISWA KELAS IV MI ADDINIYAH JIYU**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh: Taufik Hidayat

NIM: 20171700126016

Dosen Pembimbing

Agung Purwono, M.Pd

NIDN: 21114018920

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Hidayat, Taufik. 2021 “Pengaruh Penerapan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 9 Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Siswa Kelas IV MI Addiniyah Jiyu”, Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Simulasi, Penelitian Kuantitatif

Penelitian skripsi ini membahas kurangnya pemahaman peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran yang telah diberikan guru sehingga mempengaruhi hasil belajar, berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik menggunakan metode pembelajar simulasi terhadap hasil belajar siswa MI Addiniyah Jiyu, dengan tujuan penelitian sebagai berikut: Mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar tematik tema 9 subtema kekayaan sumber energi di Indonesia siswa kelas IV MI Addiniyah Jiyu, metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Rancangan penelitian yang digunakan skripsi ini adalah rancangan one group pretest posttest design, dengan jumlah populasi yang diambil adalah peserta didik kelas IV MI Addiniyah Jiyu yang berjumlah 23. Teknik analisis data yang digunakan adalah tehnik deskriptif dan uji persyaratan analisis. Sehingga mendapatkan hasil penelitian dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 61% menjadi 79%. Adapun uji Homogenitas dari data pretest dan posttest peserta didik memperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan metode simulasi terhadap hasil belajar siswa.

