

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan pada penelitian ini yang sesuai dengan rumusan dan tujuan masalah adalah untuk Meningkatkan kemampuan bekerja sama pada anak dengan menerapkan model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) melalui permainan balok bergambar secara berkelompok mengalami peningkatan yang baik seperti yang telah di paparkan pada analisis deskriptif, dengan menerapkan model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) anak dapat berinteraksi baik dengan anggota kelompok maupun semua teman kelas. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran ini, dengan taraf keberhasilan 5 % atau 0,05 yang kemudian mendapat rata-rata kemampuan bekerja sama sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan *scor* nilai 42.67 dan 49.17, diperkuat dengan bukti hasil perhitungan dari bantuan aplikasi SPSS versi 25 dimana hasil uji t-test paired sampel < 0.05 yaitu dengan nilai sig 0,000.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada. dengan hasil teori terdapat pengaruh penerapan model

pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) terhadap peningkatan bekerja sama pada anak di RA Perwanida Bendunganjati.

2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam rangka peningkatan kemampuan bekerja sama, seorang guru harus memperhatikan penggunaan pendekatan, model, metode, serta media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi.

C. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan saran kepada pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian ini:

1. Kepada Pendidik

Agar mencoba model pembelajaran baru untuk anak-anak saat belajar agar anak tidak cenderung bosan. Model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) adalah salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan langsung anak pada pembelajaran yang aktif dan ikut serta dalam kegiatan. Selain itu model pembelajaran ini juga dapat untuk merangsang perkembangan anak khususnya perkembangan kemampuan bekerja sama dengan mengembangkan sentra-sentra yang ada pada model pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan.



2. Kepada Pihak sekolah

Diharap kepada lembaga sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih pada siswa, agar dapat membantu kegiatan belajar mengajar supaya lebih aktif, kreatif, dan inovatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) dengan lebih spesifik dan penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya.

D. Penutup

Alhamdulillahirobbil alamin puji syukur kepada Allah SWT. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini. Meskipun telah menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekeliruan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran untuk kebaikan kedepannya.

Kepada Allah SWT. Penulis keluhkan semua kesulitan dengan mengharap petunjuk serta bimbingan dari segala kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca utamanya bagi penulis sendiri.



