

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BCCT
(*BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME*) TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA
PADA ANAK DI RA PERWANIDA BENDUNGANJATI**

SKRIPSI

Oleh:

Rindang Noviana

20171700148010



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER AND
CIRCLE TIME*) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA
SAMA PADA ANAK DI RA PERWANIDA BENDUNGANJATI**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

Oleh:

Rindang Noviana

NIM. 20171700148010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Bekerja sama Pada Anak di RA Perwanida Bendunganjati

Penulis : Rindang Noviana (20171700148010)

Pembimbing : Salis Khoiriyati, M.Psi., Psikolog

Pada penelitian ini mengkaji pengaruh model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama pada anak di RA Perwanida Bendunganjati, untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan bekerja sama pada anak di RA Perwanida Bendunganjati. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis ekperiment menggunakan desain kelompok tunggal (*one group pretest-posttest*) dengan tujuan untuk mencari pengaruh variabel independet terhadap variabel dependent. Sampel pada penelitian ini berjumlah 18 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket (butir pernyataan *pretest-posttest*), dokumentasi. Sedangkan perhitungan teknik analisis data menggunakan uji paired sampel t-test dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25 *for windows*.

Berdasarkan penemuan hasil penelitian ini adalah nilai sig < dari 0,05 yaitu 0,000, hal ini terlihat dari nilai rata-rata peningkatan kemampuan bekerjasama pada anak sebelum dan sesudah adanya perlakuan yaitu 42,67 menjadi 49,17, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penelitian yang telah dilakukan ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan bekerja sama pada anak di RA Perwanida Bendunganjati.

Kata Kunci : BCCT Dan Kemampuan Bekerja sama

تأثير النموذج التعليمي BCCT (Beyond Center and Circle Time) على ترقية قدرة التعاون للأطفال في روضة الأطفال ببيروانيدا بيندونجاتي

سيبحث هذا البحث عن تأثير النموذج التعليمي BCCT (Beyond Center and Circle Time) على ترقية قدرة التعاون للأطفال في روضة الأطفال ببيروانيدا بيندونجاتي ، لمعرفة كيفية تأثير النموذج التعليمي BCCT (Beyond Center and Circle Time) على ترقية قدرة التعاون للأطفال في روضة الأطفال ببيروانيدا بيندونجاتي. هذا البحث هو البحث الكمي بنوع التجريبي باستخدام تصميم مجموعة واحدة (مجموعة واحدة الاختبار التمهيدي-الاختبار البعدي) بهدف لإيجاد التأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. العينة في هذا البحث تتكون من 18 طفلاً. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيانات (عناصر البيانات الاختبار الأولي-والاختبار البعدي) والتوثيق. بالنسبة إلى حساب طريقة تحليل البيانات استخدمت الباحثة اختبار-ت للعينة المزدوجة بمساعدة تطبيق SPSS الإصدار 25 للويندوز.

بناءً على النتائج المحسولة، فإن نتيجة sig > 0.05 من 0.000 ، هذه بالنظر إلى معدل الترقية القدرة على التعاون لدى الأطفال قبل وبعد التطبيق يعني من 42.67 إلى 49.17، وبالتالي فإن الفرضية H مرفوضة و H_a مقبولة. استنتج الباحثة من هذا البحث الذي قامت به بتحليلها، أن النموذج التعليمي BCCT (Beyond Center and Circle Time) له تأثير في ترقية القدرة على التعاون عند الأطفال في روضة الأطفال ببيروانيدا بيندونجا

The Effect of the *BCCT* (Beyond Center and Circle Time) Learning Method on Improving the Ability to Cooperate in Children at RA Perwanida Bendunganjati

This study determines the effect of the *BCCT* (Beyond Center and Circle Time) learning method which aims to improve the ability to cooperate in children at RA Perwanida Bendunganjati, to find out how this *BCCT* (Beyond Center and Circle Time) learning method can affect the ability to cooperate in children in RA Perwanida Bendunganjati. This quantitative research examines experimental type using a single group design (one group pretest-posttest) with the purpose of finding such effect of the independent variable on the dependent variable. The sample in this study amounted to 18 children. Data collection techniques using observation, questionnaires (statement items pretest-posttest), documentation. While the calculation of the data analysis technique using the paired t-test sample t-test with the help of the SPSS app version 25 for windows.

Based on the findings of this study, the value of $\text{sig} < 0.05$ is 0.000, this can be seen from the average value of increasing the ability to cooperate among children before and after treatment, which is 42.67 to 49.17. In addition, the hypothesis H_0 is rejected and H_a is highly accepted. In conclusion, the research that has been conducted, it can be concluded that the *BCCT* (Beyond Center and Circle Time) learning method has an effect on improving the ability to cooperate in children at RA Perwanida Bendunganjati.

Keywords: *BCCT* (Beyond Center and Circle Time) and Ability to Cooperate