

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III TEMA I SUBTEMA I DI
MI THE NOOR**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nur Haqiqi

20171700126024

Pembimbing:

Benny Angga Permadi, M.Pd

NIDN.2117099201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Haqiqi, Nur, 2021, Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di MI The Noor Pringwulung, Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2021, Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata Kunci: Media Komik, Hasil Belajar

Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru disekolah MI The Noor khususnya dalam penggunaan media pembelajaran masih sangat kurang, hal ini dibuktikan dari hasil belajar peserta didik yang masih banyak dibawah KKM, selain itu saat proses belajar mengajar dilakukan, peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran, hal ini sangat berpengaruh terhadap pemahan peserta didik sehingga mengakibatkan kurang tercapainya pembelajaran yang diinginkan.

Oleh karena itu dalam proses pembelajaran harus mampu memilih media yang tepat, media komik sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran, karena media komik dapat membangkitkan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran, dan juga materi yang disampaikan dengan media komik sangat jelas dan simpel sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar peserta didik kelas III Tema I Subtema I. *Design* penelitian yang dilakukan adalah *One Group Pretes Postes*. Populasi penelitian terdiri dari 88 peserta didik kelas I, II, III, IV, V, VI dan 16 Peserta didik kelas III sebagai sampel.

Hasil analisis data dengan menggunakan uji *Paired sample t-test* didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang artinya dari hasil uji tersebut didapatkan nilai lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media komik terhadap hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Haqiqi, Nur, 2021, The Influence of the Use of Comic Media on the Learning Outcomes of Class III Students Theme I Sub-theme I At MI The Noor Pringwulung, Thesis for the Undergraduate Program for Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2021, Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keywords: Comic Media, Learning Outcomes

The teaching and learning process carried out by teachers at MI The Noor school, especially in the use of learning media is still very lacking, this is evidenced by the learning outcomes of students who are still much below the KKM, besides that when the teaching and learning process is carried out, students are less enthusiastic in participating in lessons, This is very influential on the understanding of students, resulting in less achievement of the desired learning.

Therefore, in the learning process, one must be able to choose the right media, comic media is very suitable for use in learning, because comics media can arouse the enthusiasm of students in the learning process, and also the material delivered with comic media is very clear and simple so that it will affect the learning process. student learning outcomes.

This study aims to determine the effect of using comics media on the learning outcomes of third-grade students, Theme I, Sub-theme I. The research design is One Group Pretest Posttest. The study population consisted of 88 students in classes I, II, III, IV, V, VI and 16 students in class III as samples.

The results of data analysis using the Paired sample t-test test obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0.000, which means that the test results obtained a value smaller than 0.05, so it can be concluded that there is an influence in the use of comic media on student learning outcomes.

نبذة مختصرة

حقيقي، نور. ٢٠٢١، تأثير استخدام وسائل الإعلام الهزلية على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثالث مع الموضوع الفرعي الأول والموضوع الفرعي الأول في مدرسة ابتدائية النور فريع وولوع, أطروحة لبرنامج البكالوريوس لتعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية الداخلية ، كياي حاج عبد الحليم ، موجوكيرتو ، ٢٠٢١ ، المشرف: بيني اعغا فرمادي، م. فد

الكلمات المفتاحية: الإعلام الهزلي ، مخرجات التعلم

لا تزال عملية التدريس والتعلم التي يقوم بها المعلمون في مدرسة ابتدائية النور ، خاصة في استخدام وسائط التعلم ، مفقودة ، ويتضح هذا من خلال مخرجات التعلم للطلاب الذين لا يزالون أقل بكثير من ك ك م ، إلى جانب أنه عند تنفيذ عملية التدريس والتعلم ، يكون الطلاب أقل حماسًا للمشاركة في الدروس ، هذا له تأثير كبير على فهم الطلاب ، مما يؤدي إلى تحقيق قدر أقل من التعلم المطلوب .

لذلك ، في عملية التعلم ، يجب أن يكون المرء قادرًا على اختيار الوسائط المناسبة ، فالوسائط المصورة مناسبة جدًا للاستخدام في التعلم ، لأن الوسائط المصورة يمكن أن تثير حماس الطلاب. نظرًا لأن الوسائط المصورة يمكن أن تثير حماس الطلاب في عملية التعلم ، كما أن المواد التي يتم تسليمها باستخدام الوسائط المصورة واضحة جدًا وبسيطة بحيث يكون لها تأثير على عملية التعلم بحيث تؤثر على نتائج تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام الوسائط المصورة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث مع الموضوع الأول وهو الموضوع الفرعي الأول . تصميم البحث هو مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي . يتكون مجتمع الدراسة من ثمانية وثمانين طالبًا . بدءًا من الصفوف الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس . ثم تم أخذ عينة من ستة عشر طالبًا في الصف الثالث حصلت نتائج تحليل البيانات باستخدام الاختبار المزدوج على قيمة ٠,٠٠٠ مما يعني أنه

من نتائج الاختبار تم الحصول على قيمة أقل من ٠,٠٥ بحيث يمكن استنتاجها أن هناك تأثير لاستخدام الوسائط المصورة على نتائج تعلم الطلاب .