

**STRATEGI PEMBERIAN RANGKUMAN SKEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MI. MAMBAUL ULUM KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh :

**MOCH. THOSAN
01711042585**



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

**STRATEGI PEMBERIAN RANGKUMAN SKEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MI. MAMBAUL ULUM KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan Kepada :

**Program Pascasarjana Institut pesantren KH.Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat Gelar (M.Pd.) pada program studi
Magister Pendidikan Agama Islam**



PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Moch.Thosan, 2020, Strategi Pemberian Rangkuman Skematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Mambaul Ulum Kabupaten Probolinggo. Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd, 2. Dr. H. Barnoto, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru, Rangkuman Skematik, Hasil Belajar Siswa

Strategi guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Salah satunya harus menyelenggarakan proses pembelajaran melalui strategi atau metode agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Fokus masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana strategi pemberian rangkuman skematik untuk meningkatkan hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Mambaul Ulum Kabupaten Probolinggo?, 2) Apakah faktor-faktor penghambat strategi pemberian rangkuman skematik untuk meningkatkan hasil Belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Mambaul Ulum Kabupaten Probolinggo? Sedangkan tujuannya untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pemberian rangkuman skematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa beserta hambatannya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian ini melakukan penyelidikan dengan menggambarkan keadaan objek maupun subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya dengan data-data berupa kata-kata atau lisa oleh orang atau perilaku yang dapat diamati.

Hasil dari penelitian itu adalah: 1) strategi guru dalam pemberian rangkuman skematik di MI Mambaul Ulum Kabupaten Probolinggo diawali dengan pemetaan gaya belajar siswa, diobservasi metode apa yang paling disukai dalam suasana belajar siswa dan dilanjutkan dengan langkah-langkah yang berorientasi sekaligus berproyeksi kepada hasil belajar siswanya secara optimal, 2) Strategi pemberian rangkuman skematik untuk meningkatkan hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Mambaul Ulum Kabupaten Probolinggo berjalan secara baik dan menemukan hasil belajar yang positif. 3) adanya keterbatasan kemampuan siswa, keterbatasan pengawaasan dari pihak madrasah dan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar menjadi suatu hambatan terhadap hasil belajar siswa, 4) dari berbagai hambatan yang dihadapi madrasah dapat diminimalisir dengan memberikan tambahan belajar bagi anak tersebut.

ABSTRACT

Moch.Thosan, 2020, Schematic Summary Giving Strategy to Improve Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects at MI Mambaul Ulum Probolinggo Regency. Thesis Islamic Education Study Program Postgraduate Program Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd, 2. Dr. H. Barnoto, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Schematic Summary, Student Learning Outcomes

Teacher strategies play an important role in the learning process. One of them must organize the learning process through strategies or methods in order to improve student learning outcomes.

The focus of the problem in this study: 1) What are the schematic summary giving strategies to improve student learning outcomes in fiqh subjects in MI Mambaul Ulum Probolinggo District? in MI Mambaul Ulum Probolinggo Regency? While the aim is to describe and analyze schematic summary strategies to improve student learning outcomes and their obstacles.

This type of research used in this research is a type of descriptive research with a qualitative approach, in which this research conducts an investigation by describing the state of the object or research subject based on facts that appear as they are with data in the form of words or lisa by people or behavior which can be observed.

The results of the study are: 1) the teacher's strategy in providing schematic summaries in MI Mambaul Ulum Probolinggo Regency begins with the mapping of student learning styles, observing what methods are most preferred in the atmosphere of student learning and proceed with steps that are oriented at the same time projecting towards learning outcomes students optimally, 2) Schematic summary giving strategies to improve student learning outcomes in the subject of jurisprudence in MI Mambaul Ulum Probolinggo run well and find positive learning outcomes. 3) the limited ability of students, limited supervision from the madrasa and the lack of student awareness of the importance of learning to be an obstacle to student learning outcomes, 4) of the various obstacles faced by madrasas can be minimized by providing additional learning for the child.

نبذة مختصرة

محمد طسان ألفين و عشرون ، ملخص تخطيطي لإعطاء استراتيجية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع الفقه في المدارس منبع العلوم بربولينجو المناطق . رسالة ماجستير في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية الإسلامية الداخلية. عبد الشليم المستشار: دكتور شيكيت فريا سمبودو و كتور الحج برنوطا

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، ملخص تخطيطي ، مخرجات تعلم الطلاب

تلعب استراتيجيات المعلم دورًا مهمًا في عملية التعلم. يجب على أحدهم تنظيم عملية التعلم من خلال الاستراتيجيات أو الأساليب من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب.

تركز المشكلة في هذا البحث على اكتشاف وتحليل استراتيجيات الملخص التخطيطي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع الفقه في المدارس منبع العلوم بربولينجو المناطق

هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي مع نهج نوعي ، حيث يقوم هذا البحث بإجراء تحقيق من خلال وصف حالة الكائن أو موضوع البحث بناءً على الحقائق التي تظهر كما هي مع البيانات في شكل كلمات أو ليزا من قبل الناس أو السلوك والتي يمكن ملاحظتها.

نتائج هذه الدراسة هي استراتيجية المعلم في تقديم ملخصات تخطيطية في المدارس منبع العلوم بربولينجو المناطق تبدأ برسم خرائط لأنماط تعلم الطلاب ، وملاحظة الأساليب الأكثر تفضيلاً في جو تعلم الطلاب والمضي قدماً في خطوات موجهة في نفس الوقت نحو نتائج التعلم للطلاب على النحو الأمثل

تعمل استراتيجية الملخص التخطيطي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في موضوع الفقه في المدارس منبع العلوم بربولينجو المناطق بشكل كبير وتجد ارتباطاً إيجابياً. تتأثر نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدارس منبع العلوم بربولينجو المناطق بشدة بتوفير الملخصات التخطيطية من قبل معلمي الفقه