

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GIVING
QUESTION AND GETTING ANSWER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM TEMA 1 SUBTEMA 1 ORGAN
GERAK HEWAN PADA KELAS V
MI DARUSSALAM PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Ceccep Anwar Sanusi

20171200126033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM
TEMA 1 SUBTEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN PADA KELAS V
MI DARUSSALAM PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

(Sanusi, Cecep Anwar, 2021 Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap prestasi belajar siswa dalam Tema 1 Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pada Kelas V MI Darussalam Pacet Mojokerto), Skripsi: Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Mokhammad Nizzam, M. Pd

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Prestasi Belajar

Pendidikan di Indonesia sudah memiliki tujuan dan cita-cita yang besar dan bagus yakni mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mendapatkan hasil yang diinginkan dalam pembelajaran, pendidik hendaknya mempersiapkan materi, strategi, maupun bahan ajar lainnya untuk pembelajaran dikelas. Persiapan tersebut salah satunya yakni mempersiapkan strategi yang cocok dengan materi dan peserta didik. Dalam penelitian ini, peneliti memilih strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* yang akan digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian. Dalam persiapan ini juga sudah jelas akan mempengaruhi prestasi belajar peserta didik yang didapat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap prestasi belajar siswa dalam Tema 1 Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pada Kelas V MI Darussalam Pacet Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan *Pre-Experimental Designs* tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes soal.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwa terdapat Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap prestasi belajar siswa. Keputusan tersebut diambil berdasarkan hasil dari analisis wilcoxon yang mempunyai hasil nilai *Asymp.sig* sebesar $0,001 < 0,05$ maka hipotesis penelitiannya diterima.



ABSTRACT

(Sanusi, Cecep Anwar, 2021 The Influence Giving Question and Getting Answer to learning achievement on students in Theme 1 Subtema Organ Gerak Hewan at class V Islamic elementary school Darussalam Pacet Mojokerto), Thesis: Study Programs Madrasah Ibtidaiyah Teacher Training Department Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, mentor is Mokhamad Nizzam, M. Pd

Keywords: Key Learning Strategy Giving Question and Getting Answer, Learning Achievement

Education in Indonesia already has great goals and ideals, great which is to educate the lives of the nation. To get the desired results in learning, educators should prepare other materials, strategies and other impertinent for learning in the class. The preparation is one of them. In this research, researcher chooses the learning strategy of the Giving Question and Getting Answer which will be used for the implementation of learning in the research. In this preparation, it is also clear that it will affect the learning achievement of the students' obtained.

The research aims to determine the Influence of the Learning Strategy for Giving Question and Getting Answer on prestasi learning students in the Theme 1 Subtema 1 Organ Gerak Hewan at class V Islamic elementary school Darussalam. This research uses a quantitative research method with the Pre-Experimental Designs type One-Group Pretest Posttest Design. Data collection techniques in this research use an issue test.

Based on the results of a data analysis that researchers have been conducted, it can be known that there are Influences Learning Strategy Giving Question and Getting Answer on learning achievement students. The decision was taken based on the results of the wilcoxon analysis which had Asymp.sig's value results of $0.001 < 0.05$, the research hypothesis was received.

