

**PENGARUH PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IV DI MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019**

**PENGARUH PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IV DI MIN 1 MOJOKERTO**

Skripsi
Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019**

ABSTRAK

Kamal, Nurul. 20151700126016. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV MIN 1 Mojokerto”. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. 2019

Kata kunci: PMRI, pemecahan masalah matematis

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diujikan dalam ujian nasional. Namun mata pelajaran matematika jarang ada yang diminati oleh siswa, sehingga matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit. Hal ini diperkuat dengan riset yang dilakukan oleh TIMSS (*Trends in International Mathematics and Sciens Study*) yang mengukur kemampuan anak-anak kelas IV dalam bidang Matematika dan IPA. Hasil riset tersebut menempatkan Indonesia di peringkat 45 dari 50 Negara. Salah satu faktor penyebab indeks literasi matematika rendah yaitu kurikulum pendidikan di Indonesia belum menekankan pada pemecahan masalah, melainkan pada hal-hal prosedural. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) adalah suatu pendekatan yang bisa menuntun siswa dari keadaan yang konkrit menuju konsep-konsep matematika dengan mengembangkan pola berpikir praktis, logis, kritis, dan jujur.

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah seberapa besar pengaruh pendekatan matematika realistik Indonesia terhadap pemecahan masalah matematis siswa kelas IV di MIN 1 Mojokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan matematika realistik Indonesia terhadap pemecahan masalah matematis siswa kelas IV di MIN 1 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* dengan pengambilan subjek menggunakan teknik *sampling purposis*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemecahan masalah matematis siswa pada *post-test* mengalami peningkatan skor rata-rata jika dibandingkan dengan *pre-test* yaitu 48,14 (*pre-test*) meningkat menjadi 68,03 (*post-test*). Sedangkan untuk hasil uji *N-Gain* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 0,3739 atau dalam kriteria sedang setelah diimplementasikan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI).

ABSTRACT

Kamal, Nurul. 20151700126016. "The influence of Indonesia's realistic mathematics education approach to solving mathematical problems of students". Thesis. Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah. Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. 2019

Key words: PMRI, mathematical problem solving

Mathematics is one of the subjects tested in the national exam. But mathematical subjects rarely have an interest in students, so mathematics is considered a difficult subject. This is reinforced by the research conducted by TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) that measures the ability of grade IV children in mathematics and SCIENCE. The results of the research placed Indonesia at 45 from 50 countries. One of the factors causing the index of low mathematical literacy is the education curriculum in Indonesia has not emphasized on problem solving, but on procedural matters. The Indonesian Realistic Mathematics education approach (PMRI) is an approach that can lead students from concrete conditions to the concepts of mathematics by developing practical, logical, critical and honest thinking patterns.

This research aims to determine the influence of Indonesia's realistic mathematics approach to the mathematical problem solving of grade IV students at MIN 1 Mojokerto. This study used a quantitative research type with a technical quasi experiment with the retrieval of subjects using purposive sampling techniques.

Results of the study showed that the level of problem-solving students mathematically on post-Test experienced an average score increase when compared with pre-test of 48.14 (pre-Test) increased to 68.03 (post-Test). As for the results of N-Gain test, there is an increase in mathematical problem solving capabilities of 0.3739 or in the criteria of being implemented in the Indonesian Realistic mathematics education approach (PMRI).

