

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dengan disertai interpretasi pada skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Visual Gambar Tiga Dimensi Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di SDN Gunung Batu Pengaruh Penggunaan Media Visual Gambar Tiga Dimensi Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di SDN Gunung Batu” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Berdasarkan data statistik yang didapatkan dari pengujian hipotesis adalah didapatkan hasil rata-rata kedua pengujian tes (pre test dan post test) adalah 61.67 (pre test) dan 84.75 (post test) sehingga dapat diperjelas bahwa ada perbedaan rata-rata dari dua pengujian test pada siswa kelas 4 SDN Gunung Batu. Kemudian data paired sample T yang didapat adalah 0.000 di mana nilai tersebut lebih kecil dari syarat nilai keputusan yaitu 0.05. Dari skor perolehan tersebut dapat disimpulkan penggunaan media visual gambar tiga dimensi dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu:

Adanya pengaruh yang signifikan Pengguna Media Visual Gambar Tiga Dimensi Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Terhadap Hasil



Belajar Siswa Kelas 4 di SDN Gunung Batu bagi peserta didik, guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam suatu bidang materi. Dalam hal ini, penelitian yang ditujukan adalah untuk mempermudah kegiatan pembelajaran yang terlaksana dengan penggunaan Media Visual Gambar Tiga Dimensi.

C. Saran

Dalam setiap penulisan ilmiah, akan selalu ada kekurangan dan kelemahan dari pandangan peneliti. Oleh sebab itu, penting adanya masukan dan saran dari setiap pandangan sehingga penelitian ini bisa tertata dengan baik dan menjadi pembelajaran lebih bagi peneliti. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variable yang sama di tempat dan tema atau mata pelajaran yang berbeda.
2. Bagi guru, penggunaan media visual tiga dimensi dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

