

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR TIGA
DIMENSI PADA SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT
TINGGALKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
DI SDN GUNUNG BATU BANJARMASIN KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Jamilah

NIM. 20161700126016



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR TIGA DIMENSI
PADA SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 DI SDN GUNUNG BATU
BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Siti Jamilah. 20161700126016. Pengaruh Penggunaan Media Visual Gambar Tiga Dimensi Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Di SDN Gunung Batu Banjarmasin Kalimantan Selatan. Skripsi. Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Mojokerto. 2020. Pembimbing. Agung Purwono, M. Pd.

Kata Kunci : media visual, hasil belajar

Media visual tiga dimensi memiliki pengertian yaitu media yang hanya melibatkan indera penglihatan, yaitu berupa gambar tiga dimensi atau gambar benda nyata. Penggunaan media ini sering dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media visual tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Gunung Batu Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *true experiment* model *one group pretest posttest design*. Populasi terdiri dari 145 siswa kelas I sampai kelas VI dan dipilih 21 siswa yaitu dari kelas IV sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat dari skor 61.67 (pre test) menjadi 84.76 (post test). Kemudian data paired sample T yang didapat adalah 0.00071 mana nilai tersebut lebih kecil dari syarat nilai keputusan yaitu 0.05. Maka terdapat pengaruh penggunaan media visual tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa kelas 4 SDN Gunung Batu.

ABSTRACT

Siti Jamilah. 20161700126016. *The Influence of Using Visual Media of Three-Dimensional Images on the Uniqueness of the Sub-Theme of the Area I Live in on the Learning Outcomes of Grade 4 Students at SDN Gunung Batu Banjarmasin, South Kalimantan*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Tarbiyah Faculty. KH. Abdul Chalim. Mojokerto. 2020. Supervisor. Agung Purwono, M. Pd.

Keywords: visual media, learning achievement

Three-dimensional visual media itself has a meaning, namely media that only involves the sense of sight, namely in the form of three-dimensional images or images of real objects. The use of this media is often used as an alternative to improve student learning outcomes.

This study aims to determine the effect of the use of three-dimensional visual media on the learning outcomes of fourth grade students at SDN Gunung Batu Banjarmasin. This study uses a quantitative approach with a true experimental research design model one group pretest posttest design. The population consisted of 145 grade IV class VI students and 21 students were selected from class IV as the sample. Data collection techniques using observation, interviews, tests and documentation.

The results showed that learning outcomes increased from a score of 61.67 (pre test) to 84.76 (post test). Then the paired sample T data obtained is 0.000 where the value is smaller than the requirement of the decision value, namely 0.05. So there is an effect of the use of three-dimensional visual media on the learning outcomes of grade 4 SDN Gunung Batu students.



التجريد

سني جميلة. ٢٠١٦١٧٠٠١٢٦٠١٦. تأثير استخدام الوسائط المرئية للصور ثلاثية الأبعاد على تفرد الموضوع الفرعي للمنطقة التي أعيش فيها على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في SDN Gunung Batu، بانجارماسين، جنوب كاليمانتان. مقال. مدرسة ابتدائية تربوية معلم. كلية التربية. KH. عبد الكريم. موجو كيرتو. ٢٠٢٠. مشرف. أجونج بورونو، م

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، الوسائط المرئية ثلاثية الأبعاد، البحث الكمي

للسائط المرئية ثلاثية الأبعاد نفسها معنى، أي الوسائط التي تتضمن فقط حاسة البصر، أي في شكل صور ثلاثية الأبعاد أو صور لأشياء حقيقية. غالبًا ما يستخدم استخدام هذه الوسائط كبديل لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين تأثير استخدام الوسائط المرئية ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في SDN Gunung Batu Banjarmasin. تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع تصميم نموذج تصميم بحث تجريبي حقيقي لمجموعة واحدة من تصميم الاختبار القبلي البعدي. يتكون المجتمع من 45 طالبًا من الصف الأول إلى الصف السادس وتم اختيار 21 طالبًا من الفصل الرابع كعينة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن نتائج التعلم ارتفعت من 61.67 (درجة) قبل الاختبار (إلى) 84.76 الاختبار البعدي. (ثم تكون بيانات العينة للمزوجة التي تم الحصول عليها هي 0.000 حيث تكون القيمة أصغر من متطلبات قيمة القرار، أي هناك تأثير لاستخدام الوسائط المرئية ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع. SDN Gunung Batu.