

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PAI DI SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN
GENGGONG - PROBOLINGGO**

TESIS



Oleh :

TAUFIQ

017.11.04.2607

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PAI DI SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN
GENGGONG - PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (MPd)

Oleh :

TAUFIQ

017.11.04.2607



Pembimbing I : Dr. H. Husnul Khuluq, MM.

Pembimbing II : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd.

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Taufiq, 2020, Pengaruh Lingkungan Belajar dan Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI di SMP Unggulan Zainul Hasan GEnggong-Probolinggo. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abd. Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing I: Dr. H. Husnul Khuluq, MM, Pembimbing II: Dr. Sigit Priyo Semobodo, M. Pd

Kata Kunci :Lingkungan Belajar, Peran Orang Tua, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan sebuah hasil dari pencapaian yang dilakukan oleh siswa setelah melaksanakan kegiatan tertentu. Prestasi belajar merupakan penguasaan terhadap ilmu yang telah dikembangkan dalam sebuah mata pelajaran, hal ini lazim ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh seorang guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variable lingkungan belajar dan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMP Unggulan Zainul Hasan Genggong. Analisis yang digunakan dengan menggunakan analisis regresi berganda. Data diuji dengan menggunakan Uji Asumsi Klasik *Normalitas*, *Heterokedastisitas*, dan *Multikolinieritas*. Uji Hipotesis dilakukan dengan bantuan Software SPSS Versi 21.0

Hasil Analisis menunjukkan bahwa pertama, lingkungan belajar berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMP Unggulan Zainul Hasan Genggong Probolinggo dengan nilai signifikan sebesar 0.731 artinya setiap peningkatan 1% pada lingkungan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 71,3%. Kedua, peran orang tua berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMP Unggulan Zainul Hasan Genggong Probolinggo dengan nilai signifikan 0,554 artinya setiap peningkatan 1% pada lingkungan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 55,4%. Ketiga, lingkungan belajar dan peran orang tua secara simultan berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SMP Unggulan Zainul Hasan Genggong Probolinggo.

ABSTRACT

Taufiq, 2020, The effect of Environment Study dan role of parent to Learning Achievement for PAI Study in SMP Unggulan Zainul Hasan Genggong-Probolinggo. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abd. Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor I: Dr. H. Husnul Khuluq, MM, Supervisor II: Dr. Sigit Priyo Semobodo, M. Pd

Keywords :Learning achievement, Learning Environment, the role of parent

Learning achievement is a result of the achievements made by students after carrying out certain activities. Learning achievement is the mastery of the knowledge that has been developed in a subject, it is commonly indicated by the test scores or number given by teacher

The purpose of this study to analyze the effect of learning environment variables and the role of parents on the learning achievement of PAI student in Zainul Hasan Genggong Junior High School. The analysis used multiple regression analysis. Data were tested using the classical Assumption test for Normality, Heteroskedasticity, and Multicollinearity. Hypothesis testing using SPSS software version 21.0

The analysis showed that, first, the learning environment was influential and significant on student achievement in PAI in Zainul Hasan Genggong Junior High School with the significant value of 0.731 meaning that each 1% increase in learning environment could increase student learning achievement by 71.3%. The second, the role of parent and significant influence on student achievement in PAI in Zainul Hasan Genggong Probolinggo Junior High School with Significant value of 0.554 means that 1% increase in the role of parent can increase student learning achievement by 55.4%. The Third, the learning environment and role of the parents with simultaneous get influence and significant to student achievement in PAI in Zainul Hasan Genggong Probolinggo Junior High School.

ملخص البحث

توفيق ، 2020 .تأثير بيئة التعلم ودور أولياء الأمور على تحصيل تعلم الطلاب في

دروس التربية PAI في المدارس الثانوية المميزة زين زين الحسن
فروبولنجوا. بحث علمي لقسم الدراسة التربية الإسلامية معهد
الدراسات العليا في المدرسة الإسلامية الداخلية كياهي الحج عبد
شاليم باسيت موجوكيرتو. مشرف الأول: الدكتور كياهي حج حسن
الخلق الماجستير ، المشرف الثاني: الدكتور سيكيت بربو سيموبودو
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: بيئة التعلم ، دور الوالدين ، تحصيل التعلم.

إن الإنجاز التعليمي هو نتيجة الإنجازات التي حققها الطلاب بعد تنفيذ أنشطة
معينة إن الإنجاز التعليمي هو إتقان المعرفة التي تم تطويرها في مادة ما، وهذا ما يشار إليه
عادة من خلال درجات الاختبار أو الأرقام التي قدمها المعلم.

تهدف هذا البحث إلى تأثير متغيرات بيئة التعلم ودور أولياء الأمور في التحصيل
العلمي لطلاب التربية الإسلامية في ثانوية زين الحسن قنقون التحليل المستخدم هو تحليل
الانحدار المتعدد ثم اختبار البيانات باستخدام اختبار الافتراضات الكلاسيكية للنمو

الطبيعي والمرونة الغيرية والمتعددة الخطية. يتم إجراء اختبار الفرضيات بمساعدة الإصدار

21.0 من برنامج SPSS

تظهر نتائج التحليل أولاً أن بيئة التعلم لها تأثير كبير ومهم على إنجاز الطلاب في التربية الإسلامية، في ثانوية زين الحسن قنقون فروبولينجو ذات قيمة كبيرة تبلغ 0.731 ، وهذا يعني أن كل زيادة بنسبة 1٪ في بيئة التعلم ويمكن أن تزيد من تحصيل تعلم الطالب بنسبة 71.3٪. ثانياً ، يعني دور الوالدين والتأثير الكبير على تحصيل الطالب في التربية الإسلامية، في ثانوية زين الحسن قنقون فروبولينجو الثانوية بقيمة كبيرة 0.554 أن كل زيادة بنسبة 1٪ في بيئة التعلم يمكن أن تزيد من التحصيل التعليمي للطلاب بنسبة 55.4٪. ثالثاً ، تؤثر البيئة التعليمية ودور الوالدين في الوقت نفسه على إنجازات الطلاب في التربية الإسلامية، في مدرسة زين الحسن قنقون فروبولينجو الثانوية وتؤثر عليها بشكل كبير.

