

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab V penutup merupakan akhir dari pemaparan data yang telah ada sebelumnya dan sesuai dengan fokus pada penelitian. Pada bab ini peneliti menunjukkan hasil dari penelitian tentang kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadis. Berdasarkan fokus penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa,

1. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas X MIA 6 pada mata pelajaran al-Quran Hadis yakni;
 - 1) Kesulitan Membaca;
 - 2) Kesulitan Menulis
 - 3) Kesulitan Menghafal;
 - 4) Kesulitan dalam memahami materi pelajaran al-Quran Hadis.

Dan adapun fokus kedua mengenai Kreativitas yang dilakukan oleh Guru al-Quran Hadis dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.

2. Kreativitas Guru al-Quran Hadis dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa yang ditemukan yakni;
 - a. Pada kesulitan membaca dan menulis
 - 1) Pendekatan personal;
 - 2) Berkerjasama dengan Muadalah dengan program
 - a) Membaca al-Quran dengan *tajwid* dan;
 - b) Memberikan keterampilan menulis dan mengarang dengan Bahasa Arab.
 - b. Dalam hal kesulitan mengahapal materi al-Quran dan Hadis yaitu:

- 1) Memberikan ayat yang pendek agar mudah dan cepat dihafal;
 - 2) Memberikan semangat dan motivasi;
 - 3) Menginstruksikan untuk mengulang-ulang hafalan, serta;
 - 4) Memberikan jeda waktu saat pembelajaran agar siswa-siswi tidak jenuh saat menghafalkan ayat-ayat tersebut.
- c. Dalam hal kesulitan memahami materi al-Quran dan Hadis maka kreativitas guru yakni:

- 1) Memberikan pengulangan penjelasan akan mempertajam pemahaman yang mereka dapatkan.
- 2) Menggunakan bahasa yang lebih sederhana agar mudah dipahami;
- 3) Memberikan pengulangan terhadap materi yang telah diajarkan (*review* materi);
- 4) Memberikan motivasi agar mereka tetap semangat dalam menuntut ilmu, dan;
- 5) Mengaitkan ayat al-Quran maupun Hadis dengan perkata atau *permufradat*.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan kreativitas guru al-Quran Hadis dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

- a. Institut KH. Abdul Chalim



Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya tulis ilmiah khususnya pada fakultas tarbiyah terkait kreativitas guru al-Quran Hadis dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa.

b. Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Mojokerto

Sebagai tambahan wawasan mengenai kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadis serta upaya dalam mengatasinya.

c. Guru MBI Amanatul Ummah Mojokerto

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak madrasah untuk terus memperhatikan siswa-siswi yang merasa kesulitan dalam belajar khususnya pada mata pelajaran al-Quran Hadis dan juga dapat mengetahui upaya-upaya dalam mengatasinya.

d. Siswa Kelas X MIA 6 MBI Amanatul Ummah Mojokerto

Untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa agar terus semangat dalam menuntut ilmu sekalipun akan ada hambatan dalam mempelajarinya.

C. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan merupakan sarana untuk menuntun ilmu bagi peserta didik serta untuk mencari pengetahuan serta pengalaman. Dengan adanya tulisan ini diharapkan pimpinan lembaga mampu mengerti kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik dan mampu mengatasi kesulitan tersebut. Terutama pada lembaga pendidikan yang bernaungan pesantren. Pada penelitian ini telah mengupas kesulitan belajar dan upayanya dalam mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut pada mata pelajaran al-Quran Hadis.



2. Bagi Pendidik atau Calon Pendidik

Hasil dari penelitian ini diharapkan pada pendidik maupun calon pendidik sebagai hazanah intelektual untuk memahami kesulitan belajar yang dialami peserta didik serta upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi hal tersebut pada mata pelajaran al-Quran Hadis.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hasil penelitian ini dapat menjadi pengetahuan yang cukup untuk menghadapi kesulitan belajar pada mata pelajaran al-Quran Hadis.

4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti diharapkan dengan adanya penelitian ini mengenai kreativitas guru al-Quran Hadis dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa, akan menjadi tambahan pengetahuan bagi peneliti selanjutnya khususnya bagi peneliti yang akan mengupas tentang kesulitan belajar al-Quran Hadis dan Kreativitas yang dapat dilakukan.

