

**KREATIVITAS GURU AL-QURAN HADIŚ DALAM
PENANGANAN KESULITAN BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas X MIA 6 Madrasah Bertaraf
Internasional Amanatul Ummah Mojokerto)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**KREATIVITAS GURU AL-QURAN HADIŚ DALAM
PENANGANAN KESULITAN BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas X MIA 6 Madrasah Bertaraf
Internasional Amanatul Ummah Mojokerto)**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ROKHMATIN NAZIKAH
20171700101029

Dosen pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIP. : 2015.01.079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Nazilah, Rokhmatin. 2021. *Kreativitas Guru al-Quran Hadis Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas X MIA 6 Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Mojokerto)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci : Kesulitan Belajar al-Quran Hadis, Kreativitas Guru al-Quran Hadis dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa

Pembelajaran tidak selalu berjalan dengan sesuai dengan apa yang diharapkan. Akan ada banyak lika-liku yang dihadapi pada saat proses belajar-mengajar. Pada mata pelajaran al-Quran Hadis telah ditemukan adanya kesulitan belajar siswa. Mengingat al-Quran merupakan Firman Allah *ta'ala* dan Hadis merupakan perkataan yang menjadi hukum dalam melaksanakan tugas sebagai insan Rabbani maka mata pelajaran ini menjadi sangat penting dalam sekolah Islam dan sangat dianjurkan untuk bisa memahami materi-materi yang disampaikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadis serta untuk mengetahui dan menganalisis upaya kreativitas guru al-Quran Hadis dalam mengatasi kesulitan Belajar Siswa di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Mojokerto. Untuk menemukan kesulitan belajar siswa dan kreativitas guru al-Quran Hadis dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis studi kasus dengan cara mengumpulkan data, kemudian menganalisis, dan membuat kesimpulan dari data lapangan yang telah didapatkan.

Adapun temuan penelitian ini adalah, 1) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas X MIA 6 pada mata pelajaran al-Quran Hadis yakni; a) Kesulitan Membaca, b) Kesulitan Menulis, c) Kesulitan Menghafal, dan d) Kesulitan dalam memahami materi pelajaran al-Quran Hadis.

2) Sedangkan kreativitas yang dilakukan oleh Guru al-Quran Hadis dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas X MIA 6 pada mata pelajaran al-Quran Hadis yaitu; a) Pada kesulitan membaca dan menulis; (1) Pendekatan personal, (2) Berkerjasama dengan Muadalah dengan program; (a) Membaca al-Quran dengan tajwid dan (b) Memberikan keterampilan menulis dan mengarang dengan Bahasa Arab, b) Dalam hal kesulitan mengahafal materi al-Quran dan Hadis yaitu; (1) Memberikan ayat yang pendek agar mudah dan cepat dihafal, (2) Memberikan semangat dan motivasi, (3) Menginstruksikan untuk mengulang-ulang hafalan, serta (4) Memberikan jeda waktu saat pembelajaran agar siswa-siswi tidak jenuh saat menghafalkan ayat-ayat tersebut, c) Dalam hal kesulitan memahami materi al-Quran dan Hadis maka kreativitas guru yakni; (1) Memberikan pengulangan penjelasan akan mempertajam pemahaman

yang mereka dapatkan, (2) Menggunakan bahasa yang lebih sederhana agar mudah dipahami, (3) Memberikan pengulangan terhadap materi yang telah diajarkan (*review* materi), (4) Memberikan motivasi agar mereka tetap semangat dalam menuntut ilmu, dan (5) Mengartikan ayat al-Quran maupun Hadis dengan perkata atau *permufradat*.



ABSTRACT

Nazilah, Rokhmatin. 2021. Creativity of Al-Quran Hadi Guru Teachers in Overcoming Student Learning Difficulties (Case Study of Class X MIA 6 International Madrasah, Amanatul Ummah Mojokerto). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Difficulty Learning Al-Quran Hadiš, Creativity of Hadiš Al-Quran Teachers in Efforts to Overcome Student Learning Difficulties

Learning does not always go according to what is expected. There will be many twists and turns faced during the teaching and learning process. In the subject of Al-Quran Hadiš, students have found learning difficulties. Given that the Koran is the Word of Allah Ta'ala and Hadiš is a word that becomes the law in carrying out duties as human Rabbani, this subject becomes very important in Islamic schools and is highly recommended for can understand the material presented.

The purpose of this study was to understand the learning difficulties experienced by students in the subject of Al-Quran Hadiš and to find out and analyze the creative efforts of the Hadi Al-Quran teachers in overcoming student learning difficulties at the Amanatul Ummah Mojokerto International Standard Madrasah. To find students learning difficulties and the creativity of Al-Quran Hadiš teachers in overcoming student learning difficulties, researchers used a qualitative research approach and a type of case study by collecting data, then analyzing, and making conclusions from the field data that had been obtained.

The findings of this study are: 1) The difficulties faced by the students of class X MIA 6 in the subject of Al-Quran Hadith, namely, a) Difficulty in Reading, b) Difficulty in Writing, c) Difficulty in Memorization, and d) Difficulty in understanding Hadiš Al-Quran subject matter.

2) While the creativity carried out by the teacher of Al-Quran Hadiš in an effort to overcome the learning difficulties of class X MIA 6 students in the subject of Al-Quran Hadith, namely; a) On reading and writing difficulties; (1) Personal approach, (2) Collaborating with Muadalah with programs; (a) Reading the Koran in tajwid and (b) Providing writing and writing skills in Arabic, b) In terms of difficulty in consuming the material of the Koran and Hadith, namely; (1) Providing short verses for easy and quick memorization, (2) Providing enthusiasm and motivation, (3) Instructing for repeating memorization, and (4) Providing time lag during learning so that students are not bored when memorizing verses. the verse, c) In the case of difficulty understanding the material of the Koran and Hadiš, the teacher's creativity is; (1) Providing repetition of explanations will sharpen the understanding they get, (2) Using simpler language so

that it is easy to understand, (3) Providing repetition of the material that has been taught (review material), (4) Providing motivation so that they remain enthusiastic in studying, and (5) interpreting verses of the al-Quran and Hadis with words or *permufradat*.



ملخص

رحمة النازلة ، ٢٠٢١، إبداع معلمي القرآن الكريم هادي جورو في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب (دراسة حالة من الفصل سيفولوه ميا ٦ المدرسة الدولية ، أمانة الأمة موجوكيرتو). برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية. كياي حاجي عبد الشليم موجوكيرتو. مستشار الأطروحة د. رحمت ،

كلمات مفتاحية: صعوبة تعلم القرآن هادي ، إبداع معلمي هادي القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب.

لا يتم التعلم دائماً وفقاً لما هو متوقع. سيكون هناك العديد من التقلبات والمنعطفات أثناء عملية التدريس والتعلم. في موضوع القرآن الهادي ، وجد الطلاب صعوبات في التعلم ، وبما أن القرآن كلام الله تعالى وأن الهادي هو كلمة أصبحت قانوناً في القيام بالواجبات كشخص رباني ، يصبح هذا الموضوع مهماً جداً. في المدارس الإسلامية وينصح بشدة لفهم المواد المتداولة. كان الغرض من هذه الدراسة هو فهم صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في موضوع القرآن الهادي ومعرفة وتحليل الجهود الإيجابية لمعلمي هادي القرآن في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في معيار أمانة الأمة موجوكيرتو الدولية. مارسة للعثور على صعوبات التعلم لدى الطلاب وإبداع معلمي القرآن هادي في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب ، استخدم الباحثون منهج بحث نوعي. مرع من دراسة الحالة من خلال جمع البيانات ثم التحليل والتوصل إلى استنتاجات من البيانات الميدانية التي تم حراؤها. تم الحصول عليها.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف سيفولوه ميا ٦ في موضوع حديث القرآن الكريم ، وهي: (أ) صعوبة القراءة ، (ب) صعوبة الكتابة ، (ج) صعوبة الحفظ ، (د) صعوبة فهم موضوع هادي القرآن. (٢) بينما قام مدرس القرآن الهادي بالإبداع في محاولة التغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الصف سيفولوه ميا ٦ في موضوع الحديث القرآني وهي: (أ) في طعريات البراءة والكتابة ، (ب) النهج الشخصي ، (٢) ميا ٦ التعاون مع مادلّة مع البرامج. (أ) قراءة القرآن في التوبة ، (ب) مهارات الكتابة والكتابة باللغة العربية ، (ب) من حيث صعوبة استهلاك مواد القرآن والأحاديث النبوية ، وهي: (١) توفير آيات قصيرة للحفظ السهل والسريع ، (٢) إبداء الحماس والتحفيز ، (٣) تعليمات لتكرار الحفظ ، (٤) توفير الفاصل الزمني أثناء التعلم حتى لا يمل الطلاب عند حفظ الآيات. (ج) في حالة صعوبة فهم مادة القرآن والحديث كون إبداع المعلم. (١) يؤدي تكرار التفسيرات إلى صقل الفهم الذي يحصلون عليه. (٢) استخدام نهج بسيط بحيث يسهل فهمها ، (٣) توفير تكرار للمواد التي تم تدريسها (مادة المراجعة) ، (٤) توفير الدافع حتى يظلوا متحمسين للدراسة ، و (٥) تفسير آيات القرآن والحديث بالكلمات أو البرمفردات.