

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA
SISTEM KREDIT SEMESTER DI MADRASAH TSANAWIYAH CERDAS
ISTIMEWA (CI) AMANATUL UMMAH PACET-MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**Nuril Ainun Nadliroh
20171700101028**

Dosen Pembimbing:

**M. Husnur Rofiq, M. Pd. I
NIDN. 2105028902**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBİYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Nadliroh, Nuril Ainun. 2021, Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa (CI) Amanatul Ummah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd. I

Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, Aqidah Akhlak, SKS

Semua orang tidak akan pernah terlepas dengan yang namanya Pendidikan. Dengan Pendidikan inilah yang akan membawa kita pada Evaluasi Pembelajaran. Yang mana pada Pembelajaran Aqidah Akhlak akan dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan pada siswa, pada Pembelajaran ini juga tidak hanya mengedepankan pengetahuannya saja namun untuk mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada Sistem Kredit Semester (SKS) ini peserta didik dapat menentukan mata pelajaran yang akan diikuti setiap semester berdasarkan bakat, minat, dan kemampuan / kecepatan belajarnya.

Penelitian berfokus pada : (1) Bagaimana Pembelajaran Sistem Kredit Semester (SKS) pada pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa (CI) Amanatul Ummah. (2) Bagaimana Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sistem Kredit Semester di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa (CI) Amanatul Ummah.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode Jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data.

Adapun temuan penelitian ini adalah 1) Pembelajaran Sistem Kredit Semester (SKS) pada pembelajaran Aqidah Akhlak, yakni: a.) Menerapkan program SKS (Sistem Kredit Semester) sejak tahun 2007 sampai sekarang. b) Berbasis kurikulum 2013 yang menekankan kepada peserta didik untuk lebih aktif, inovatif dan kreatif. c) Serta siswa harus mampu menyelesaikan materi UKBM dalam satu semester selama kurang lebih 3 bulan. d) Menggunakan metode Ceramah, tanya jawab dan diskusi. e) Selalu mengembangkan RPP dan Silabus. f) Pembelajaran dilaksanakan dari jam 07.00 – 16.00 WIB dari hari Senin sampai Sabtu. g) Terdapat berbagai macam Olimpiade guru maupun siswa. h) Terdapat Apel Pagi, yang mana Apel Pagi tersebut bukan pada umumnya namun kegiatan istighosah dengan maminta tolong kepada Allah dengan menggunakan bacaan Surat Yasin.

2) Sedangkan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sistem Kredit, yaitu: a) Terdapat 3 unsur penilaian, yaitu Kognitif/Pengetahuan, Afektif, dan Psikomotorik/Keterampilan. b) Penilaian Ulangan Harian. c) Penilaian UAS. d) Penilaian Lisan dan Tulis. e) Penilaian UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) f) Terdapat Sistem Dhaurah/Pengulangan. g) Terdapat Tim MGMP. h) Dalam Kinerja Guru selalu terdapat Evaluasi.

ABSTRACT

Nadliroh, Nuril Ainun. 2021, **Evaluation of Aqidah Akhlak Learning in the Semester Credit System (SKS) at Madrasah Tsanawiyah Smart Special (CI) Amanatul Ummah**. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd. I

Keywords . Learning Evaluation, Aqidah Morals, SKS

Everyone will never be separated from Education. Education can be used as a Learning Evaluation. For example in Aqidah Akhlak Aqidah Morals Learning, we can find out the strengths and the weaknesses of students. This learning not only prioritizes knowledge but also practices it in daily life. In this Semester Credit System (SKS) students can determine the subjects to be followed in each semester based on their talents, interests, and abilities/learning readiness.

This study focused on: (1) How is the Semester Credit System (SKS) learning on Aqidah Morals Learning at Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa (CI) Amanatul Ummah. (2) How to carry out Aqidah Morals learning evaluation in the SKS at Amanatul Ummah's Tsanawiyah Madrasah.

This study used a qualitative type of field research method. The method of collecting the data were interviews, field observations, and documentation. Data analysis techniques included data collection, data presentation, and data verification.

The results of this study showed, 1) Learning Semester Credit System (SKS) in Aqidah Morals Learning, were; a.) Implementing the SKS (Semester Credit System) program from 2007 until nowadays. b) Based on the 2013 curriculum which emphasizes students to be more active, innovative, and creative. c) Students need to be able to complete UKBM material in one semester for approximately 3 months. d) Using the lecture method, question and answer, and discussion. e) Develop RPP and syllabus. f) Learning is carried out from 07.00 am - 4.00 pm from Monday to Saturday. g) There were various kinds of Olympiad teachers and students. h) There were morning apples like *istighosah* activities by asking Allah for help by reading Yasin Letter.

2) However, the Aqidah Morals Learning Evaluation in the SKS, were: a) There were 3 elements of assessment like Cognitive / Knowledge, Affective, and Psychomotor / Skills. b) Daily Test Assessment. c) UAS/ Final Test assessment. d) Oral and Written Assessment. e) UKBM (Independent Learning Activity Unit) Assessment. f) There was a *Daurah* / Reputation System. g) There was an MGMP Team. h) There is an evaluation of teacher performance.

تجريد

ناصرة، نور العينون. 2021، تنفيذ تقييم تعلم العقيدة والأخلاق على نظام انتمان الفصل الدراسي في المدرسة الثانوية جيرداس إستيميو أمانة الأمة. البحث العلمي. قسم التربية الإسلامية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم بموجب كيرتو. المشرف: محمد حسن الرفيق، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تقييم التعلم، نظام انتمان الفصل الدراسي، العقيدة والأخلاق.

نظام انتمان الفصل الدراسي هو شكل من أشكال التعليم حيث يمكن للطلاب تحديد عدد وحدات لا يستطيع فصل جميع الناس عن التعليم. هذا التعليم هو الذي سيقودنا إلى تقييم التعلم. والذي في تعلم العقيدة والأخلاق سيكون قادرا على معرفة نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، في هذا التعلم أيضا لا يعطي الأولوية للمعرفة فحسب بل لممارستها في الحياة اليومية. في نظام انتمان الفصل الدراسي، يمكن للطلاب تحديد المواد الدراسية التي سيتعلمها في كل فصل دراسي بناء على مواهبهم واهتماماتهم وقدراتهم/سرعة تعلمهم.

يركز البحث على: (1) كيفية التعلم بنظام انتمان الفصل الدراسي في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية جيرداس إستيميو أمانة الأمة. (2) كيفية إجراء تقييم تعلم العقيدة والأخلاق في نظام انتمان الفصل الدراسي في المدرسة الثانوية جيرداس إستيميو أمانة الأمة.

بناء على نتائج البحث باستخدام منهج البحث الميداني النوعي، يتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة الميدانية والتفريق. تشمل تقنيات تحليل البيانات على جمع البيانات وعرضها والتحقق منها.

نتائج هذه الدراسة هي (1) نظام انتمان الفصل الدراسي في تعلم العقيدة والأخلاق، أي: (أ) تمديد برنامج نظام انتمان الفصل الدراسي منذ عام 2007 حتى الآن. (ب) استنادا إلى منهج 2013 الذي يؤكد على الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطا وابتكارا وإبداعا. (ج) وكذلك يجب أن يكون الطلاب قادرين على إكمال مواد وحدة نشاط التعلم المستقل في فصل دراسي ووحدة 3 أشهر تقريبا. (د) استخدام أسلوب المحاضرة والسؤال والجواب والمناقشة. (هـ) القيام بتطوير خطة تنفيذ التعلم والمنهج الدراسي. (و) يتم التعلم من الساعة 07:00 إلى الساعة 16:00 بتوقيت غرب إندونيسيا من الاثنين إلى السبت. (ز) هناك أنواع مختلفة من الأولمبياد للمعلمين والطلاب (ح) هناك مراسم لصباح التي ليست مثل المراسم العامة، ولكنها نشاط الاستغثة أي الاستعانة بالله بقراءة سورة ياجزيل.

(2) أما تنفيذ تقييم تعلم العقيدة والأخلاق في نظام انتمان، وهو: (أ) هناك 3 عناصر للتقييم، هي: المعرفية، العاطفية، والمهنية/الحركية/المهارية. (ب) تقييم الامتحان اليرمي. (ج) تقييم الامتحان النهائي. (د) التقييم الشفوي والكتابي. (هـ) تقييم وحدة نشاط التعلم المستقل (و) هناك نظام الإحدا. (ز) هناك فريق مشاورة معلمي المادة الدراسية. (ح) هناك تقييم في أداء المعلم.

