

TESIS

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI MI MIRQOTUL ULUM
BANYUANYAR PROBOLINGGO**

Oleh:

ROFI'I

017.11.04.2596



PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2020

TESIS
IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
Pendidikan Agama Islam (PAI) DI MI MIRQOTUL ULUM
BANYUANYAR PROBOLINGGO

Tesis
Diajukan Kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul chalim
Untuk memenuhi salahh satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2020

ABSTRAK

Rofi'i, 2020, Implementasi Metode *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MI Mirqotul Ulum Banyunayar Probolinggo. Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. H. Masyhadi, M.Ag., 2. Dr. M. Anas Ma'rif, M.Pd

Kajian tentang metode pembelajaran yang diselenggarakan di kelas menjadi kajian yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus meningkatkan ketrampilan mengajar guru. Banyak kasus lemahnya hasil belajar siswa dan kurangnya daya serap peserta didik bersumber dari pemilihan strategi dan metode yang tepat saat guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas. Berdasarkan temuan De Porter, *quantum learning* merupakan seperangkat metode dan falsafah belajar yang telah terbukti efektif di sekolah dan bisnis bekerja, untuk semua tipe orang dan segala usia. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana implementasi metode *Quantum Learning* di MI Mirqotul Ulum Probolinggo serta apa saja kelebihan dan kekurangan metode *Quantum Learning* di MI Mirqotul Ulum Probolinggo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian ini melakukan penyelidikan dengan menggambarkan keadaan objek maupun subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya dengan data-data berupa kata-kata atau lisan oleh orang atau perilaku yang dapat diamati. Hasil penelitian ini adalah 1. Penerapan metode *quantum learning* telah menambah keberdayaan pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Bentuk *quantum learning* sudah bisa dirasakan dan berlangsung sejak lama tanpa disadari oleh para Guru PAI di MI Mirqotul Ulum Liprak Probolinggo dengan mengedepankan penciptaan suasana belajar yang menyenangkan. 2. Kelebihan metode *quantum learning* di MI Mirqotul Ulum Probolinggo diantaranya adalah: a. Memberikan dampak yang positif bagi meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. b. Tidak perlu waktu lama untuk memberikan pemahaman kepada siswa dan siswa dengan cepat menangkap penjelasan dari guru. c. Dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Sedangkan kekurangan Metode *quantum learning* di MI Mirqotul Ulum Probolinggo diantaranya adalah: a. Tidak semua dewan guru yang faham tentang implementasi metode *quantum learning*, sehingga perlu persiapan yang cukup matang dan terencana. b. Tidak semua guru memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi keterampilan siswa dan c. Perlu adanya peralatan, tempat dan biaya yang cukup

Kata kunci : *Quantum Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rofi'i, 2020, Implementation of Quantum Learning Methods in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education (PAI) Subjects at MI Mirqotul Ulum Banyunayar Probolinggo. Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. H. Masyhadi, M.Ag., 2. Dr. M. Anas Ma'rif, M.Pd

The study of learning methods carried out in class becomes an important study in improving student learning outcomes while enhancing teacher teaching skills. Many cases of student learning outcomes are weak and the lack of absorption of students comes from the selection of appropriate strategies and methods when teachers deliver learning material in class. Based on De Porter's findings, quantum learning is a set of learning methods and philosophies that have been proven effective in schools and business work, for all types of people and all ages. The focus of the problem in this research is to find out how the implementation of the Quantum Learning method in MI Mirqotul Ulum Probolinggo and what are the advantages and disadvantages of the Quantum Learning method in MI Mirqotul Ulum Probolinggo. This type of research used in this research is a type of descriptive research with a qualitative approach, in which this research conducts an investigation by describing the state of the object or subject of research based on facts that appear as they are with data in the form of words or verbally by people or behavior which can be observed. The results of this study are 1. The application of the quantum learning method has added empowerment to student learning achievement in PAI subjects. The form of quantum learning can be felt and lasted a long time without being realized by the PAI teachers at MI Mirqotul Ulum Liprak Probolinggo by promoting the creation of a pleasant learning atmosphere. 2. The strengths of the quantum learning method at MI Mirqotul Ulum Probolinggo include: a. Gives a positive impact on improving student learning outcomes in PAI subjects. b. It doesn't take long to give understanding to students and students quickly grasp the explanation from the teacher. c. Can create a pleasant learning atmosphere. While the shortcomings of the quantum learning method in MI Mirqotul Ulum Probolinggo include: a. Not all teacher councils are familiar with the implementation of quantum learning methods, so they need to be well-prepared and planned. b. Not all teachers have the ability to identify student skills and c. There needs to be enough equipment, space and costs

Keywords: Quantum Learning, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

نبذة مختصرة

روفي ، ٢٠٢٠ ، تطبيق طرق التعلم الكمومي في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو. رسالة ماجستير في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية الإسلامية الداخلية. عبد الشليم المستشار:دكتور الحج مشحادي,دكتور محمد اناس معرف.

تصبح دراسة طرق التعلم التي يتم إجراؤها في الفصل دراسة مهمة في تحسين نتائج تعلم الطلاب مع تحسين مهارات التدريس للمعلم. تعتبر العديد من حالات نتائج تعلم الطلاب ضعيفة ويأتي الافتقار إلى استيعاب الطلاب من اختيار الاستراتيجيات والأساليب المناسبة عندما يقدم المعلمون المواد التعليمية في الصف. بناءً على نتائج دفرتر ، فإن التعلم الكمي هو مجموعة من أساليب وفلسفات التعلم التي أثبتت فعاليتها في المدارس والأعمال التجارية ، لجميع أنواع الأشخاص وجميع الأعمار. تركز المشكلة في هذا البحث على معرفة كيفية تنفيذ طريقة التعلم الكمومي في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو وما هي مزايا وعيوب طريقة التعلم الكمومي في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي مع نهج نوعي ، حيث يقوم هذا البحث بإجراء تحقيق من خلال وصف حالة الكائن أو موضوع البحث بناءً على الحقائق التي تظهر كما هي مع البيانات في شكل كلمات أو شفهيًا من قبل الأشخاص أو السلوك والتي يمكن ملاحظتها. نتائج هذه الدراسة هي ١. تطبيق طريقة التعلم الكمي أضاف التمكين لإنجاز تعلم الطالب في مواضيع PAI. يمكن الشعور بشكل التعلم الكمي واستمر لفترة طويلة دون أن يدركه معلمو PAI في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو من خلال تعزيز خلق جو تعليمي لطيف. ٢. تشمل نقاط القوة في طريقة التعلم الكمي في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو ما يلي: أ. يعطي تأثير إيجابي على تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع PAI. ب. لا يستغرق الأمر وقتًا طويلاً لإعطاء فهم للطلاب والطلاب بسرعة فهم الشرح من المعلم. ج. يمكن أن تخلق جوًا تعليميًا لطيفًا. في حين أن أوجه القصور في طريقة التعلم الكمي في المدارس ابتدائية المرقطول الوم بيواير بروبولينجو تشمل: ليست كل مجالس المعلمين على دراية بتنفيذ أساليب التعلم الكمي ، لذلك يجب أن تكون مستعدة جيدًا وتخطيطًا. ب. ليس كل المعلمين لديهم القدرة على تحديد مهارات الطلاب و ج. يجب أن يكون هناك معدات ومساحات وتكاليف كافية

الكلمات المفتاحية: تعلم الكم ، مخرجات التعلم ، التربية الدينية الإسلامية