

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang nilai karakter religius dalam novel Hati Suhita karya Khilma Anis, dapat disimpulkan sebagaimana berikut :

1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Hati Suhita

Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel Hati Suhita yang ditemukan oleh peneliti terdapat 13 (tiga belas) nilai. Tiga belas nilai tersebut adalah:

- a) Religius
- b) Keras kepala
- c) Kreatif
- d) Mandiri
- e) Demokratis
- f) Rasa ingin tahu
- g) Cinta tanah air
- h) Menghargai prestasi
- i) Komunikatif
- j) Cinta damai
- k) Gemar membaca
- l) Peduli sosial, dan
- m) Tanggung jawab.



2. Karakter Religius dalam Novel Hati Suhita

Karakter religius dalam novel Hati Suhita yang ditemukan peneliti terkategori menjadi 2 (dua) macam, yaitu :

a) Nilai ketuhanan. Adapun nilai ketuhanan dalam novel terdiri dari 5

(lima) indikator, antara lain :

- 1) Kepercayaan
- 2) Ibadah
- 3) Lapang dada
- 4) Berserah diri, dan
- 5) Tabah.

b) Nilai kemanusiaan. Adapun nilai kemanusiaan dalam novel terdiri dari

- 4 (empat) indikator, antara lain :
- 1) Kekompakan
- 2) Rendah hati
- 3) Menepati janji, dan
- 4) Menjaga kehormatan diri dan orang lain.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini dimaksudkan agar dapat menambah referensi dalam dunia pendidikan, secara umum upaya untuk menemukan dan menambah bahan bacaan pendidikan karakter sehingga dapat membantu upaya penanaman karakter pada peserta didik.

2. Implikasi Praktis



Hasil penelitiann ini secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih karya tulis ilmiah khususnya dalam bidang pendidikan karakter terutama karakter religius.

b. Khilma Anis

Dapat memberikan kritik dan saran untuk karya-karya yang akan dilahirkan selanjutnya. Dengan demikian mampu memperkaya karya sastra dengan lebih banyak nilai-nilai karakter sehingga dapat dijadikan rujukan bahan bacaan pendidikan karakter.

c. Novel Hati Suhita

Dapat memberikan gambaran dan penjelasan terkait nilai-nilai karakter dalam novel terutama yang terurat. Dengan demikian, novel Hati Suhita dapat lebih diminasi lagi oleh khalayak dan menjadi konsumsi yang semakin bermanfaat.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai apa yang peneliti temukan, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan menjadi sarana yang memfasilitasi peserta didik untuk mempelajari suatu hal, dengan adanya karya tulis ini diharapkan novel Hati Suhita menjadi salah satu sarana pembelajaran kepada siswa untuk mempelajari pendidikan karakter.

2. Bagi Pendidik



Pendidik sebagai salah satu pihak penanggung jawab karakter peserta didik hendaknya dapat memberikan inovasi-inovasi untuk menanamkan nilai karakter. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran pada pendidik untuk memberikan rekomendasi bahan bacaan kedua (selingan) bagi peserta didik namun tetap mengandung banyak nilai-nilai karakter.

3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik agar terus meningkatkan semangat dalam belajar, mandiri dalam mencari bahan belajar dan mengamalkan karakter-karakter positif yang telah diajarkan. Hendaknya selalu diingat bahwa hasil dari belajar bukanlah secarik nilai di atas kertas, namun penguasaan ilmu dan perbaikan sikap atau karakter sehari-harinya.

4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih tentu dan dapat memanfaatkan waktu luang agar penelitian selanjutnya lebih baik dan memperoleh hasil yang memuaskan.

