

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TKN 01 PULAU PANGGANG**

Oleh:

Mahrini

NIM: 20171700148006



PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TKN 01 PULAU PANGGANG**

Oleh: Mahrini

NIM: 20171700148006

Dosen Pembimbing: Salis Khoiriyati, M. Psi., Psikolog

NIDN:2109038501



PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TKN 01 PULAU PANGGANG**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Mahrini

NIM: 20171700148006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Mahrini. 2021. *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini di TKN 01 Pulau Panggang.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Salis Khoiriyati, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Kemandirian Anak Usia Dini*

Skripsi ini membahas tentang peran orang tua dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini di TKN Pulau Panggang 01. Latar belakang penelitian adalah (1) Karena disekolah tersebut mewajibkan anak untuk berangkat kesekolah sendiri tanpa ditemani oleh orang tuanya, (2) Keunikan anak-anak di TKN 01 Pulau Panggang yang memiliki kemandirian tinggi, (3) Peranan orang tua dalam menumbuhkan kemandirian anak .

Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada salah satu orang tua yang anaknya mempunyai kemandirian yang tinggi pada kegiatan home learning menurut guru kelas A. Teknik analisis data melalui 3 tahapan yaitu: reduksi, penyajian data dan kumpulan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran orang tua dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini di TKN Pulau Panggang 01 adalah dengan cara memberikan pemahaman yang positif terhadap anak, membiasakan anak untuk selalu merapikan kembali mainan setelah digunakan ketempatnya, membiasakan anak berperilaku sesuai dengan tata krama yang ada di masyarakat, mengajarkan anak nilai-nilai moral. Dukungan yang dilakukan oleh orang tua adalah dengan mengajarkan anak untuk bertanggung jawab dan memberikan *support* dalam setiap kegiatan positif yang sedang dilakukan oleh anaknya. Kebiasaan yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini dengan cara mendidik anak dengan metode nasihat, mendidik anak melalui pembiasaan dan latihan dan dengan ketauladanan.

ABSTRACT

Mahrini. 2021. *The Role Of Parents Instill Independences For Childhood Cases In Kindergarten TKN 01 Pulang Pangang.*

Undergraduate Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. Institute of Islamic Boarding School of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Salis Khoiriyati, M. Psi., Psikolog.

Keywords : *Role Parents, independences for childhood*

This thesis discusses about The Role Of Parents Instill Independences For Childhood Cases In Kindergarten TKN 01 Pulang Pangang. There is 3 research background (1) the requirement of this school is letting kids to go to school by their self without accomponied their parents (2) The uniqueness of children in TKN 01 pulau pangang who had high independence (3) The parental support instill independences for childhood.

The research used is with a qualitative method, The sampel of research is carried out on one of the parents who son has a high independence on the home learning activity according to class teacher A. This study used analyses data technique through 3 steps : Reducing, data presentation and collection of documentation.

The result of this research is (1) The results of this study show that the role of the parent instill independence for childhood on TKN 01 pulau pangang is by build a positive habitual for the children as a providing a positive understanding to children, clean up their toys after played, set an example manners that exist on the neighborhood and taught a moral values. (2) The support by parents is to teach children to be responsible and provide support in every positive activity that is being done by their children. (3) The habit that parents do instill independences for childhood by educating children with advice methods and raising the child with habituallife.

مستخلص البحث

مهريني. ٢٠٢١. دور الوالدين في تنمية استقلالية الأطفال في روضة الأطفال ٠١ فولاو فانكاغ. البحث العلمي. قسم تعليم الإسلام للأطفال من كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة: ثالث خيرياتي الماجستير.

الكلمة المفتاحية: دور الوالدين، استقلالية الأطفال

هذا البحث يبحث في دور الوالدين في تنمية استقلالية الأطفال في روضة الأطفال ٠١ فولاو فانكاغ. خلفية البحث لهذا البحث العلمي هي: (١) لأن المدرسة أوجبت إلى الأطفال لذهاب إلى المدرسة بأنفسهم دون مرافق الوالدين؛ (٢) خصائص الأطفال في روضة الأطفال ٠١ فولاو فانكاغ لديهم الاستقلالية المرتفعة؛ (٣) دور الوالدين في تنمية استقلالية الأطفال.

هذا البحث هو البحث الوصفي. وهذا البحث الذي قامت به الباحثة بواسطة الوالدين الذين لديهم الأطفال ذوو الاستقلالية المرتفعة في أنشطة التعلم في البيت عند المدرس بالفصل أ. أسلوب تحليل البيانات لهذا البحث بثلاث خطوات وهي تخفيض البيانات وعرضها ومجموعة الوثائق.

نتائج هذا البحث تدل أن (١) دور الوالدين في تنمية استقلالية الأطفال في روضة الأطفال ٠١ فولاو فانكاغ بطريقة إعطاء الفهم الإيجابي للأطفال، تعويد الأطفال ليرتّبوا الألعاب في مكانها بعد استخدامها، تعويد الأطفال لأن يتخلّقوا بأخلاق الكريمة، وتعليم نتائج السلوك. (2) إعانة الوالدين هي تعليم الأطفال لأن يكونوا مسؤولين وإعطاء المدافعة في كل العملية الإيجابية التي يعملون بها. (3) العادة التي قام بها الوالدون في تنمية استقلالية الأطفال بطريقة التعليم مع النصيحة، والتعليم بواسطة التدريبات والتعويد مع أسوة حسنة.