

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS
II DI MI DWI DASA WARSA**

SKRIPSI



Pembimbing Akhmad Fauzi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019**

Abstrak

Dwi Rahayu, Fitriani 20151700126006 “*Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas II MI Dwi Dasa Warsa*”. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. 2020

Kata kunci: kecerdasan interpersonal, *bullying*

Dalam dunia pendidikan di Indonesia ada beberapa aspek yang harus dipenuhi agar dapat menghasilkan siswa yang bermutu. Aspek tersebut berupa kognitif ataupun ilmu pengetahuan, afektif ataupun sikap dan psikomotor ataupun gerak kearah yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa harus ada perbaikan dalam langkah mencapai kesinambungan ketiga aspek tersebut. Salah satu faktor yang menjadi kendala dalam tiga aspek tersebut adalah *bullying*. *Bullying* merupakan sikap menggunakan kekuasaan ataupun kekuatan dari seseorang ataupun kelompok untuk menyakiti. *Bullying* sering dilakukan oleh kelompok yang merasa kuat dan berkuasa, korbannya siswa-siswa yang lemah dalam hal fisik, kognitif dan lain-lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan interpersonal siswa dengan perilaku *bullying* Pada Siswa Kelas II MI Dwi Dasa Warsa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain korelasi. Dengan populasi yaitu seluruh siswa MI Dwi Dasa Warsa yang berjumlah 272 siswa dan sampelnya yaitu seluruh siswa kelas II A dan II B yang berjumlah 46 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan angket. Analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal dan juga perilaku *bullying* pada siswa kelas II MI Dwi Dasa Warsa termasuk dalam kategori tinggi. Hasil penelelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,219 < 0,291$) maka, H_a ditolak dan H_o diterima yang artinya kecerdasan interpersonal tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku *bullying* pada siswa

Abstrack

Dwi Rahayu, Fitriani 20151700126006 "The Relationship of Interpersonal Intelligence with Bullying Behavior in Class II MI Dwi Dasa Warsa Students". Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Tarbiyah Faculty. KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto. 2020

Key words: interpersonal intelligence, bullying

In the world of education in Indonesia there are several aspects that must be met in order to produce quality students. These aspects are cognitive or scientific, affective or attitude and psychomotor or toward a better direction. This shows that there must be improvements in the steps to achieve sustainability of all three aspects. One factor that is a constraint in these three aspects is bullying. Bullying is an attitude of using the power or strength of a person or group to hurt. Bullying is often done by groups who feel strong and powerful, the victims are students who are weak in physical, cognitive and others.

This study aims to determine the relationship between students' interpersonal intelligence with bullying behavior in Class II MI Dwi Dasa Warsa Students. This research is a type of quantitative research with a correlation design. With a population that is all students of MI Dwi Dasa Warsa, amounting to 272 students and the sample is all students of class II A and II B, amounting to 46 students. Data collection in this study uses the method of observation and questionnaire. Data analysis uses the product moment correlation formula.

Based on the results of research conducted by researchers shows that interpersonal intelligence and bullying behavior in class II MI Dwi Dasa Warsa students are included in the high category. The results of the study showed that $t_{\text{arithmetic}} < t_{\text{table}}$ ($0.219 < 0.291$) then, H_a was rejected and H_o was accepted which means interpersonal intelligence did not have a significant relationship to bullying behavior in students